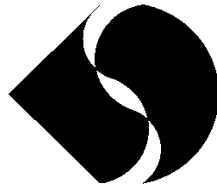


令和5年度

# 授 業 概 要



四国医療専門学校  
理学療法学科



# 目 次

1. まえがき	1	物理療法学	63
2. 理学療法学科の教育理念・教育目標	2	物理療法学実習	64
3. 理学療法学科の3つのポリシー	3	義肢装具学	65
4. 学修成果の評価方針	5	運動療法Ⅰ	66
5. カリキュラム・教育課程・単位数	8	運動療法Ⅱ	68
6. 四国医療専門学校履修要綱	11	運動療法Ⅲ	70
大学併修制度	19	運動療法Ⅳ	72
7. 学科学事暦	21	運動療法Ⅴ	74
8. 自治会会則	22	日常生活活動	76
9. シラバス		日常生活活動実習	77
1年次 開講科目		早期体験実習	78
倫理学	25	レクリエーションⅡ	79
数学	26	基礎研究活動Ⅰ	80
物理学	27		
情報科学	28	3年次 開講科目	
英語	29	運動生理学実習	81
医学英語	30	臨床医学Ⅵ(薬理学)	82
コミュニケーション論	31	臨床医学Ⅵ(栄養学)	83
社会福祉論	32	保健医療福祉とリハビリテーション	84
解剖生理学Ⅰ	33	基礎理学療法学Ⅱ	85
解剖生理学Ⅱ	35	症例検討Ⅰ	86
解剖生理学実習	37	理学療法セミナーⅠ	87
運動学Ⅰ	39	理学療法管理学	88
人間発達学	40	理学療法評価法	89
病理学	41	理学療法評価学演習	90
臨床医学Ⅰ(臨床心理学)	42	運動療法演習Ⅰ	91
臨床医学Ⅰ(精神医学)	43	運動療法演習Ⅱ	92
リハビリテーション医学	44	理学療法技術論Ⅰ	93
リハビリテーション概論	45	理学療法技術論Ⅱ	94
理学療法概論	46	住環境学	95
基礎研究方法論	47	地域リハビリテーション	96
関節可動域検査法	48	地域リハビリテーション実習	97
徒手筋力検査法	49	評価実習	98
レクリエーションⅠ	50	臨床実習Ⅰ	99
		基礎研究活動Ⅱ	100
2年次 開講科目			
運動学Ⅱ	51	4年次 開講科目	
臨床医学Ⅱ(外科学)	52	症例検討Ⅱ	101
臨床医学Ⅱ(整形外科)	53	理学療法セミナーⅡ	102
臨床医学Ⅲ(内科学)	54	臨床研究	103
臨床医学Ⅲ(小児科学)	55	臨床実習Ⅱ・Ⅲ	104
臨床医学Ⅳ(脳神経外科学)	56		
臨床医学Ⅳ(神経内科学)	57		
臨床医学Ⅴ(免疫学)	58		
基礎理学療法学Ⅰ	59		
基礎評価法	60		
評価学実習Ⅰ	61		
評価学実習Ⅱ	62		

## ま え が き

専門学校は専門課程をもつ専修学校のことであり、本校では医療専門課程の鍼灸マッサージ学科、鍼灸学科、柔道整復学科、理学療法学科、作業療法学科、看護学科の6学科8コースがあります。

本校は学校教育法、専修学校設置基準、あん摩マッサージ指圧師、はり師及びきゅう師に係る学校養成施設認定規則、柔道整復師学校養成施設指定規則、理学療法士作業療法士学校養成施設指定規則、看護師養成所指定規則で定める基準等により教育が施されており、加えて広く社会の要請に応じ、医療従事者たる医療専門職及びスポーツ指導者を育成することを目的とし、それを達成するため専門的な教育を行うことをその使命としています。

当学科は平成9年4月に四国リハビリテーション学院として開校し、平成18年に四国医療専門学校に学校名を変更しました。昨年度は第23期生を輩出し、数多くの卒業生が日本各地の病院や施設で活躍しています。理学療法学科と作業療法学科では4年制教育の観点から、理学療法士作業療法士学校養成施設指定規則に定める分類に基づいて授業科目を基礎分野、専門基礎分野、専門分野、専門関連分野に分類して実施し、卒業後に臨床現場で活躍できる人材を育成するために、体系的に教育課程を編成し専門教育を行っています。

この冊子は皆さんが理学療法学科の学生として有意義な学生生活を送るための手引きとなるよう作成されたものです。ぜひ熟読していただき、必要に応じて参照することによってより充実した学生生活を送ることを願っています。

なお、この冊子は学校生活についての説明が必ずしも全てに関して記載されているわけではありませので、疑問や不明なことがあった場合は遠慮なく教職員に相談してください。

## 理学療法学科の教育理念・教育目標

本校の理学療法学科では将来学生の皆さんが「理学療法士」として保健・医療・福祉分野において貢献し、リハビリテーション理念の普及と発展に寄与できるようになる為、卒業時に以下の項目を達成できるように、教育理念と目標を掲げています。

### 教 育 理 念

1. ゆとりを生み出す教育を実践する。
2. 豊かな創造性と、人間愛をはぐくむ。
3. たゆまざる疑問への追求と、高い問題処理能力を養う。

### 教 育 目 標

1. 人を広く深く理解し、人と関わりあえるセラピストを育成する。
2. リハビリテーションの基本的な知識・技術を修得する。
3. 保健医療福祉チームの一員としての役割と責任を果たす能力を養う。
4. 専門職としての認識を深め、生涯学習を継続する姿勢を身につける。
5. 高い問題処理能力を培い、将来において学術的に活動できる人材を育成する。

## 理学療法学科の3つのポリシー

### I 卒業認定・高度専門士付与の方針(ディプロマ・ポリシー:DP)

理学療法学科では、所定の単位を取得し、以下のような能力を身につけた者に対して、卒業を認定し、高度専門士の称号を付与する。

1. 人を広く深く理解し、人と関わりあえる態度を身につけている。
2. リハビリテーションの基本的な知識・技術を修得している。
3. 保健医療福祉チームの一員としての役割と責任を果たす能力を身につけている。
4. 専門職としての認識を深め、生涯学習を継続する姿勢を身につけている。
5. 高い問題処理能力を培い、将来において学術的に活動できる態度を身につけている。

### II 教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー:CP)

理学療法学科では、その教育理念に基づき広く社会に貢献できる理学療法士を養成するため、以下のような方針に基づいてカリキュラム(教育課程)を編成している。

#### 1. 基礎分野

科学的・理論的思考を育て、人間性を磨き、自由で主体的な判断力と行動力を培う。生命倫理、人の尊厳を幅広く理解し、国際化および情報社会に対応できる能力を育成する。

#### 2. 専門基礎分野

人体の機能と構造、心身の発達を系統立てて理解し、健康・疾病および障害についてその予防と回復過程に関する知識を習得し、理解力・観察力・判断力を培う。また、国民の保健医療福祉の推進のために理学療法士が果たすべき役割について学ぶとともに、地域における関係諸機関との調整および教育的役割を担う能力を育成する。

#### 3. 専門分野

理学療法の枠組みと理論を理解し、系統的な評価や治療、障害の予防に関する知識と技術を習得し、問題解決能力を養う。また、患者および障害者の地域における生活を支援していくために必要な知識や技術を習得する。社会的ニーズの多様化に対応した臨床的観察力・分析力を養うとともに、治療計画立案能力・実践力を身につけ、臨床実習につなげる。

#### 4. 専門関連分野

理学療法の専門分野を中心とした研究活動、およびレクリエーション活動を経験することで多彩な対応ができる能力を養う。

### Ⅲ 入学者受入れの方針(アドミッション・ポリシー:AP)

理学療法学科では、卒業認定・高度専門士付与の方針を実現するため、以下の素養を有する人材を求める。

#### 理学療法学科の求める人材像

人に関心を持ち、身体が不自由になった方の助けになりたい人、施設見学等自分の将来の仕事について理解を深め、目的意識と情熱を持った人。

## 学修成果の評価方針(アセスメントポリシー:ASP)

### 1. 学修成果の評価方針(アセスメント・ポリシー:ASP)

四国医療専門学校では、本校の教育理念に基づく各学科で定める「卒業認定・称号付与の方針」(ディプロマ・ポリシー:DP)で示された教育目標の到達度の把握、卒業認定・称号付与の方針、「教育課程編成・実施の方針」(カリキュラム・ポリシー:CP)並びに「入学者受け入れの方針」(アドミッション・ポリシー:AP)の三つのポリシーに基づき、機関レベル(学校)、教育課程レベル(学科)及び科目レベル(授業・科目)の3段階で、学修成果の把握・評価を査定する方針を定める。

#### 1)機関レベル

学生の志望進路(就職率、資格・免許を活かした専門領域への就業率及び進学率等)から、学修成果の達成状況を査定する。

#### 2)教育課程レベル

学科の所定の教育課程における資格・免許の取得状況及び卒業要件の達成状況(単位取得状況・GPA)から、教育課程全体を通じた学修成果の達成状況を査定する。

#### 3)科目レベル

シラバスで提示された授業等科目の学修目標に対する評価及び学生による授業評価等の結果から、科目ごとの学修成果の達成状況を査定する。

### 2. 授業科目及び教育課程における学修成果の評価方針

本校は、科目レベル及び教育課程レベルの学修成果の評価について、その目的、達成すべき質的水準及び評価の実施方法を、「四国医療専門学校学修成果の評価方針(アセスメント・ポリシー)」を踏まえて、次のように定める。

#### 1)目的

(1)各学科のディプロマ・ポリシーに定める「学生が身につけるべき能力」に関する学修成果の把握・評価を行う。

(2)学修成果を把握・評価することで、学生自らが、学修目標を持ち、PDCA に取り組み、学修



到達度を把握し、学生が自らの成長を実感できるようにする。

(3) 学修成果を把握・評価することで、授業科目担当者及び学科としての教育の改善・向上に取り組み、教育の質を保証する。

(4) 学修成果の把握・評価に関する情報を公開することにより、社会への説明責任を果たす。

## 2) 達成すべき質的水準

(1) 授業科目の成績評価については、本校学則第32条に定められた評価基準によるものとし、授業科目について、達成すべき質的水準を成績評価の「可」(GPの「1」)以上とする。

成績評価	GP
秀(90～100点)	4
優(80～89点)	3
良(70～79点)	2
可(60～69点)	1
不可(59点以下)	0

(2) 修得単位数については、学年ごとに達成すべき質的水準として、本校学則第36条(履修要綱第4条第1項)に定められた単位の認定は、当該学年で履修すべき科目全ての単位を取得していることを原則とする。

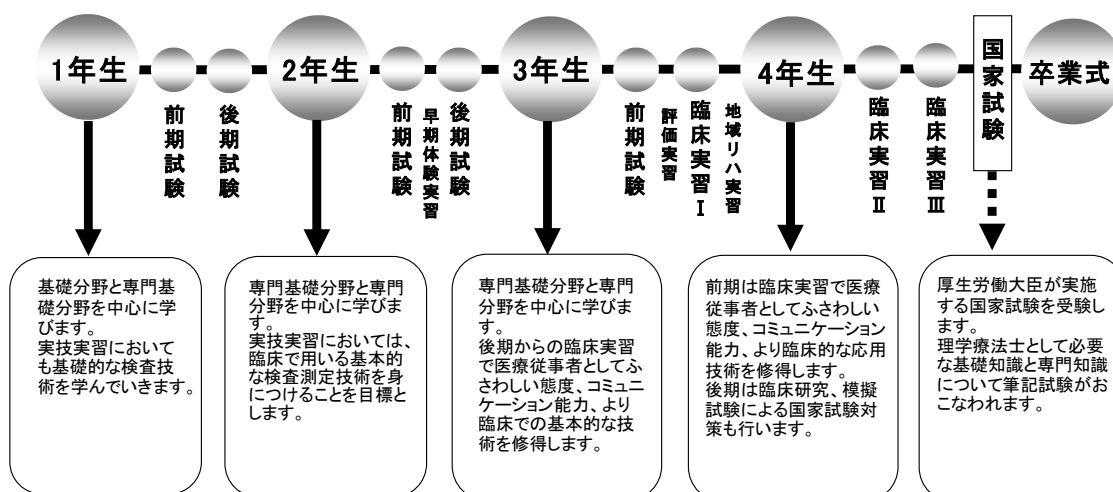
(3) 卒業認定について、達成すべき質的水準として、本校学則第37条(履修要綱第4条第2項)に定められた出席時間数が所定の時間数を満たし、在学期間に履修しなければならないすべての科目の単位を取得していることを原則とする。

(4) その他、達成すべき質的水準として、各学科が定めるディプロマ・ポリシーを用いる。

### 3. 評価の実施方法

区分	入学前(入学直後) アドミッション・ポリシー	在学中 カリキュラム・ポリシー	卒業時 ディプロマ・ポリシー
機関レベル	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入学試験</li> <li>・進路決定に関するアンケート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各科目の成績(GPA)</li> <li>・退学率、休学率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・卒業率</li> <li>・就職・進学率</li> <li>・卒業時アンケート</li> </ul>
教育課程レベル		<ul style="list-style-type: none"> <li>・各科目の成績(GPA)</li> <li>・退学率、休学率</li> <li>・授業評価</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・卒業率</li> <li>・就職・進学率</li> <li>・卒業時アンケート</li> </ul>
科目レベル		<ul style="list-style-type: none"> <li>・各科目の成績(GPA)</li> <li>・授業評価</li> </ul>	

## 理学療法学科 カリキュラムマップ



## カリキュラム

### 1. 授業科目

#### 1) 授業科目の区分

本校における学習活動は、授業科目の履修を中心として行われる。授業科目は定められた学年次に順序だてて配当されており、その授業科目の配当全体を教育課程(カリキュラム)という。

授業全体を教育課程から区分すると次のようになる。

#### 【理学療法学科】

基礎分野

専門基礎分野

専門分野

専門関連分野

【理学療法学科の教育内容・目標】

	教育内容	教育の目標
基礎分野	科学的思考の基盤 人間と生活 社会の理解	科学的・論理的思考力を育て、人間性を磨き、自由で主体的な判断と行動する能力を培う。生命倫理、人の尊厳を幅広く理解する。 国際化及び情報化社会に対応できる能力を培う。 患者・利用者等との良好な人間関係の構築を目的に、人間関係論、コミュニケーション論等を学ぶ。
専門基礎分野	人間の構造と機能及び心身の発達	人体の構造と機能及び心身の発達を系統だてて理解できる能力を培う。
	疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進	健康、疾病及び障害について、その予防と発症・治療、回復過程に関する知識を習得し、理解力、観察力、判断力を養うとともに、高度化する医療ニーズに対応するため、栄養学、臨床薬学、画像診断学、救急救命医学等の基礎を学ぶ。
	保健医療福祉とリハビリテーションの理念	国民の保健医療福祉の推進のためにリハビリテーションの理念(自立支援、就労支援等を含む。)、社会保障論、地域包括ケアシステムを理解し、理学療法士・作業療法士が果たすべき役割、多職種連携について学ぶ。 地域における関係諸機関との調整及び教育的役割を担う能力を培う。
専門分野	基礎理学療法学	系統的な理学療法を構築できるよう、理学療法の過程に関して、必要な知識と技術を習得する。
	理学療法管理学	医療保険制度、介護保険制度を理解し、職場管理、理学療法教育に必要な能力を培うとともに、職業倫理を高める態度などを養う。
	理学療法評価学	理学療法評価(画像情報の利用を含む。)について知識と技術を習得する。
	理学療法治療学	保健医療福祉とリハビリテーションの観点から、疾患別、障害別理学療法の適用に関する知識と技術(喀痰等の吸引を含む。)を習得し、対象者の自立生活を支援するために必要な課題解決能力を培う。
	地域理学療法学	患者及び障害児者、高齢者の地域における生活を支援していくために必要な知識や技術を習得し、問題解決能力を培う。
	臨床実習	社会的ニーズの多様化に対応した臨床的観察力・分析力を養うとともに、治療計画立案能力・実践能力を身につける。 各障害、各病期、各年齢層を偏りなく対応できる能力を培う。 また、チームの一員として連携の方法を習得し、責任と自覚を培う。
専門関連分野		専門分野を中心として講義又は実習を行う。

理学療法学科 教育課程・単位数

区分	指定規則 単位数	授業科目	単位数	項目別 合計単位数	時間数	授業単位数				
						第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	
基礎分野	科学的思考の 基盤	倫理学	2	16	30	2				
		数学	2		30	2				
		物理学	2		30	2				
		情報科学	2		30	2				
		英語	2		30	2				
	人間と生活	医学英語	2		30	2				
		コミュニケーション論	2		30	2				
	社会の理解	社会福祉論	2		30	2				
専門基礎分野	能人 及び 体の 達心 構造 身の 発機	解剖生理学Ⅰ	3	14	90	3				
		解剖生理学Ⅱ	3		90	3				
		解剖生理学実習	2		60	2				
		運動学Ⅰ	2		30	2				
		運動学Ⅱ	2		30		2			
		運動生理学実習	1		30			1		
		人間発達学	1		30	1				
		ち疾 病及 び回 障 害 進 復 過 程 成 り 促 立	病理学		1	14	30	1		
			臨床医学Ⅰ		2		60	2		
	臨床医学Ⅱ		2	60			2			
	臨床医学Ⅲ		2	60			2			
	臨床医学Ⅳ		2	60			2			
	臨床医学Ⅴ		1	30			1			
	臨床医学Ⅵ		2	60				2		
	保健医療福祉とリハビリテーションの理念	リハビリテーション概論	2	4	30	2				
		保健医療福祉とリハビリテーション	2		30			2		
	専門分野	基礎 理学 療法 学	理学療法概論	1	15	30	1			
			基礎研究方法論	1		30	1			
基礎理学療法Ⅰ			1	30			1			
基礎理学療法Ⅱ			1	30				1		
症例検討Ⅰ			1	15				1		
症例検討Ⅱ			1	15					1	
理学療法セミナーⅠ			2	60				2		
理学療法セミナーⅡ			4	120					4	
臨床研究			3	90					3	
理学療法管理学		2	理学療法管理学	2	2	30			2	
理学 療法 評価 学		関節可動域検査法	1	7	30	1				
		徒手筋力検査法	1		30	1				
		基礎評価法	1		30		1			
		評価学実習Ⅰ	1		30		1			
		評価学実習Ⅱ	1		30		1			
		理学療法評価法	1		30			1		
理学療法評価学演習		1	30				1			
理学 療法 治 療 学		物理療法学	2	23	30		2			
		物理療法学実習	1		30		1			
		義肢装具学	2		30		2			
		運動療法Ⅰ	2		60		2			
		運動療法Ⅱ	2		60		2			
		運動療法Ⅲ	2		60		2			
		運動療法Ⅳ	2		60		2			
		運動療法Ⅴ	2		60		2			
		運動療法演習Ⅰ	2		60			2		
		運動療法演習Ⅱ	1		30			1		
	日常生活活動	2	30			2				
	日常生活活動実習	1	30			1				
	理学療法技術論Ⅰ	1	30				1			
	理学療法技術論Ⅱ	1	30				1			
地域理学療法学	住環境学	2	4	30			2			
	地域リハビリテーション	2		30			2			
	早期体験実習	1		45		1				
臨床 実習	地域リハビリテーション実習	1	27	45			1			
	評価実習	3		135			3			
	臨床実習Ⅰ	6		270			6			
	臨床実習Ⅱ	8		360			8			
	臨床実習Ⅲ	8		360			8			
専門 分野 関連	レクリエーションⅠ	1	4	30	1					
	レクリエーションⅡ	1		30		1				
	基礎研究活動Ⅰ	1		30		1				
	基礎研究活動Ⅱ	1		30			1			
指定規則科目 合計	101	年次別合計		130	3,705	39	34	33	24	
		合計				39	73	106	130	

## 四国医療専門学校 履修要綱

この要綱は、入学してから卒業するまでの学生の履修について、学則、その他の規程等を補足しながら特に注意しなければならない事項を規定する。

### I. 学事について

#### 1. 学年

学年については、学則第9条に規定している。

授業は、学事暦に従って行われる。

学年は、4月1日から翌年3月31日までで、これを前期と後期の2期に分ける。

#### 2. 学期

学期については、学則第9条に規定している。

学年の学期は、次のとおりであるが、学校長は、必要によりこれを変更することができる。

前期・・・4月1日 から 9月30日まで。

後期・・・10月1日 から 翌年3月31日まで。

#### 3. 休業日

休業日については、学則第10条に規定している。

本学科の休業日は、次のとおりとする。

(1) 土曜日、日曜日

(2) 国民の祝日に関する法律に規定されている休日

(3) 創立記念日(10月25日)

(4) 夏・冬・春季休業日(季節休業)

学校長が必要と認めるときは、休業日であっても授業または試験を行なうことができる。

(5) 非常変災その他急迫の事情があるとき、又は教育の実施上特別の事情があるときは、臨時に授業を行わないときがある。

① 荒天時の対応

鍼灸マッサージ学科、鍼灸学科1部、柔道整復学科1部、理学療法学科、作業療法学科、看護学科	荒天のため、宇多津町または丸亀市に、「特別警報」「暴風警報」が午前7時00分に発令されている場合は、通学待機とし、午前10時00分においても継続されている場合は、その日は臨時休校とする。午前10時00分までに解除された場合は、午後の授業は実施する。
鍼灸学科2部、柔道整復学科2部	午後3時30分に発令されている場合は、通学待機とし、午後4時30分においても継続されている場合は、その日は臨時休校とする。

② 授業中に、「特別警報」「暴風警報」が発令された場合や、公共交通機関(JR等)に運休等の支障が生じるような場合には、教育活動を中止し下校させることがある。

③ 上記による対応を原則とするが、暴風警報以外の気象警報が発令された場合も含め、その状況により、学校長が別途判断することがある。

④ 新型コロナウイルス感染症等の感染拡大の防止対策上、必要に応じて臨時休業することがある。

#### 4. 授業及び時限

始業及び終業時刻については、学則第14条に規定している。

(1) 授業は、単位制度に基づいて行なわれ、講義、演習、実習、臨床実習及び臨地実習があり、他に学生が出席を求められるものに、特別講義、補習、学校行事がある。

(2) 授業は、1時限90分を原則とし、講義、演習、実習は、1時間を45分、臨床実習は同60分、臨地実習は同45分とする。

授業時間の区分は、以下のとおりである。

区分	1 部				2 部		
	I	II	III	IV	I	II	III
時 限	9:00	10:40	13:00	14:40	17:55	18:50	20:30
時 間	↓ 10:30	↓ 12:10	↓ 14:30	↓ 16:10	↓ 18:40	↓ 20:20	↓ 22:00

- ① 鍼灸マッサージ学科、鍼灸学科及び柔道整復学科の臨床実習は、修業時間（1部 10:40～16:10、2部 17:55～22:00）以外及び休業日に行う。
- (3) 休講・補習・特別講義・学校行事
- ① 休講及び時間割の変更  
学校や担当教員、その他やむを得ない事情により、休講や授業時間割の変更を行うことがある。これについては、掲示板により通知する。
- ② 補習及び特別講義  
授業時間が必要時間数に満たない場合には、補習を行うことがある。また、学校長が必要と認めた場合には、特別講義を行うことがある。これらについても掲示板により通知する。
- ③ 球技大会、体育祭などの学校行事には、学生の健康増進、学生間の親睦のために出席が求められる。

## II. 出席、補講、休学、退学、転部及び在籍期間などについて

### 1. 出席すべき日数

学年の学期期間で上記休業日以外は、出席しなければならない。

### 2. 授業の出席

- (1) 講義、演習は、授業時間数の3分の2以上の出席が必要である。
- (2) 実技、実習、臨床実習及び臨地実習は、原則として必ず出席しなければならない。
- ① 鍼灸マッサージ学科及び鍼灸学科の実技、実習、臨床実習、補習授業及び特別授業には、原則として必ず出席しなければならない。止むを得ない理由での欠課は、5分の1の範囲で認めることがある。
- ② 柔道整復学科の実技において、やむを得ない理由での欠課は、5分の1の範囲で認めることがある。臨床実習においては、実習時間を満たさなければならない。
- ③ 理学療法学科及び作業療法学科の臨床実習において、やむを得ない理由での欠課は、5分の1の範囲で認めることがある。
- ④ 看護学科の臨地実習は、実習時間を満たさなければならない。
- <看護学科の臨地実習の履修について>  
基礎看護学実習Ⅰの単位修得をしていない者は、基礎看護学実習Ⅱを履修することはできない。  
基礎看護学実習Ⅱの単位修得をしていない者は、専門分野別実習を履修することはできない。  
ただし、小児看護学実習Ⅰについては、この限りでない。  
また、専門分野別実習の単位修得をしていない者は、統合実習を履修することはできない。

### 3. 授業中の心得

#### (1) 講義・演習・実技・実習

以下の項目を遵守し、真摯な態度で授業に臨まねばならない。

- ① 学生として節度ある行動をとり、言葉遣いに注意し礼儀正しくする。
- ② 授業中、体調の急変等やむを得ない理由による早退や、教員の指示等特別な事情のない限り、教室を退出しないこと。
- ③ 授業中の携帯電話・スマートフォン等は、必ず電源を切って鞆等に入れておくこと。また、授業以外でも節度を守って使用すること。
- ④ 授業中に飲食をしないこと(ガムを噛むことを含む)。また、授業中飲食物を机の上や床に置かないこと。
- ⑤ 私語や居眠りをしないこと。
- ⑥ 実技・実習科目受講の際は、実技にみあった服装(白衣・ジャージ、学校指定の靴)とし、化粧、マニキュア、指輪、ピアス、ネックレスはしない。髪の毛の染色は控え、肩に付かないよう短くまとめること。
- ⑦ 鍼灸マッサージ学科及び鍼灸学科は、所定の道具も準備すること。

#### (2) 臨床実習及び臨地実習

実習委託先病院などでの臨床実習及び臨地実習では、以下の項目を遵守し、真摯な態度で臨まねばならない。

- ① 実習委託先病院などと取り交わした実習委託契約書及び個人情報保護協定書等の遵守事項並びに守秘義務に従って行動する。
- ② 学生として節度ある行動をとり、言葉遣いに注意し礼儀正しくする。
- ③ 時間を厳守し、自己の存在をはっきりさせ、許可なく行動しない。事故については、すみやかに報告をする。
- ④ 実習中知り得た情報は、個人情報保護法に基づき取り扱い、他言してはならない。
- ⑤ 服装は清楚で、印象の良い身だしなみを心がける。化粧、マニキュア、指輪、ピアス、ネックレスはしない。髪の色は控え、肩に付かないよう短くまとめる。
- ⑥ 感染に注意し、また伝播者にならないよう感染予防の基本を実習委託先病院などのマニュアルにそって励行する。
- ⑦ 実習中の事故については、すみやかに実習指導者に報告し指示を受ける。
- ⑧ 臨床実習及び臨地実習の詳細については、学科毎に実習前のガイダンス時に説明する。

#### 4. 欠席、遅刻、早退及び欠課

欠席、遅刻、早退及び欠課については、学則第21条に規定している。

- (1) 欠席は、1日の授業を全て休んだ場合をいう。
- (2) 遅刻は、授業開始より30分(2部の45分授業については15分)以内に入室した場合をいう。
- (3) 早退とは、授業時間の60分(2部の45分授業については30分)以上出席し退出した場合をいう。
- (4) 欠課とは、出席時間が60分(2部の45分授業については30分)に満たない場合をいう。
- (5) 遅刻、早退の欠課への換算については、遅刻、早退は、欠課0.5回(2部の45分授業における欠課は、欠課0.5回)と換算する。
- (6) 欠席、遅刻、早退及び欠課をするとき又はしたときは、それぞれの届を各学科の教務室に提出しなければならない。

#### 5. 補講等

##### 1) 補講

補講については、学則第35条に規定している。

- (1) 出席時間数がやむを得ない理由により、当該科目の定められた出席時間数に達しない者は、補講を受けなければならない。
  - ① 鍼灸マッサージ学科は、講義、演習は3分の2、実技、実習、臨床実習は5分の4
  - ② 鍼灸学科は、講義、演習は3分の2、実技、実習、臨床実習は5分の4
  - ③ 柔道整復学科は、講義、演習は3分の2、実技は5分の4、臨床実習は5分の5
  - ④ 理学療法学科は、講義、演習、実技、実習は3分の2、臨床実習は5分の4
  - ⑤ 作業療法学科は、講義、演習、実技、実習は3分の2、臨床実習は5分の4
  - ⑥ 看護学科は、講義、演習、実技、実習は3分の2、臨地実習は5分の5
- (2) 補講の受講は、不可抗力によるやむを得ない理由(気象状況等による公共交通機関のダイヤの乱れ、急病、交通事故等)のみとし、「補講受講許可願」とその証明書等を提出し、学校長が認めた場合に限る。
- (3) 補講が認められた場合は、追試験のみ受験できる(本試験は受験不可)。
- (4) 補講料は、10,000円/1時限(90分)とする。ただし、感染症等による出席停止や入院など、学校長が認めた場合は、補講料を減免することがある。

※臨床実習及び臨地実習の場合

##### ① 再実習

各実習期間内で実習単位の取得が不可の者は、長期休暇等を利用して、再実習を受けることができる。

ただし、再実習料を添えて「再実習願」を提出しなければならない。実習を長期に欠席した者は、再実習に準ずる。

再実習料は、5,000円/日とする。

##### ② 補習実習

実習を欠席または欠課した者は、補習実習を受けることができる。

##### 2) 追実習

感染症等やむを得ない理由により臨地実習を欠席したものは、追実習を受けることができる。

#### 6. 忌引期間

- (1) 忌引は、欠課には含まれないが、それらを証明するもの(会葬礼状等)を必ず提出のこと。



提出がなされない場合は欠課とする。

- (2) 学生の親族等の死去に伴う忌引の期間は、下記のとおりとする。(期間は連続とし、最大の日数である)

続柄	期間	続柄	期間
配偶者	10日	おじ・おば	1日
父母	7日	孫・曾祖父母	1日
子供	7日	配偶者父母	3日
祖父母	3日	配偶者祖父母	1日
兄弟姉妹	3日	配偶者兄弟姉妹	1日

遠隔地の場合は、旅行日として学校長判断により、2日以内の日数を認める場合がある。

## 7. 感染症等による出席停止

出席停止については、学則第23条に規定している。

下記の表に規定する感染症の場合は、出席停止とする。出席停止期間は、学校保健安全法施行規則に定める期間、医師の診断書にある期間、若しくは学校医の判断に従うものとする。

第一種	エボラ出血熱、クリミア・コンゴ出血熱、痘そう、南米出血熱、ペスト、マールブルグ病、ラッサ熱、急性灰白髄炎、ジフテリア、重症急性呼吸器症候群(病原体がベータコロナウイルス属SARSコロナウイルスであるものに限る。)、中東呼吸器症候群(病原体がベータコロナウイルス属MERSコロナウイルスであるものに限る。 )及び特定鳥インフルエンザ(感染症法第6条第3項第6号に規定する特定鳥インフルエンザをいう。) ※ 上記に加え、感染症法第6条第7項に規定する新型インフルエンザ等感染症、同条第8項に規定する指定感染症、及び同条第9項に規定する新感染症は、第一種の感染症とみなされる。
第二種	インフルエンザ(特定鳥インフルエンザを除く)、百日咳、麻しん、流行性耳下腺炎、風しん、水痘、咽頭結膜熱、新型コロナウイルス感染症(病原体がベータコロナウイルス属のコロナウイルス(令和2年1月に中華人民共和国から世界保健機関に対して人に伝染する能力を有することが新たに報告されたものに限る。 )であるものに限る。 )結核、髄膜炎菌性髄膜炎
第三種	コレラ、細菌性赤痢、腸管出血性大腸菌感染症、腸チフス、パラチフス、流行性角結膜炎、急性出血性結膜炎その他の感染症

### <出席停止期間の基準>

- (1) 第一種の感染症にかかった者については、治癒するまでの期間とする。
- (2) 第二種の感染症(結核及び髄膜炎菌性髄膜炎を除く)にかかった者については、次の期間とする。ただし、病状により学校医の他の医師において、感染のおそれがないと認めるときは、この限りでない。
  - ① インフルエンザ及び新型インフルエンザ等：発症した後5日を経過し、かつ、解熱した後2日を経過するまで。
  - ② 百日咳：特有の咳が消失するまで又は5日間の適正な抗菌性物質製剤による治療が終了するまで。
  - ③ 麻しん：解熱した後3日を経過するまで。
  - ④ 流行性耳下腺炎：耳下腺、顎下腺又は舌下腺の腫脹が発現した後5日を経過し、かつ、全身状態が良好となるまで。
  - ⑤ 風しん：発しんが消失するまで。
  - ⑥ 水痘：すべての発しんが痂皮化するまで。
  - ⑦ 咽頭結膜熱：主要症状が消退した後2日を経過するまで。
  - ⑧ 新型コロナウイルス感染症：発症した後5日を経過し、かつ、症状が軽快した後1日を経過するまで。
- (3) 結核及び髄膜炎菌性髄膜炎、第三種の感染症にかかった者については、病状により学校医その他の医師において感染のおそれがないと認めるまで。

※出席停止期間の算定の考え方

「〇〇した後△日を経過するまで」とした場合は、「〇〇」という現象が見られた日の翌日を第1日として算定する。

例えば、「解熱した後2日を経過するまで」の場合、月曜日に解熱→火曜日(解熱後1日目)→水曜日(解熱後2日目)→この間発熱がない場合→木曜日から出席可能となる。

第二種の各出席停止期間は基準であり、症状により医師の診断により判断する。

8. 休学  
学生の休学については、学則第 22 条に規定している。
9. 復学  
学生の復学については、学則第 24 条に規定している。  
原則、復学の時期は、年度の始めとする。
10. 退学  
学生の退学については、学則第 25 条に規定している。
11. 転部  
学生の転部については、学則第 29 条に規定している。  
※鍼灸学科と柔道整復学科のみが対象となる。

12. 在籍期間  
在籍期間については、学則第 30 条に規定している。  
学生の在籍期間は、下記の表の年数を超えることができない。

学 科	在籍年数
鍼灸マッサージ学科、鍼灸学科 1 部、鍼灸学科 2 部 柔道整復学科 1 部、柔道整復学科 2 部	6 年
理学療法学科、作業療法学科、看護学科	8 年

### Ⅲ. 学業成績などについて

単位の認定は、履修した科目に出席し、受験資格を得たものに対して行われる。また、試験方法は、筆記試験が主であるが、授業科目によっては、口頭、レポート、実技などによって行われる場合もある。

1. 定期試験及びその他の試験（以下「定期試験等」という。）  
試験については、学則第 32 条に規定している。  
学期末の試験を定期試験といい、学期中に必要に応じて、授業科目担当教員が実施するものを含む。  
(1) 前期及び後期のなかで、随時試験を行うことがある。行った場合の評価は、定期試験等の評価に加えることができる。  
(2) 看護学科においては、定期試験ではなく、授業科目の終了の都度試験が行われる。
2. 受験資格  
受験資格については、学則第 32 条に規定している。  
(1) 講義、演習の受験資格  
授業時間数の 3 分の 2 以上出席している者  
(2) 実技・実習の受験資格  
授業時間数の 5 分の 4 以上出席している者  
※理学療法学科、作業療法学科及び看護学科では、3 分の 2 以上出席している者  
(3) 臨床実習及び臨地実習の成績判定資格  
実習時間の 5 分の 4 以上の出席している者  
※柔道整復学科、看護学科については、実習時間を満たす者
3. 追試験  
追試験については、学則第 33 条に規定している。  
(1) 感染症等やむを得ない理由により定期試験等を欠席した者は、追試験を受けることができる。  
その場合は 90 点を上限に採点する。  
(2) 追試験を受ける者は、受験料を添えて「追試験受験願」を期日までに、当該学科長、学生総合窓口を経由のうえ、学校長に提出し、許可を受けなければならない。  
(3) 受験料は、1 科目あたり 1,000 円とする。ただし感染症等（履修要綱Ⅱの 7. 感染症等による出席停止参照）による追試験受験料は発生しない。  
(4) 追試験は、基本的に 1 回限りとする。ただし、追試験においても合格しない者は、学科会議での協議により再度試験を行うことがある。

#### 4. 再試験

再試験については、学則第 34 条に規定している。

- (1) 定期試験等の成績が合格点に達しない者は、再試験を受けることができる。その場合は、60点を上限に採点する。
- (2) 再試験を受ける者は、別に定める受験料を添えて「再試験受験願」を期日までに、当該学科長、学生総合窓口経由のうえ、学校長に提出し、許可を受けなければならない。
- (3) 再試験は、基本的に1回限りとする。ただし、再試験においても合格しない者は、学科会議での協議により再度試験を行うことがある。
- (4) 受験料は、1科目あたり1,000円とする。

#### 5. 試験にあたっての注意事項

- (1) 試験開始5分前には、定められた席に着席すること。
- (2) 試験開始時刻に遅刻した者は、受験することができない。ただし、公共交通機関のダイヤの乱れ等による場合は、遅延証明の提出を条件に、試験開始後15分までの遅刻を認めることがある。
- (3) 受験に際しては、必ず学生証を携行すること。万一学生証を忘れてきた場合には、試験期間中に1回のみ、学生総合窓口にて、仮学生証の交付を受け代替とすることができる。仮学生証は、当該発行日のみ有効とする。
- (4) 机の上には、筆記用具及び持ち込みの認められたもの以外は置いてはいけない。
- (5) 試験開始後、原則、試験時間の半分を経過した後に退出することができる。ただし、一度退出した者は、再び入室できない。
- (6) 試験中に不正行為をした者は、退場を命ずる。直ちに当該学期の受験資格が与えられず、すでに受験した科目も無効とする。ただし、学外実習科目に関しては無効とする科目から除外される。
- (7) 答案用紙は必ず所定のものを用い、学年、学籍番号・氏名を記入しなければならない。答案用紙、問題用紙は持ち帰ることはできない。
- (8) 受験者が試験会場で次のような行為を行った場合、不正行為とみなされる。
  - ①テキスト、ノート、参考書、辞書等の持ち込みが許可されている場合でも、試験時間中にそれらを他人に使用させたり、他人のものを使用したりすること。
  - ②筆記用具等を試験時間中に他人に使用させたり、他人のものを使用したりすること。
  - ③代人として受験すること及び代人を受験させること。
  - ④持ち込みを許可されていないテキスト、ノート、参考書、辞書等を使用したり、他人に使用させたりすること。
  - ⑤あらかじめ机等に書き込んだり、又はカンニング・ペーパーその他試験に関する書き込みのある紙片・用具等を持ち込むこと。
  - ⑥他人の答案をのぞき見て写しとったり、写させたりすること。
  - ⑦試験内容に関する事項を口頭、紙片その他の手段により、他人に教えたり、教えさせたりすること。
  - ⑧携帯電話、情報通信機器を机の上に置いたり(電源を切った上で持ち込みを許可されている場合は除く)、衣服のポケット等に入れて試験を受けること。(入室時には電源を切り、かばん等に入れておくこと。)ただし、デジタル学生証の場合は、この限りでない。
  - ⑨時計以外の機能をもつ時計(電卓機能、通信機能などの機能を備えた時計)を使用すること。
  - ⑩監督者の注意若しくは指示に従わないこと。
  - ⑪その他、前各号に類する行為をすること。

#### 6. 単位修得の認定と単位修得

試験の評価及び単位修得の認定については、学則第 32 条及び第 36 条に規定している。

- (1) 講義、実習等に必要な時間を修得しており、かつ、当該科目の成績において、60点以上の成績を得た者には、所定の単位が与えられる。これを学校側からは、「単位修得の認定」、学生側からは、「単位修得」という。
- (2) 講義、演習、実習、実技の成績は、以下のとおりである。

秀	90点以上
優	80点以上 90点未満
良	70点以上 80点未満
可	60点以上 70点未満
不可	60点未満
- (3) 臨床実習及び臨地実習の成績評価

実習指導者の評価にもとづいて、学科内で総合的に判断し、上記(2)のように最終評価する。  
※理学療法学科と作業療法学科は、実習前後の評価を臨床実習の成績評価に含めて成績評価する。

(4) 学業成績を総合的に評価するための基準

- ① 学業成績を総合的に評価するための基準として、GPA(Grade Point Average)を用いる。
- ② GPA は、累積にて算定する。
- ③ GPA の算定に当たっては、履修した各科目の評価に、GP(Grade Point)(以下「GP」という。)を割り当て、その平均を取ることとし、以下の数式により算定する。

$$\frac{\text{履修登録した GPA 対象科目の GP} \times \text{その科目の単位数}}{\text{履修登録した GPA 対象科目の単位数の合計}}$$

- ④ GPA の対象科目は、学則別表(1～7)に定める授業科目のうち、成績評価で示すことのできる授業科目とする。
- ⑤ GP の割当てについては、学則第 32 条に定める試験の評価(以下「成績評価」という。)に応じて、次表に定める GP を割り当てる。

成績評価	GP
秀(90～100点)	4
優(80～89点)	3
良(70～79点)	2
可(60～69点)	1
不可(59点以下)	0

(5) 成績の通知

学生の成績結果は、前期、後期それぞれの成績集計後に、連帯保証人に郵送する。

#### IV. 進級、卒業の認定について

1. 進級の認定

進級の認定については、学則第 37 条に規定している。

進級の認定は、当該学年で履修すべき科目全ての単位を修得していることを原則とし、授業の出席状況及び受講態度等を学科会議にて総合的に判断し、学校運営会議及び教員会議の議を経て、学校長が決定する。

また、進級の条件に、補習授業の受講や課題の提出等が附帯する場合がある。

2. 卒業の認定

卒業の認定については、学則第 38 条に規定している。

卒業の認定は、出席時間数が所定の時間数を満たし、在学期間に履修しなければならないすべての科目の単位を修得していることを原則とし、学科会議にて総合的に判断し、学校運営会議及び教員会議の議を経て、学校長が決定する。

#### V. 褒賞について

学生の褒賞については、学則第 40 条に規定している。

詳細については、「四国医療専門学校表彰規程」による。

#### VI. 懲戒について

学生の懲戒については、学則第 41 条に規定している。

詳細については、「四国医療専門学校学生の懲戒に関する規程」による。

#### VII. 除籍について

学生の除籍については、学則第 26 条に規定している。

詳細については、「授業料その他の納付金滞納者に係る除籍及び復籍の取扱に関する規程」等による。

#### VIII. その他留意事項について

1. 休講・授業時間割等の変更

学校や担当教員、その他やむを得ない事情により、休講や授業時間割を変更する場合がある。これについては、掲示板により通知する。

## 2. 掲示による通知、連絡

学校からの学生への連絡は、原則として全て掲示で通知する。

緊急の場合もありえるので、必ず朝夕の2回は各掲示板を見るようにしておくこと。また、掲示板の見落としに起因する責任は、学校側にはないので特に注意しておくこと。

## 3. 提出物

各種申請書、レポート、その他当該学科教務及び学校事務局学務部学生総合窓口から学生に提出物を求められたときは、必ず定められた期限内に提出しなければならない。

## 4. 不明な点は、当該学科教員及び学校事務局学務部学生相談窓口に関心した上で、十分理解するように努めること。

## 5. 大学併修(通信教育)

大学の併修(通信教育)については、学則第46条に規定している。

本校では、看護学科は必須にて、理学療法学科及び作業療法学科は任意にて、九州保健福祉大学通信教育部と教育提携契約を締結している。履修方法等については、別に定める。

## 6. ここに定めない事項については、学校長の指示に従うものとする。

### 附 則

- 1 この履修要綱は、学則、その他の規程等に基づき、令和4年12月13日に制定し、令和5年4月1日から施行する。

施行後の要綱は、令和5年4月1日以降の入学生に適用し、令和5年3月31日以前の入学生については、各種届出及び申請様式以外は、なお従前の規程による。

### 附 則

- 1 この履修要綱は、令和5年5月8日一部改正、令和5年5月8日から施行する。

## 大学併修制度

大学を卒業する為には、最低 124 単位以上の修得単位が必要です。本校理学療法学科では、九州保健福祉大学との教育提携により本校を卒業した時点で、最大 60 単位が包括認定されるため、残り 64 単位以上を 4 年間で修得すれば「学士」の称号及び「社会福祉主事任用資格」が取得されます。なお、修得すべき 64 単位のうち 4 年間で 23 単位以上はスクーリングもしくはメディアによる単位を修得しなければなりません。

本校に入学する前に他の大学(短期大学)を卒業したのに対しては、大学の通信教育の全部または一部の履修を免除することがあります。

### 1. 学生の種類

通信教育で学ぶ学生は、正科生、科目履修生、特別履修生の 3 種類に分類され、何を目的として入学するかによって学生の種類が決定しますが、本校は九州保健福祉大学通信教育部社会福祉学部臨床福祉学科正科生として入学手続きをとります。

学生の種類	
正科生	大学卒業資格取得を目的とする。
科目履修生	満 18 歳以上で、大学卒業資格取得を目的としない、希望科目のみを履修する。
特別履修生	満 18 歳以上で、大学入学資格をもたない者が、正科生としての入学資格を取得するための制度

### 2. 入学時期と出願期間

入学時期は春期入学となります。

本学合格と同時に大学の出願手続きを行います。

### 3. 選考方法

入学試験(書類審査等)を行い、入学志願書の志望理由および、その他出願書類により九州保健福祉大学で総合的に選考され、出願期間の最終受付日から 1 週間後に合否通知が郵送されます。合格者には入学手続きに必要な書類(入学手続・学費などの振込み依頼書)が同封され、不合格になった者については、本校において指導の上、再度入学試験を受験することになります。

### 4. カリキュラム

通信教育部のカリキュラムは「基礎科目」、「専門教育科目」ともに豊富な科目を設置されており、一人ひとりの目的に応じた自由な履修選択が可能となっています。

詳しくは、九州保健福祉大学通信教育部「学習のしおり」、2021 年度 1 年次入学生 通信教育部社会福祉学部臨床福祉学科カリキュラムまたはパンフレットのカリキュラムをご参照ください。

### 5. 学習を始めるにあたって

入学手続・学費等納入後「履修届」等を記入し郵送・提出することにより、主教材(履修する科目のテキスト・資料)が配布され学習開始となります。

九州保健福祉大学通信教育部では、次の 4 つの授業形態があります。

#### 1) テキスト科目(印刷授業)

テキスト教材を主として自己学習を随時進めていく科目です。自己学習の段階的な成果を見せるために、原則として 2 単位につき 1 回の添削課題が義務付けられ、この添削課題を提出し合格しなければ、最終的な科目単位認定試験を受けることができません。科目によっては添削課題の他にレポートなどを求められる場合もあります。添削課題の締め切り・課題返却日・科目単位認定試験は九州保健福祉大学より郵送された日程表に従い、申込書を指定期日までに提出することにより受験ができます。

科目単位認定試験は春季・夏季・秋季・冬季の 4 回実施されます。つまり、テキスト科目については、年に 4 回の受験機会があります。試験は、択一式・レポートなどがあり、九州保健福祉大学で定められています。1 回の試験につき 1 科目 45 分 8 科目まで受験可能です。成績についても九州保健福祉大学の定めによります。科目単位認定試験はオンラインでの実施となり、この科目単位認定試験に合格することで科目の修了が認められます。

#### 2) スクーリング科目(面接授業)

スクーリングの場所・日程は九州保健福祉大学より郵送された日程表に従い、申込書を指定期日までに提出することにより受講ができます。

スクール、つまり学校で授業を受ける科目になり、スクーリング科目 2 単位につき 3 日間の集中的な講義が実施されます。原則 1 科目 3 日間です。本校はスクーリング会場を岡山会場または本校会場で実施しています。スク

ーリングの最終講義時には認定試験が実施されます。科目によってはスクーリング終了後にレポートを提出する場合もあります。これらの試験やレポートに合格することで、その科目の修了となります。

### 3) テキスト・スクーリング科目(併用授業)

テキストによる授業とスクーリング授業を組み合わせることで、より効果的な理解と実践能力を身につける授業形態です。テキスト部分およびスクーリング部分の2回の認定試験を受験し、両方に合格しなければなりません。

### 4) テキスト・メディア科目(併用授業)

メディア授業は、インターネット、あるいは CD-R を利用して、先生の講義を聞きながら進めていくことになります。本校は視聴覚教室に設置されているパソコンをインターネットにアクセスして学習することもできます。講義は自宅のパソコンでも毎日順番に少しずつ見ていくこともできます。科目修了のためには、テキスト部分の科目認定試験に合格するとともに、メディア部分のレポートにも合格しなければなりません。

通信教育は家庭学習が主ですが、学生の負担を軽減するために、時間割の中にも組み込んでいます。

### 5) 科目履修期間

科目履修期間は1年間です。「不合格」となった場合は、履修料が再度必要となります。在学期間は単位取得するまで科目認定試験を何度でも受験可能となります。

### 6) 納付金

提携校のため次の下記のとおり納付金の一部が免除されます。

	入学検定料	入学金	科目登録料	授業料	スクーリング履修料	メディア履修料	CD-R 教材費
提携校	10,000	免除	免除	124,000/年間	4,500/ 1 単位	4,500/ 1 単位	3,000/ 1 科目
2023 年度 入学生より	10,000	免除	免除	104,000/年間	4,500/ 1 単位	4,500/ 1 単位	3,000/ 1 科目

\* CD-R 教材費はメディア科目を CD-R で受講する場合にのみ必要となります。

\* 4 年間で約 540,000 円です。スクーリングは本校で実施されます。本校で受講できない場合の交通費・宿泊費等は個人負担となります。

\* 納付時期等については、九州保健福祉大学の指定する日までに、指定の方法にて納付してください。

### 7) 資格等

#### ① 学士(社会福祉学)の学位

#### ② 社会福祉主事(任用資格)

社会福祉主事(任用資格)は、各種行政機関で保護・援助を必要とする人のために、相談・指導・援助の業務をおこなう専門家であり、九州保健福祉大学通信教育部「学習のしおり」に掲載されている社会福祉主事指定科目から3科目以上を履修し、単位を取得することで資格を得ることができます。任用資格なので、公務員などに採用され、実際に業務についた場合に限り初めて名乗ることのできる資格ですが、昨今では、社会福祉施設職員や民間企業(福祉系)での採用基準として準用されるケースもあります。

#### ② 理学療法士養成所における専任教員の資格(希望選択)

大学において教育学に関する科目を4単位以上修め、卒業したものは、現時点では理学療法士養成所専任教員の資格を取得することが可能です。

### 8) 学生相談

学習に関する事柄や事務手続きなどの相談事については随時受け付けております。

令和5年度 理学療法学科 学事暦

前期

		月	火	水	木	金	土	日						
2023年 4月	3		4	入学式	5	6	7	8	9	4月				
	10		11		12	13	14	15	16					
	17	臨床実習Ⅱ期(学内)	18	臨床実習Ⅱ期(学内)	19	臨床実習Ⅱ期(学内)	20	21	球技大会(3・5号館)		22	23		
	24		25		26	27	28	29	昭和の日		30			
	1		2		3	憲法記念日	4	みどりの日	5		こどもの日	6	7	
5月	8	臨床実習Ⅱ期(臨地)	9		10		11	12	13	14				
	15		16		17		18	19	20	21	OC			
	22		23		24		25	26	27	28				
	29		30		31									
	1						2		3		4			
6月	5		6		7		8	9	10	11				
	12		13		14		15	16	17	18				
	19		20		21		22	23	24	25	OC			
	26		27		28		29	臨床実習Ⅱ期(学内)	30	臨床実習Ⅱ期(学内)				
	1							1	学園祭	2				
7月	3	臨床実習Ⅲ期(学内)	4	臨床実習Ⅲ期(学内)	5	臨床実習Ⅲ期(学内)	6	7		8	9			
	10		11		12		13	14	15	16				
	17	海の日	18		19		20	21	22	23	OC			
	24	臨床実習Ⅲ期(臨地)	25		26		27	臨床実習Ⅲ期(学内)	28	29	30			
	31													
8月	1		前期定期試験	2	前期定期試験	3	前期定期試験	4	前期定期試験	5	OC	6		
	7	前期定期試験	8		9		10		11	山の日	12	13		
	14		15		16		17		18	19	20			
	21	前期再試験	22	前期再試験	23	前期再試験	24	前期再試験	25	前期再試験	26	27	OC	
	28		29		30		31							
9月	4		5		6		7		8	9	10			
	11		12		13		14		15	体育祭	16	17		
	18	敬老の日	19		20	臨床実習Ⅲ期(学内)	21	臨床実習Ⅲ期(学内)	22		23	秋分の日	24	OC
	25	評価実習(学内)	26	評価実習(学内)	27	臨床実習Ⅰ期(学内)	28	臨床実習Ⅰ期(学内)	29	臨床実習Ⅰ期(学内)	30			
		月	火	水	木	金	土	日						

後期

		月	火	水	木	金	土	日						
10月	2	評価実習(臨地)	3		4		5		6		7	8		
	9	スポーツの日	10		11		12		13		14	15		
	16		17		18		19		20		21	OC	22	
	23		24		25	創立記念日	26	評価実習(学内)	27		28	29		
	30		31											
	1								1		2	3		
11月	6		7		8		9		10		11	12		
	13	臨床実習Ⅰ期(臨地)	14		15		16		17		18	OC	19	
	20		21		22		23	勤労感謝の日	24		25	26		
	27		28		29		30							
	1													
12月	4		5		6		7		8		9	10		
	11		12		13		14		15		16	17	OC	
	18		19		20		21		22	臨床研究発表会	23	24		
	25	臨床実習Ⅰ期(学内)	26	臨床実習Ⅰ期(学内)	27		28		29		30	31		
	1													
2024年 1月	8	元日	9		10		11		12		13	14		
	15	成人の日	16		17		18		19		20	21		
	22		23		24		25		26		27	28	OC	
	29		30		31									
	1													
2月	5	後期定期試験	6	後期定期試験	7	後期定期試験	8	後期定期試験	9		10	OC	11	建国記念の日
	12	振替休日	13		14		15		16		17	18		
	19	後期再試験	20	後期再試験	21	後期再試験	22	後期再試験	23	天皇誕生日	24	25		
	26		27		28		29							
	1													
3月	4		5		6		7		8	卒業式	9	10		
	11		12		13		14		15		16	17		
	18		19		20	春分の日	21		22		23	24	OC	
	25		26		27		28		29		30	31		
	1													
		月	火	水	木	金	土	日						



# 四国医療専門学校 理学療法学科・作業療法学科自治会会則

## 第一章 総則

第1条 本会は四国医療専門学校理学療法学科・作業療法学科自治会と称す。(以下本会と称する。)

第2条 本会は四国医療専門学校の理学療法学科・作業療法学科の全学生を正会員とする。

第3条 本会は次の所在地に置く(香川県綾歌郡宇多津町浜五番丁 62-1)

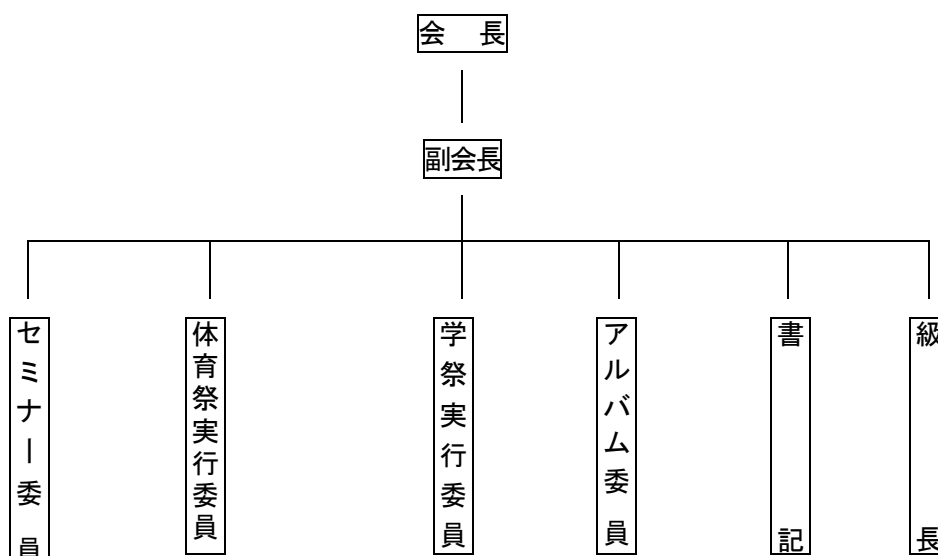
## 第二章 機関

第4条 本会に次の機関を置く。

### 1. 自治議会

(役員は任意に選出された自治会員及び各 H・R の級長で構成される。)

自治議会に以下の役職・委員会を設置する。



第5条 自治会役員は第2学年の H・R より選出する。

## 第1節 自治総会

第6条 自治総会は毎年1回とし次の事項を審議する。

1. 予算、決算
2. 会則の改廃
3. その他必要な事項

第7条 自治総会は、正会員の2分の1以上の出席をもって成立する。

(総会における書面表決等)

第8条 やむをえない理由のため総会に出席できない正会員は、あらかじめ通知された事項について、書面をもって表決し、又は他の正会員を代理人として表決を委任することができる。この場合、その正会員は総会に出席したものとみなす。

## 第2節 自治議会

第9条 本会は次のことを行う。

1. 会則の立案及び変更案の作成
2. 予算案及び決算案の作成
3. 学生会の議決事項の周知
4. その他

第10条 自治議会は、役員2分の1以上の出席をもって成立する。

第11条 自治委員の任期は4月1日より3月31日までの1年とする。

### 第3節 H・R

第12条 本会活動の基礎としてH・R学生会を置く。

第13条 H・Rに級長を置き、自治議会に参加する。

### 第4節 研究活動(セミナー)

第14条 セミナー委員は、セミナー発表会の準備・運営を行う。

### 第5節 アルバム

第15条 アルバム委員は、各行事において写真撮影を行う。

### 第6節 その他の事業

第16条 1年生の諸行事に関する事項(入学式準備・新入生歓迎会の企画・運営)

第17条 4年生の諸行事に関する事項(卒業式の準備・送別会の企画・運営)

第18条 臨床実習に関する事項(指導者会議後の懇親会、壮行会等の企画・運営)

第19条 生徒からの意見に関する事項(議題とするには正会員の3分の1以上の票が必要となる。)

## 第3章 会計

第20条 本会の経費は会費及び、その他の収入によって充てる。

第21条 本会の会費は、本会の活動目的を達成するために入学時に納入しなければならない。ただし、留年生においては会計役員が直接徴収する。

1. 理学療法学科・作業療法学科自治会費 5,000円×4年分

2. 留年生会費 5,000円×1年分

第22条 本会の会計は、一度納入すれば返却は認められない。

第23条 本会の決算は、毎会計年度終了後2ヶ月以内に自治議会で言い、総会において承認を得なければならない。

第24条 本会の予算割り当ては、毎年4月に自治議会で立案し、総会において承認を得なければならない。

第25条 当該会計年度の剰余金は次年度に繰り入れるものとする。

## 第4章 帳簿

第26条 本会に次の帳簿を置く。

1. 自治会則
2. 各役員名簿
3. 議事録
4. 会計簿
5. 備品台帳
6. その他

## 第5章 修正及び改正

第27条 本会則の修正及び改正の動議は自治会員の3分の1以上の要求がある場合認められる。

第28条 本会則の修正及び改正は、その動議が認められ、総会出席者の3分の2の賛成のある場合可決される。

## 第6章 会員の権利及び義務

第29条 自治総会及び自治議会において可決されたすべての事項に対して会員は忠実に実行する義務と責任を有する。

## 第7章 附則

本会則は平成18年4月1日よりこれを施行する。

本会則は平成21年4月1日一部改正により施行する。

シラバス

# 倫理学

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
基礎分野	1学年	後期	2単位	30時間	必修	土屋盛茂
8 授業概要 前半にギリシャの倫理思想(ソクラテス、プラトン、アリストテレス、ストア派、エピキュロスなど)を、後半に西洋近代の倫理思想(カントと功利主義)を学ぶ。						
9 到達目標 先人の倫理思想を学ぶことによって、それを土台にして現代の倫理的な問題について自ら考える力を養うことを目標とする。						
10 授 業 計 画				各時間で学ぶべきこと		
第1回	授業の導入		「倫理」とは何かということ、社会のならわし、宗教の掟、理性的考察という観点から考えてみる。			
第2回	古代ギリシャの歴史的背景		紀元前5-4世紀のアテネを中心とするギリシャの歴史的状況を確認しておく。			
第3回	古代ギリシャの倫理思想		ソクラテスとプラトン			
第4回	古代ギリシャの倫理思想		アリストテレスと犬儒派			
第5回	古代ギリシャーストア派の倫理思想					
第6回	古代ギリシャエピキュロスの倫理思想					
第7回	古代ギリシャの倫理思想の総括		これまで学んできたことを振り返ってみるとともに、時間に余裕があれば、学生諸君の感想を聴きたい。			
第8回	西洋近代の歴史的背景		ルネサンス、宗教改革、近代科学の成立、そして啓蒙主義などを鍵として、西洋の近代がどういう時代であったかを概括する。			
第9回	カントの生涯・作品とその哲学体系概観					
第10回	カントの認識論					
第11回	カントの形而上学批判と自由意志論					
第12回	カントの道徳論					
第13回	J.S.ミルの功利主義思想		功利主義を唱えたミルの思想を先行する英国経験論の哲学を背景に説明する。			
第14回	J.S.ミルの功利主義思想					
第15回	総括と発展		カントと功利主義について総括するとともに時間に余裕があれば、現代の倫理的問題について少し討議してみたい。			
11 学習方法 この授業は講義形式で行う。学生諸君は、配布された講義概要をみながら、聴いて考えることになる。						
12 評価方法 出席状況と試験の成績を基に総合的に評価する。						
13 教科書 授業の前に手製の講義要綱を配布する。			参考書 「世界の名著 カント」(中央公論社) 「世界の名著 ベンサム、ミル」(中央公論社)			
14 学生への要望 講義形式の授業なので、講義要綱を見ながらよく聴いてほしい。途中分からぬところがあったり、自分の思うところがあったりしたら、授業の途中でよい、どしどし発言してもらいたい。						

# 数学

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
基礎分野	1学年	前期	2単位	30時間	必修	藤田和憲
<p>8 授業概要  「統計学」の基礎を学習する。基本的な統計計算とデータ処理には、高校の数学Ⅰの単元「データの分析」の内容理解で間に合うので、前半では「データの分析」の復習をしながら基本統計量、相関などの基礎的事項を扱う。後半では二項分布、正規分布などを説明し、その応用として、区間推定、検定の初歩を扱う。</p>						
<p>9 到達目標  統計解析の説明に加えて、統計ツールでの実践処理も紹介し、基礎力・応用力の育成をめざす。</p>						
<p>10 授 業 計 画</p>				<p>各時間で学ぶべきこと</p>		
第1回	代表値・基本統計量Ⅰ			平均値、中央値、箱ひげ図		
第2回	代表値・基本統計量Ⅱ			偏差、偏差平方和、分散、標準偏差		
第3回	代表値・基本統計量Ⅲ			データを形式的に処理、度数分布		
第4回	相関と回帰Ⅰ			相関図、偏差の積和、共分散		
第5回	相関と回帰Ⅱ			相関係数、回帰直線		
第6回	相関と回帰Ⅲ			回帰直線の応用		
第7回	確率の基礎Ⅰ			順列、組合せ、確率、確率変数		
第8回	確率の基礎Ⅱ			離散型確率分布、確率変数の期待値・分散・標準偏差		
第9回	確率の基礎Ⅲ			二項分布とその応用、		
第10回	正規分布Ⅰ			連続型確率分布、標準正規分布、正規分布表		
第11回	正規分布Ⅱ			標準化、一般の正規分布とその確率計算		
第12回	正規分布Ⅲ			母平均の区間推定(大標本の場合)		
第13回	正規分布Ⅳ			母平均の検定		
第14回	t分布			母平均の区間推定(小標本の場合)		
第15回	カイ2乗分布			適合度検定		
<p>11 学習方法  講義／演習</p>						
<p>12 評価方法  期末試験・出席状況・演習などを総合的に評価</p>						
<p>13 教科書</p>			<p>参考書</p>			
<p>計算力が身に付く確率・統計 出版社:学術図書出版社  著者:佐野公朗</p>			<p>授業時に紹介</p>			
<p>14 学生への要望  常時「教科書、ノート及び配布資料、電卓」を携帯すること。</p>						

# 物理学

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
基礎分野	1学年	前期	2単位	30時間	必修	松田和典
8 授業概要 物理学全般((電気・磁気、波動、熱、原子・原子核、力学)について、物理学の発展を技術の進展と関連づけながら概観し、とくに後半には、身体の運動学の基礎となる「テコ」についての静力学を、演習を交えながら学ぶ。						
9 到達目標 物理学の基本的な考え方(自然観)を養うことができる。						
10 授 業 計 画				各時間で学ぶべきこと		
第1回	物理学への誘い		物理学の分野を概観して、物理学の発展が技術の進展と密接不可分であることをみる。			
第2回	モーターと発電機		エジソンが発明した白熱電灯や蓄音機の技術の背景にある物理法則とは何か。			
第3回	電場・磁場の波(電磁波)		電波は光と同じ“電磁波”であるというマクスウエルの予見は現代文明の礎となった。			
第4回	光について		青色発光ダイオードの技術開発によって、今や光は人工的に創れるようになった。その歴史的意義は？			
第5回	音と光の違い		波動現象に共通する特徴(直進性と回折性)、そして媒質の存在について学ぶ。			
第6回	熱の利用について		ジェームス・ワットによる蒸気機関の改良はエネルギー革命の端緒となった。熱の利用に固有な物理法則とは何か。			
第7回	放射線とミクロの世界		放射線の種類とその基礎的性質、医療への利用、放射線から身を守るにはどうしたら良いか、etc.。			
第8回	万有引力の法則と宇宙の構造		天動説から地動説へ、そして万有引力の発見にいたる歴史をたどる。そして現代は、超新星爆発から元素生成のしくみへ。			
第9回	ニュートンの運動方程式と加速度の概念		加速度の考え方はどのようにして生まれたか、ガリレイとニュートンの系譜(自然観)をたどってみよう。			
第10回	物体にはたらく力とその表し方		物体に力がはたらくとはどういうことか、相互作用(作用・反作用の法則)の観点から考える。			
第11回	つり合うとは？「力の原理」について		つり合いの条件を「物体の運動」を視野にいれて考察する。			
第12回	テコのはたらき、「テコの原理」について		テコがつり合うとはどういうことか、テコの種類、人体の骨格・関節・筋肉からなる運動器への応用について考える。			
第13回	「力のモーメント(トルク)」の概念とテコのはたらき		力のモーメントの概念を回転運動の視点から理解し、「テコの原理」の理解を補強する。			
第14回	「テコの原理」の応用		道具としてのテコや人体の運動器への応用について演習をおこなう。			
第15回	ポディメカニクス		「テコの原理」や「物体の安定性」の観点から合理的なからだの動かし方や、圧力、大気圧、浮力、etc. について考える。			
11 学習方法 講義中心(なるべく演示実験をおこなう)						
12 評価方法 期末試験(筆記試験)						
13 教科書			参考書			
「看護・医療技術者のためのたのしい物理」中野正博著			「歴史をたどる物理学」我孫子誠也著 (東京教学社)			
14 学生への要望 物理学は進展すると、知識と知識が脈絡を持って物語化していきます。その歴史的経緯をたどっていくと、とても楽しい物理学の学びになっていきます。疑問に思うことがあったら進んで質問をしてください。積極的に講義に参加することで、ますます楽しい物理学の学びになります。出来たら予習をして、質問を準備してください。私も、予習をするためのガイド(資料)の準備に努めたいと思います。						

## 情報科学

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
基礎分野	1学年	前期	2単位	30時間	必修	梅木佳子
8 授業概要 パソコン演習を通じて、パソコン操作に慣れ、スキルアップを図る。また、パソコン関連知識の充足を行う。						
9 到達目標 レポートや卒研作成、就職後に困らないように、パソコン操作が行え、事務処理能力を高める。						
10 授 業 計 画			各時間で学ぶべきこと			
第1回	Windows 10 セキュリティ & インターネット	Windows 10の説明。インターネットの使用方法、および、ウィルスや個人情報などのセキュリティについて説明。				
第2回	Word入門1	文字入力、変換、ビジネス文書の基礎。				
第3回	Word入門2	図の挿入、ページ罫線など、書式の設定。および、ページ設定。				
第4回	Word応用1	SmartArt,表の挿入、グラフの挿入、段組み文書。				
第5回	Word応用2	長文の編集。目次や脚注、ページ番号など。				
第6回	Word応用3	便利な機能。				
第7回	Excel入門1	表計算の基礎、書式設定、簡単な関数。				
第8回	Excel応用1	様々な関数。				
第9回	Excel応用2	フィルターや集計。簡単なデータベース機能。ユーザー書式について。				
第10回	Excel応用3	グラフの作成。高度なグラフ				
第11回	Excel応用4	ユーザー定義の表示形式、条件付き書式など便利な機能。				
第12回	PowerPoint入門1	プレゼンテーション作成についての基礎。				
第13回	PowerPoint入門2	図や表の挿入、グラフの挿入について。				
第14回	PowerPoint応用1	アニメーションの設定、画面の切り替え効果について。 印刷、自動再生、プレゼンテーションの発表についての諸設定。				
第15回	テスト	テスト&解説。				
11 学習方法 講義／演習						
12 評価方法 出席率・授業態度(30%)、提出物&授業中の作成データ・テスト(40%)、テスト(30%)						
13 教科書			参考書			
情報リテラシー Windows 11 / Office 2021対応 FOM出版						
14 学生への要望 医療現場やその他の職場で、今やパソコンは必須。授業でのレポートや卒研発表、および、就職後に困らないように各自しっかりとパソコン操作を体得すること。教え合うのは可。ただし、作成データや課題、提出物のデータコピーは不可。減点、あるいは再提出の対象とする。データ保存用USBメモリを準備、授業時には、毎回教科書とUSBメモリを持参する。						

# 英語

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
基礎分野	1学年	前期	2単位	30時間	必修	竹中龍範
8 授業概要 総合的な英語運用力を習得するために、聞く、話す、読む、書くの4技能にわたる活動を行う。						
9 到達目標 医療・介護・健康系分野の全般にわたって基礎的な表現ができる英語力の習得をめざす。						
10 授 業 計 画			各時間で学ぶべきこと			
第1回	イントロダクション		英語学習一般及び医療・看護・介護系英語についてのガイダンスを受け、授業展開に必要な基本表現を学ぶ			
第2回	Unit 1 May I Help You?		初診受付の流れについての表現を学ぶ①／症状を伝える基本の表現を学ぶ			
第3回	Unit 2 Where Do You Live?		初診受付の流れについての表現を学ぶ②／初診登録に必要な表現を学ぶ			
第4回	Unit 3 Do You Have an Insurance Card?		初診受付の流れについての表現を学ぶ③／保険に関する表現を学ぶ			
第5回	Unit 4 What Department Do You Want to Visit?		患者を案内するときの表現を学ぶ／各診療科の名称を学ぶ			
第6回	Unit 5 What Are Your Symptoms?		患者の症状を聞くときの表現を学ぶ／風邪症状の表現を学ぶ			
第7回	Unit 6 Take One Tablet Three Times a Day.		薬の処方についての表現を学ぶ／服薬指示の表現を学ぶ			
第8回	Unit 7 You're Suffering from Hay Fever. <中間テスト>		診療の流れについての表現を学ぶ／アレルギー症状の表現を学ぶ			
第9回	Unit 8 What Kind of Pain Is It?		外科診療の流れについての表現を学ぶ／痛みを表す表現を学ぶ			
第10回	Unit 9 Let's Check Your Daily Activities.		問診の流れについての表現を学ぶ／生活習慣を伝える表現を学ぶ			
第11回	Unit 10 Let's Check Your Pulse and Blood Pressure.		診察前の計測をおこなうときの表現を学ぶ／計測に関する表現を学ぶ			
第12回	Unit 11 It's Going to Be a Long Day!		患者に検査をすすめるときの表現を学ぶ／精密検査に関する表現を学ぶ			
第13回	Unit 12 You Have High Blood Sugar Levels.		検査結果を説明するときの表現を学ぶ／数値を伝える表現を学ぶ			
第14回	Unit 13 You Need to Control Your Diet.		患者に入院をすすめるときの表現を学ぶ／健康指導の表現を学ぶ			
第15回	Unit 14 You Need to Be Hospitalized.		入院前の説明をおこなうときの表現を学ぶ／入院に関する表現を学ぶ			
11 学習方法 演習：ペア学習・グループ学習を交え、インタラクション活動に重点をおいて授業を展開する。						
12 評価方法 出欠席・授業中の活動、及び中間・期末試験の結果を基に総合的に評価する。						
13 教科書			参考書			
A. Higuchi and J. Tremarco, <i>Check-Up!: Basic English for Nursing</i> . (金星堂, 2023) ISBN 978-4-7647-4184-3			英和(英英)辞典(電子辞書可) <毎時間携帯のこと>			
14 学生への要望 必ず準備をして授業に臨み、積極的に参加すること。						



# 医学英語

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
基礎分野	1学年	後期	2単位	30時間	必須	清川敏郎 (理学療法士)
8 授業概要 病院での理学療法業務に携わった経験を持つ教員が、医学英語に関する講義を行います。						
9 到達目標 理学療法士に必要な医学的知識について医学英語を交えて学習し、臨床に必要な知識を習得します。 また、カルテを読む際に使用頻度の高い医学英語を理解する力を養います。						
10 授業計画			各時間で学ぶべきこと			
第1回	リハビリテーションとは？	リハビリテーションの歴史、理学療法と理学療法士、作業療法と作業療法士				
第2回	リハビリテーションのための人体の基礎知識	断面と方向、運動の基本用語、他				
第3回	リハビリテーションのための人体の基礎知識	関節可動域、肢位、他				
第4回	人体の構造	骨格系に関する用語を学ぶ。				
第5回	人体の構造	筋肉系に関する用語を学ぶ。				
第6回	人体の構造	神経系に関する用語を学ぶ。				
第7回	病気とリハビリテーション	骨折に関する用語を学ぶ。				
第8回	病気とリハビリテーション	慢性腰痛に関する用語を学ぶ。				
第9回	病気とリハビリテーション	変形性関節症、関節リウマチに関する用語を学ぶ。				
第10回	病気とリハビリテーション	スポーツ傷害に関する用語を学ぶ。				
第11回	病気とリハビリテーション	脊髄損傷、パーキンソン病に関する用語を学ぶ。				
第12回	病気とリハビリテーション	脳卒中に関する用語を学ぶ。				
第13回	病気とリハビリテーション	呼吸器疾患に関する用語を学ぶ。				
第14回	病気とリハビリテーション	嚥下障害・言語障害に関する用語を学ぶ。				
第15回	略語	略語について学ぶ。				
11 学習方法 講義						
12 評価方法 定期試験・小テスト・出欠席状況・授業態度から総合的な評価						
13 教科書			参考書			
リハビリテーションの基礎英語 第3版 メジカルビュー社 配付資料						
14 学生への要望 講義に集中してよく聴くことが講義内容の理解を深めます。繰り返して学習すること、講義を休まないことが大切です。						

# コミュニケーション論

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
基礎分野	1学年	前期	2単位	30時間	必修	山本茂喜 中山直樹
8 授業概要 コミュニケーションに関する理論や技術について座学と体験を用いて学びます。						
9 到達目標 体験し、感じたり、考えたりしながら、人とうまく関わる能力が身につく。 対人関係の感性が養われる。						
10 授 業 計 画				各時間で学ぶべきこと		
第1回	コミュニケーションについて	メッセージの共有 共有することの難しさ 共有しようとする意欲				
第2回	コミュニケーションの効果について	メッセージの影響 挨拶の効果 対人サービスと敬語 利用者満足 利用者に嫌われる言葉 利用者に喜ばれる言葉				
第3回	準言語的コミュニケーション	音の強弱、長短、抑揚 発語の速さ				
第4回	非言語的コミュニケーション	表情 目線 視線 動作 姿勢 装い				
第5回	アクティブリスニング	聞くと聴く 語調から聴く 表情から聴く 状況から聴く				
第6回	受容	審判的態度の弊害 価値観の類似性と多様性 対決と受容 価値判断の棚上げ 受容の実践				
第7回	共感	同情と共感 励ましと共感 共感の効果				
第8回	コミュニケーション技法について	うなづきと相づち 繰り返し 明確化 要約 共感 開いた質問				
第9回	リーダーシップ	対人援助とリーダーシップ 科学的管理主義へ批判 類型論 特性論 状況対応論				
第10回	指示と助言と支持	「公民館の集いに参加するか否か」、「どのように体重を減らすか」という テーマでグループワークを行う。				
第11回	人間関係	エンゴグラムテスト 有効な関係と無効な関係 危機対処の関係 話し合 いの関係 通常の関係				
第12回	会話分析	交流パターン分析 プロセスレコードの作成				
第13回	フィードバック	他者から見た自分 性格フィードバック 「自分から見た自分」 違いへの対処				
第14回	自己開示	自己開示紹介 自由連想ゲーム				
第15回	自他の肯定	基本的な構えと交流様式 肯定的な構えの強化				
11 学習方法 講義 演習 グループワーク						
12 評価方法 受講態度と積極的にグループワークに参加することを重視する。課題内容も評価とする。						
13 教科書				参考書		
配布資料を中心に行う。						
14 学生への要望 多くの知識を学び、資格試験に合格しても、対人援助ができない人は、珍しくないです。人と上手く関わることができなければ、専門知識を役立てることはできません。うまく関わる能力は、本を読んだり、講義を受けたりするだけでは身につけません。受身的に学ぶのではなく、体験を通して自ら主体的に学び、対人関係の感性を磨く中で、初めて手にすることができるのです。自身が体験し、感じたり、考えたりしながら、人とうまく関わる能力を身につけ、対人関係の感性が少しずつ養われていきます。本講義が少しでも役立つならば、幸いです。						

# 社会福祉論

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員																																																
基礎分野	1学年	前期	2単位	30時間	必修	川田行雄																																																
<p>8 授業概要                      これからの医療人は単に手技を提供するだけでなく、超高齢化社会を支える担い手としての役割がより一層期待されていることから、社会福祉固有の視点を理解し、専門職全体の質を向上させていくことを目的とする。</p>																																																						
<p>9 到達目標                      ①社会福祉の意義・理念を学ぶ。                      ②社会福祉の法体系・制度・財政を知る。                      ③社会福祉の遂行と専門職の必要性について理解する。                      ④社会福祉の基礎としての医療・介護・住宅・雇用及び公的扶助など、社会保障制度全般の概要を学ぶ。</p>																																																						
<p>10 授 業 計 画</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">回</th> <th style="width: 35%;">題 名</th> <th style="width: 50%;">各時間で学ぶべきこと</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第1回</td> <td>オリエンテーション</td> <td>15回の授業内容の概略を説明、予習・復習に役立たせる</td> </tr> <tr> <td>第2回</td> <td>現代社会と福祉</td> <td>①家族・地域社会の変化 ②福祉の課題を学ぶ</td> </tr> <tr> <td>第3回</td> <td>社会福祉とは…社会福祉の範囲、社会福祉の歴史</td> <td>①イギリス ②スウェーデン ③日本(戦前) ④アメリカ</td> </tr> <tr> <td>第4回</td> <td>社会福祉の構造改革…戦後福祉の見直し 社会福祉の計画</td> <td>①ゴールドプラン ②エンゼルプラン ③障害者プラン ④オレンジプラン</td> </tr> <tr> <td>第5回</td> <td>社会福祉の法制度…福祉3法、6法、基本法</td> <td>日本国憲法第三章 国民の権利と義務</td> </tr> <tr> <td>第6回</td> <td>社会福祉の仕組み、行政機関、福祉施設</td> <td>国、都道府県、市町村 第一線の福祉関係機関を学ぶ</td> </tr> <tr> <td>第7回</td> <td>児童・青少年と家庭の福祉</td> <td>①児童虐待 ②少年非行 ③エイズについて学ぶ</td> </tr> <tr> <td>第8回</td> <td>現代福祉問題</td> <td>①ひきこもり ②不登校 ③高校中退 ④母子福祉 ⑤母子保健 ⑥婦人保護 ⑦DV防止 ⑧ストーカー規制</td> </tr> <tr> <td>第9回</td> <td>障害者の福祉</td> <td>①身体障害 ②知的障害 ③精神障害 ④重症心身障害 ⑤発達障害</td> </tr> <tr> <td>第10回</td> <td>高齢者の福祉、保健、介護</td> <td>①施設福祉 ②在宅福祉 ③地域福祉 ④要介護認定者の状況</td> </tr> <tr> <td>第11回</td> <td>公的扶助制度…生活保護法、事例研究</td> <td>子どもの貧困率、障害者の貧困率、相対的貧困率</td> </tr> <tr> <td>第12回</td> <td>社会福祉の担い手と職業倫理</td> <td>専門職としての社会福祉従事者、その資格要件</td> </tr> <tr> <td>第13回</td> <td>社会福祉援助技術</td> <td>ケースワーク、グループワーク、コミュニティワーク、ケアマネジメント、カウンセリング、サービスネットワーク</td> </tr> <tr> <td>第14回</td> <td>社会福祉の民間活動 社会福祉の民間財源</td> <td>社会福祉協議会、民生・児童委員協議会、NPO法人、共同募金会 共同募金、郵便 年賀はがき寄付金、公営競技益金による補助、利用者負担</td> </tr> <tr> <td>第15回</td> <td>社会保障の充実</td> <td>①社会福祉の予算 ②年金、医療、雇用、労災保険 ③育児・介護休業 ④住宅問題 ⑤社会保障給付費 ⑥国民負担率 ⑦法定雇用率</td> </tr> </tbody> </table>							回	題 名	各時間で学ぶべきこと	第1回	オリエンテーション	15回の授業内容の概略を説明、予習・復習に役立たせる	第2回	現代社会と福祉	①家族・地域社会の変化 ②福祉の課題を学ぶ	第3回	社会福祉とは…社会福祉の範囲、社会福祉の歴史	①イギリス ②スウェーデン ③日本(戦前) ④アメリカ	第4回	社会福祉の構造改革…戦後福祉の見直し 社会福祉の計画	①ゴールドプラン ②エンゼルプラン ③障害者プラン ④オレンジプラン	第5回	社会福祉の法制度…福祉3法、6法、基本法	日本国憲法第三章 国民の権利と義務	第6回	社会福祉の仕組み、行政機関、福祉施設	国、都道府県、市町村 第一線の福祉関係機関を学ぶ	第7回	児童・青少年と家庭の福祉	①児童虐待 ②少年非行 ③エイズについて学ぶ	第8回	現代福祉問題	①ひきこもり ②不登校 ③高校中退 ④母子福祉 ⑤母子保健 ⑥婦人保護 ⑦DV防止 ⑧ストーカー規制	第9回	障害者の福祉	①身体障害 ②知的障害 ③精神障害 ④重症心身障害 ⑤発達障害	第10回	高齢者の福祉、保健、介護	①施設福祉 ②在宅福祉 ③地域福祉 ④要介護認定者の状況	第11回	公的扶助制度…生活保護法、事例研究	子どもの貧困率、障害者の貧困率、相対的貧困率	第12回	社会福祉の担い手と職業倫理	専門職としての社会福祉従事者、その資格要件	第13回	社会福祉援助技術	ケースワーク、グループワーク、コミュニティワーク、ケアマネジメント、カウンセリング、サービスネットワーク	第14回	社会福祉の民間活動 社会福祉の民間財源	社会福祉協議会、民生・児童委員協議会、NPO法人、共同募金会 共同募金、郵便 年賀はがき寄付金、公営競技益金による補助、利用者負担	第15回	社会保障の充実	①社会福祉の予算 ②年金、医療、雇用、労災保険 ③育児・介護休業 ④住宅問題 ⑤社会保障給付費 ⑥国民負担率 ⑦法定雇用率
回	題 名	各時間で学ぶべきこと																																																				
第1回	オリエンテーション	15回の授業内容の概略を説明、予習・復習に役立たせる																																																				
第2回	現代社会と福祉	①家族・地域社会の変化 ②福祉の課題を学ぶ																																																				
第3回	社会福祉とは…社会福祉の範囲、社会福祉の歴史	①イギリス ②スウェーデン ③日本(戦前) ④アメリカ																																																				
第4回	社会福祉の構造改革…戦後福祉の見直し 社会福祉の計画	①ゴールドプラン ②エンゼルプラン ③障害者プラン ④オレンジプラン																																																				
第5回	社会福祉の法制度…福祉3法、6法、基本法	日本国憲法第三章 国民の権利と義務																																																				
第6回	社会福祉の仕組み、行政機関、福祉施設	国、都道府県、市町村 第一線の福祉関係機関を学ぶ																																																				
第7回	児童・青少年と家庭の福祉	①児童虐待 ②少年非行 ③エイズについて学ぶ																																																				
第8回	現代福祉問題	①ひきこもり ②不登校 ③高校中退 ④母子福祉 ⑤母子保健 ⑥婦人保護 ⑦DV防止 ⑧ストーカー規制																																																				
第9回	障害者の福祉	①身体障害 ②知的障害 ③精神障害 ④重症心身障害 ⑤発達障害																																																				
第10回	高齢者の福祉、保健、介護	①施設福祉 ②在宅福祉 ③地域福祉 ④要介護認定者の状況																																																				
第11回	公的扶助制度…生活保護法、事例研究	子どもの貧困率、障害者の貧困率、相対的貧困率																																																				
第12回	社会福祉の担い手と職業倫理	専門職としての社会福祉従事者、その資格要件																																																				
第13回	社会福祉援助技術	ケースワーク、グループワーク、コミュニティワーク、ケアマネジメント、カウンセリング、サービスネットワーク																																																				
第14回	社会福祉の民間活動 社会福祉の民間財源	社会福祉協議会、民生・児童委員協議会、NPO法人、共同募金会 共同募金、郵便 年賀はがき寄付金、公営競技益金による補助、利用者負担																																																				
第15回	社会保障の充実	①社会福祉の予算 ②年金、医療、雇用、労災保険 ③育児・介護休業 ④住宅問題 ⑤社会保障給付費 ⑥国民負担率 ⑦法定雇用率																																																				
<p>11 学習方法                      講義／演習</p>																																																						
<p>12 評価方法                      期末試験・出席状況・演習などを総合的に評価</p>																																																						
<p>13 教科書                      児童の福祉を支える〈演習〉社会的養護Ⅱ 萌文書林 吉 授業時に紹介                      田眞理 編著</p>																																																						
<p>14 学生への要望                      将来、医療人として患者・家族との信頼関係をつくる上で役立つので、福祉の心を身につけてください。</p>																																																						

## 解剖生理学 I (前期)

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門基礎分野	1学年	前期	2単位/通年	60時間/90時間	必修	竹内義喜(医師)
<p>8 授業概要 解剖学は、人体の正常な構造を明らかにする学問である。前期は、骨・靭帯、関節、組織学総論、末梢神経、自律神経の授業を行う。人体の各部位、各臓器の説明に加え、良く知られた病気などとの関連性も紹介していく。</p>						
<p>9 到達目標 解剖学はとかく平面的知識になってしまうが、立体的知識を身につけるように努力し、将来いろいろな学問に適応できる正確な人体の構造を修得する。</p>						
10 授 業 計 画			各時間で学ぶべきこと			
第1回	人体の構成		基本的な解剖学用語および人体を構成する領域			
第2回	組織学総論(1)、骨格		細胞学、上皮組織、結合組織、筋組織、骨の種類・構造			
第3回	組織学総論(2)、頭蓋骨(1)		神経組織、頭蓋骨の形態・連結			
第4回	組織学総論(3)、骨格と関節、頭蓋骨(2)		骨細胞、骨の成長、関節の構造、蝶形骨			
第5回	神経系の構成、頭蓋骨(3)		神経細胞、グリア細胞、側頭骨・後頭骨・下顎骨			
第6回	神経系の情報伝達、脊柱(1)		シナプス、神経筋接合、頸椎			
第7回	脳神経(1)、脊柱(2)		I-IV・VI脳神経の形態、走行および機能、胸・腰・仙・尾椎			
第8回	感覚器系(1)、胸郭		眼球の構造、視神経との関連性、胸椎・肋骨・胸骨			
第9回	脳神経(2)、上腕の骨		V脳神経の形態、走行および機能、舌と味覚、上腕骨			
第10回	脳神経(3)、前腕・手の骨		VII・VIII脳神経の形態、走行および機能、橈骨・尺骨・手根骨・指骨			
第11回	感覚器系(2)、上肢帯の骨		聴覚器・平衡感覚器、鎖骨・肩甲骨			
第12回	脳神経(4)、骨盤		IX-XII脳神経の形態、走行および機能、骨盤を構成する骨および性差			
第13回	脊髄神経(1)、大腿の骨		デルマトーム、頸神経叢、腕神経叢、大腿骨			
第14回	脊髄神経(2)、下腿・足の骨		腰神経叢、仙骨神経叢、脛骨・腓骨・足根骨・中足骨・足の指骨			
第15回	脊髄神経(3)、骨の総括		交感・副交感神経系、骨、靭帯、関節のまとめ			
11 学習方法						
初めての医学専門課程の授業であるため、医学用語の理解が難しいと思われる。授業に欠席することなく、納得が行くまで繰り返しノートや教科書を読むこと。						
12 評価方法						
ペーパー試験						
13 教科書			参考書			
分担保解剖学1、2(金原出版) The Anatomy coloring book (廣川書店)						
14 学生への要望						
まず欠席しないこと。さらに、理解できていないものを後回しにせず、その日のうちにノートや教科書により理解し終えることが望ましい。高校と比較にならないほどたくさんの方のことを覚えなければならないため、後回しにすると膨大な量の積み残しができてしまい処理できなくなる。日々の努力を怠らないことである。						

## 解剖生理学 I (後期)

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門基礎分野	1学年	後期	1単位/通年	30時間/90時間	必修	竹内義喜(医師)
8 授業概要						
解剖学は、人体の正常な構造を明らかにする学問である。後期は、中枢神経系、消化器系、呼吸器系、心臓血管系、内分泌系、下肢の筋肉、泌尿器系、生殖器系の授業を行う。人体の各部位、各臓器の説明に加え、良く知られた病気などとの関連性も紹介していく。						
9 到達目標						
解剖学はとかく平面的知識になってしまうが、立体的知識を身につけるように努力し、将来いろいろな学問に適応できる正確な人体の構造を修得する。						
10 授 業 計 画						
				各時間で学ぶべきこと		
第16・17回	中枢神経系(1)、筋収縮	脳室、髄膜、脳脊髄液、脳の動・静脈、筋の構造とはたらき				
第18・19回	中枢神経系(2)、頭の筋	大脳皮質の機能的局在、大脳辺縁系、表情筋・咀嚼筋				
第20・21回	中枢神経系(3)、体幹の筋(1)	大脳の神経回路、神経核、間脳、固有背筋・腹壁および鼠径部の筋				
第22・23回	中枢神経系(4)、体幹の筋(2)	脳幹、小脳、脊髄、骨盤および会陰の筋				
第24・25回	心臓血管系(1)、上肢の筋(1)	血液循環、動脈、静脈、肩甲骨周辺の筋				
第26・27回	心臓血管系(2)、上肢の筋(2)	縦隔、心臓の内部構造、刺激伝導系、冠状動脈、上腕の筋				
第28・29回	心臓血管系(3)、上肢の筋(3)	大動脈、上・下肢の動脈、消化管の動脈系、会陰の動脈、前腕の筋				
第30・31回	心臓血管系(4)、上肢の筋(4)	上・下肢の静脈系、肝門脈系、奇静脈系、リンパ系、手と指の筋				
第32・33回	呼吸器系(1)、下肢の筋(1)	鼻孔、副鼻腔、咽頭、喉頭、殿筋・梨状筋周辺・坐骨神経との関連性				
第34・35回	呼吸器系(2)、消化器系(1)、下肢の筋(2)	肺、胸膜、口腔、歯、腹膜、食道～直腸、大腿後面の筋、内転筋群				
第36・37回	消化器系(2)、下肢の筋(3)	肝臓、胆嚢、すい臓、大腿前面の筋、大腿三角、下腿前面・外側面の筋				
第38・39回	泌尿器系、下肢の筋(4)	腎臓・尿管・膀胱の構造と機能、下腿後面の筋、足の筋				
第40・41回	生殖器系、発生学、下肢帯の筋	男性・女性生殖器、人体の発生、内寛骨筋				
第42・43回	内分泌系(1)、筋の総括(1)	内分泌液のはたらき、下垂体、視床下部、骨・筋・靭帯のまとめ				
第44・45回	内分泌系(2)、筋の総括(2)	甲状腺、上皮小体、副腎、すい臓、骨・筋・靭帯のまとめ				
11 学習方法						
初めての医学専門課程の授業であるため、医学用語の理解が難しいと思われる。授業に欠席することなく、納得が行くまで繰り返しノートや教科書を読むこと。						
12 評価方法						
ペーパー試験						
13 教科書						
				参考書		
分担解剖学1、2(金原出版) The Anatomy coloring book (廣川書店)						
14 学生への要望						
まず欠席しないこと。さらに、理解できていないものを後回しにせず、その日のうちにノートや教科書により理解し終えることが望ましい。高校と比較にならないほどたくさんの方の覚えなければならぬため、後回しにすると膨大な量の積み残しができてしまい処理できなくなる。日々の努力を怠らないことである。						

## 解剖生理学Ⅱ(前期)

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門基礎分野	1学年	前期	2単位/通年	60時間/90時間	必修	板野俊文
8 授業概要 人体を構成する各臓器の正常な機能を学習する。						
9 到達目標 各種の正常な数値の範囲を理解し、説明することができる。 恒常性とは何か、また恒常性はどのように維持されるのか、理解する。						
10 授 業 計 画			各時間で学ぶべきこと			
第1・2回	生理学とは？	講義のオリエンテーション、生理学学習の意義、生理学の学習方法				
第3・4回	血液と体液	体液とは何か？ 血液の成分、赤血球の働き				
第5・6回	血液と体液	白血球、血小板の機能、止血、血液型				
第7・8回	循環器系	循環器系を構成する臓器の概要、心臓の機能				
第9・10回	循環器系	心刺激伝導系、心電図の概説、血圧とその調節				
第11・12回	呼吸器系	呼吸器系の構成、肺容量、ガス交換のしくみ				
第13・14回	消化と吸収	消化器系の構成および構造と機能の概説、栄養素と分解				
第15・16回	消化と吸収	消化酵素の機能、消化管機能の調節、消化酵素の分泌調節				
第17・18回	消化と吸収	消化酵素の分泌調節、吸収				
第19・20回	尿の生成と排泄	腎臓の概略、尿の生成				
第21・22回	尿の生成と排泄	体液の調節、血圧の調節、尿の排泄				
第23・24回	体温と代謝	エネルギー代謝、物質代謝				
第25・26回	体温と代謝	体温の調節、熱の産生と放散				
第27・28回	予備					
第29・30回	まとめと試験					
11 学習方法 講義／演習						
12 評価方法 出欠席・小テスト						
13 教科書			参考書			
標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野 生理学 (医学書院)						
14 学生への要望 講義を聴いて不明な部分は、インターネットで調べるなり、医学事典を用いて調べ、自分なりのノートを作成すること。						

## 解剖生理学Ⅱ(後期)

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門基礎分野	1学年	後期	1単位/通年	30時間/90時間	必修	板野俊文
8 授業概要 人体を構成する各臓器の正常な機能を学習する。						
9 到達目標 各種の正常な数値の範囲を理解し、説明することができる。 恒常性とは何か、また恒常性はどのように維持されるのか、理解する。						
10 授 業 計 画				各時間で学ぶべきこと		
第31回	内分泌	内分泌の概念、ホルモンの種類				
第32回	内分泌	細胞内情報伝達系				
第33回	内分泌	ホルモンの分泌の調節、各種ホルモンの働き				
第34回	内分泌	生殖と生殖ホルモンの働き				
第35回	神経系の基礎	神経細胞の形態と機能、グリア細胞の分類と機能				
第36回	自律神経系	交感神経系と副交感神経系の分類と機能				
第37回	感覚	各種感覚器官の概説、視覚の構成成分と機能				
第38回	感覚	視覚の機能に関する実習、視野、半盲、眼底鏡検査				
第39回	感覚	聴覚、平衡感覚、体性感覚、味覚、嗅覚				
第40回	脳	中枢神経系の概説、大脳の形態と機能				
第41回	脳	小脳の形態と機能、大脳辺縁系、大脳基底核の形態と機能				
第42回	脳	睡眠と脳波				
第43回	筋収縮	筋収縮の機序				
第44回	運動の調節	不随運動の発生とその病態および治療				
第45回	まとめと試験					
11 学習方法 講義／演習						
12 評価方法 出欠席・小テスト						
13 教科書				参考書		
標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野 生理学 (医学書院)						
14 学生への要望 講義を聴いて不明な部分は、インターネットで調べるなり、医学事典を用いて調べ、自分なりのノートを作成すること。						

## 解剖生理学実習《前期》

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門基礎分野	1学年	前期	1単位/通年	30時間/60時間	必修	穴吹泰典 藤沢千春 (理学療法士)
8 授業概要 病院での理学療法業務に携わった経験を持つ教員が、骨・筋の触診に関する実習をします。						
9 到達目標 1年後期の関節可動域検査法、徒手筋力検査法、2年前期の基礎評価法に必要な知識、技術を習得する。 1.体表面から骨を触知する技術を習得する。 2.個々の筋肉が同定でき、その筋収縮を触知する技術を習得する。						
10 授 業 計 画				各時間で学ぶべきこと		
第1回	シラバス説明・上肢の骨の触診1(肩関節周辺)			講義の内容についての説明を行う。肩関節周辺におけるランドマークの触診技術を習得する。骨の動きと触診する位置に注意する。		
第2回	上肢の骨の触診2(肘・手関節周辺)			肘・手関節周辺におけるランドマークの触診技術を習得する。骨の動きと触診する位置に注意する。		
第3回	下肢の骨の触診1(股関節周辺)			股関節周辺におけるランドマークの触診技術を習得する。骨の動きと触診する位置に注意する。		
第4回	下肢の骨の触診2(膝・足関節周辺)			膝・足関節周辺におけるランドマークの触診技術を習得する。骨の動きと触診する位置に注意する。		
第5回	復習及び演習			骨の触診について復習及び演習を行う。		
第6回	上肢の筋の触診1(肩甲帯の筋肉)			肩甲帯の筋について筋収縮の触診技術を習得する。筋の起始・停止、運動方向、触診位置に注意する。		
第7回	上肢の筋の触診2(肩関節・肘関節の筋肉)			肩関節・肘関節の筋について筋収縮の触診技術を習得する。筋の起始・停止、運動方向、触診位置に注意する。		
第8回	上肢の筋の触診3(手関節の筋肉)			手関節の筋について筋収縮の触診技術を習得する。筋の起始・停止、運動方向、触診位置に注意する。		
第9回	上肢の筋の触診4(手指の筋肉)			手指の筋について筋収縮の触診技術を習得する。筋の起始・停止、運動方向、触診位置に注意する。		
第10回	復習及び演習			上肢の筋の触診について復習及び演習を行う。		
第11回	下肢の筋の触診1(股関節の筋肉)			股関節の筋について筋収縮の触診技術を習得する。筋の起始・停止、運動方向、触診位置に注意する。		
第12回	下肢の筋の触診2(膝関節の筋肉)			膝関節の筋について筋収縮の触診技術を習得する。筋の起始・停止、運動方向、触診位置に注意する。		
第13回	下肢の筋の触診3(足関節・足趾の筋肉)			足関節・足趾の筋について筋収縮の触診技術を習得する。筋の起始・停止、運動方向、触診位置に注意する。		
第14回	頸部・体幹の筋の触診			頸部・体幹の筋について筋収縮の触診技術を習得する。筋の起始・停止、運動方向、触診位置に注意する。		
第15回	復習及び試験内容の説明			全体を通した復習と試験内容について説明を行う。		
11 学習方法 演習を主とする。						
12 評価方法 出席状況、授業態度、実技試験を総合的に判定する。						
13 教科書				参考書		
運動療法のための 機能解剖学的触診技術 上肢				分担解剖学		
運動療法のための 機能解剖学的触診技術 下肢・体幹						
14 学生への要望 各自タンクトップ、短パンなど実習する部位に直接触れることができる服装で授業に臨むこと。学ぶべき項目が多いので、必ず復習・練習を行うこと。						



## 解剖生理学実習《後期》

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門基礎分野	1学年	後期	1単位/通年	30時間/60時間	必須	竹内義喜(医師) 専任教員 (理学療法士)
8 授業概要 病院での理学療法業務に携わった経験を持つ教員が、解剖学に関する演習をします。						
9 到達目標 講義で教科書を通して得た知識をもとに、実際目で見て手で触れ、人体の中にどのような臓器がどのような位置関係で収まっているのかを学ぶ。また献体者には尊敬の意を持って見学に参加することで医療倫理について深く学習する。						
10 授 業 計 画			各時間で学ぶべきこと			
第1回	シラバス説明、総論		講義の目的・内容を理解する			
第2回	解剖スケッチ作成		模型を参考にして骨を中心に知識を深める			
第3回	解剖スケッチ作成		模型を参考にして骨を中心に知識を深める			
第4回	解剖スケッチ作成		模型を参考にして骨を中心に知識を深める			
第5回	解剖スケッチ作成		模型を参考にして骨を中心に知識を深める			
第6回	解剖スケッチ作成		模型を参考にして骨を中心に知識を深める			
第7回	解剖スケッチ作成		模型を参考にして臓器を中心に知識を深める			
第8回	解剖スケッチ作成		模型を参考にして臓器を中心に知識を深める			
第9回	解剖スケッチ作成		模型を参考にして臓器を中心に知識を深める			
第10回	解剖スケッチ作成		模型を参考にして臓器を中心に知識を深める			
第11回	解剖スケッチ作成		模型を参考にして臓器を中心に知識を深める			
第12回	解剖スケッチ作成		模型を参考にして臓器を中心に知識を深める			
第13回	視聴覚教材などを用いた学習		視聴覚教材などを用いて骨・臓器の構造や位置関係を学習			
第14回	視聴覚教材などを用いた学習		視聴覚教材などを用いて骨・臓器の構造や位置関係を学習			
第15回	視聴覚教材などを用いた学習		視聴覚教材などを用いて骨・臓器の構造や位置関係を学習			
11 学習方法 学内講義では模型をもとに立体的に観察しスケッチを作成し、視聴覚教材などを用いて骨・臓器の構造や位置関係について学ぶ。						
12 評価方法 予習ノートおよび観察記録スケッチブックにより評価する。						
13 教科書			参考書			
解剖学1、2、3(金原出版) The Anatomy coloring book(廣川書店)						
14 学生への要望 模型や視聴覚教材などを参考にして骨・臓器の構造や位置関係を理解してください。そのためには、模型などをもとに立体的に観察してスケッチを作成していくことが大切になります。						

# 運動学 I

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門基礎分野	1学年	後期	2単位	30時間	必修	中山直樹 (理学療法士)
8 授業概要 病院での理学療法業務に携わった経験を持つ教員が、運動学に関する講義をします。						
9 到達目標 骨・関節、筋に関する基礎を深め、主に関節の運動などについて理解する。						
10 授 業 計 画				各時間で学ぶべきこと		
第1回	力学の基礎①		運動器、肢位、面と軸、合成と分解、モーメントとてこ、重心と足圧中心			
第2回	力学の基礎②		運動器、肢位、面と軸、合成と分解、モーメントとてこ、重心と足圧中心			
第3回	関節の構造と機能		関節の分類、関節運動の表し方について			
第4回	筋の構造と機能		筋の種類、筋収縮の様態について			
第5回	肩関節の関節構造		骨・関節・筋の名称と特徴			
第6回	肩関節の運動と制御		各関節の動きについて			
第7回	肘関節の関節構造、運動と制御		骨・関節・筋の名称と特徴、各関節の動きについて			
第8回	手関節の関節構造、運動と制御		骨・関節・筋の名称と特徴、各関節の動きについて			
第9回	股関節の関節構造		骨・関節・筋の名称と特徴			
第10回	股関節の運動と制御		各関節の動きについて			
第11回	膝関節の関節構造		骨・関節・筋の名称と特徴			
第12回	膝関節の運動と制御		各関節の動きについて			
第13回	足関節の関節構造		骨・関節・筋の名称と特徴			
第14回	足関節の運動と制御		各関節の動きについて			
第15回	まとめ		まとめ			
11 学習方法 講義・実技						
12 評価方法 定期試験・出欠席状況・授業態度から総合的な評価						
13 教科書				参考書		
身体運動学—関節の制御機構と筋機能— メジカルビュー社 市橋則明				基礎運動学 第6版 医歯薬出版株式会社		
14 学生への要望 講義に集中してよく聴くことが講義内容の理解を深めます。 そのためには教科書を読んで予習をすることと、講義に集中することが大切です。						

# 人間発達学

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門基礎分野	1学年	後期	1単位	30時間	必修	穴吹泰典 (理学療法士)
8 授業概要 病院での理学療法業務に携わった経験を持つ教員が、人間発達学に関する講義をします。						
9 到達目標 リハビリテーションの対象者は新生児から高齢者まで多岐にわたるため、理学療法士は対象となる対象者が人間発達の枠組みの中でどのような発達過程にあるのか、発達課題は何かを幅広く学ぶ。						
10 授 業 計 画				各時間で学ぶべきこと		
第1回	総論	人間が生涯を通して発達する存在であることを理解する。				
第2回	発達理論	エリクソンやピアジェの発達理論を理解する。				
第3回	姿勢反射・反応	中枢神経系の成熟と脊髄レベルの原始反射について理解する。				
第4回	姿勢反射・反応	中枢神経系の成熟と脳幹・中脳・大脳皮質レベルの姿勢反射・反応について理解する。				
第5回	運動発達(3か月まで)	胎児期から出生後3か月での運動発達について理解する。				
第6回	運動発達(4～6か月)	4～6か月における運動発達について理解する。				
第7回	運動発達(7～9か月)	7～9か月における運動発達について理解する。				
第8回	運動発達(10～12か月)	10～12か月における運動発達について理解する。				
第9回	上肢機能の発達	上肢機能の発達と身体各部位との関係性について理解する。				
第10回	前半まとめ	姿勢反射・反応、運動発達のまとめを行う。				
第11回	感覚・知覚・認知の発達	視覚、体性感覚など感覚システムの発達について理解する。				
第12回	社会性の発達	社会性の発達について、共感や心の理論などを理解する。				
第13回	老年期の発達	老年期における身体的・精神的・心理的变化と特徴を理解する。				
第14回	発達検査	代表的な発達検査について理解する。				
第15回	復習及び試験内容の説明	全体を通じた復習と試験内容について説明を行う。				
11 学習方法 講義						
12 評価方法 出席状況、授業態度、授業内での小テスト、期末に行う筆記試験により総合的に判定を行う。						
13 教科書 イラストでわかる人間発達学 医歯薬出版				参考書		
14 学生への要望 講義に集中してよく聴くことが講義内容の理解を深めます。そのためには教科書を読んで予習をすることと、講義に集中することが大切です。						

# 病理学

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門基礎分野	1学年	後期	1単位	30時間	必修	水津太
8 授業概要						
疾病の原因、病変の発現機序、それらの相互関係ないし因果関係を考察しつつ正しい疾病観と疾患の具体的概念について学ぶ。						
9 到達目標						
臨床現場における病理学の実情の理解と国家試験対策の準備を、合わせて年度終了までの目標とする。						
10 授 業 計 画						
第1回						
第1回～第10回 下記項目を順次行う。(教科書準拠)						
第2回 総論						
第3回 1. 病理学の領域						
第4回 2. 細胞・組織とその障害						
第5回 3. 再生と修復						
第6回 4. 循環障害						
第7回 5. 炎症						
第8回 6. 免疫とアレルギー						
第9回 7. 感染症						
第10回 8. 代謝異常						
第11回 9. 老化と老年病						
第12回 10. 新生児の病理						
第13回 11. 先天異常						
第14回 12. 腫瘍総論						
第15回 13. 生命の危機						
第16回						
第17回						
第18回						
第19回						
第20回						
第21回						
第22回						
第23回						
第24回						
第25回						
第26回						
第27回						
第28回						
第29回						
第30回						
第31回						
第32回						
第33回						
第34回						
第35回						
第36回						
第37回						
第38回						
第39回						
第40回						
第41回						
第42回						
第43回						
第44回						
第45回						
第46回						
第47回						
第48回						
第49回						
第50回						
第51回						
第52回						
第53回						
第54回						
第55回						
第56回						
第57回						
第58回						
第59回						
第60回						
第61回						
第62回						
第63回						
第64回						
第65回						
第66回						
第67回						
第68回						
第69回						
第70回						
第71回						
第72回						
第73回						
第74回						
第75回						
第76回						
第77回						
第78回						
第79回						
第80回						
第81回						
第82回						
第83回						
第84回						
第85回						
第86回						
第87回						
第88回						
第89回						
第90回						
第91回						
第92回						
第93回						
第94回						
第95回						
第96回						
第97回						
第98回						
第99回						
第100回						
第101回						
第102回						
第103回						
第104回						
第105回						
第106回						
第107回						
第108回						
第109回						
第110回						
第111回						
第112回						
第113回						
第114回						
第115回						
第116回						
第117回						
第118回						
第119回						
第120回						
第121回						
第122回						
第123回						
第124回						
第125回						
第126回						
第127回						
第128回						
第129回						
第130回						
第131回						
第132回						
第133回						
第134回						
第135回						
第136回						
第137回						
第138回						
第139回						
第140回						
第141回						
第142回						
第143回						
第144回						
第145回						
第146回						
第147回						
第148回						
第149回						
第150回						
第151回						
第152回						
第153回						
第154回						
第155回						
第156回						
第157回						
第158回						
第159回						
第160回						
第161回						
第162回						
第163回						
第164回						
第165回						
第166回						
第167回						
第168回						
第169回						
第170回						
第171回						
第172回						
第173回						
第174回						
第175回						
第176回						
第177回						
第178回						
第179回						
第180回						
第181回						
第182回						
第183回						
第184回						
第185回						
第186回						
第187回						
第188回						
第189回						
第190回						
第191回						
第192回						
第193回						
第194回						
第195回						
第196回						
第197回						
第198回						
第199回						
第200回						
第201回						
第202回						
第203回						
第204回						
第205回						
第206回						
第207回						
第208回						
第209回						
第210回						
第211回						
第212回						
第213回						
第214回						
第215回						
第216回						
第217回						
第218回						
第219回						
第220回						
第221回						
第222回						
第223回						
第224回						
第225回						
第226回						
第227回						
第228回						
第229回						
第230回						
第231回						
第232回						
第233回						
第234回						
第235回						
第236回						
第237回						
第238回						
第239回						
第240回						
第241回						
第242回						
第243回						
第244回						
第245回						
第246回						
第247回						
第248回						
第249回						
第250回						
第251回						
第252回						
第253回						
第254回						
第255回						
第256回						
第257回						
第258回						
第259回						
第260回						
第261回						
第262回						
第263回						
第264回						
第265回						
第266回						
第267回						
第268回						
第269回						
第270回						
第271回						
第272回						
第273回						
第274回						
第275回						
第276回						
第277回						
第278回						
第279回						
第280回						
第281回						
第282回						
第283回						
第284回						
第285回						
第286回						
第287回						
第288回						
第289回						
第290回						
第291回						
第292回						
第293回						
第294回						
第295回						
第296回						
第297回						
第298回						
第299回						
第300回						
第301回						
第302回						
第303回						
第304回						
第305回						
第306回						
第307回						
第308回						
第309回						
第310回						
第311回						
第312回						
第313回						
第314回						
第315回						
第316回						
第317回						
第318回						
第319回						
第320回						
第321回						
第322回						
第323回						
第324回						
第325回						
第326回						
第327回						
第328回						
第329回						
第330回						
第331回						
第332回						
第333回						
第334回						
第335回						
第336回						
第337回						
第338回						
第339回						
第340回						
第341回						
第342回						
第343回						
第344回						
第345回						
第346回						
第347回						
第348回						
第349回						
第350回						
第351回						
第352回						
第353回						
第354回						
第355回						
第356回						
第357回						
第358回						
第359回						
第360回						
第361回						
第362回						
第363回						
第364回						
第365回						
第366回						
第367回						
第368回						
第369回						
第370回						
第371回						
第372回						
第373回						
第374回						
第375回						
第376回						
第377回						
第378回						
第379回						
第380回						
第381回						
第382回						
第383回						
第384回						
第385回						
第386回						
第387回						
第388回						
第389回						
第390回						
第391回						
第392回						
第393回						
第394回						
第395回						
第396回						
第397回						
第398回						
第399回						
第400回						
第401回						
第402回						
第403回						
第404回						
第405回						
第406回						
第407回						
第408回						
第409回						
第410回						
第411回						
第412回						
第413回						
第414回						
第415回						
第416回						
第417回						
第418回						
第419回						
第420回						
第421回						
第422回						
第423回						
第424回						
第425回						
第426回						
第427回						
第428回						
第429回						
第430回						
第431回						
第432回						
第433回						
第434回						
第435回						
第436回						
第437回						
第438回						
第439回						
第440回						
第441回						
第442回						
第443回						
第444回						
第445回						
第446回						
第447回						
第448回						
第449回						
第450回						
第451回						
第452回						
第453回						
第454回						
第455回						
第456回						
第457回						
第458回						
第459回						
第460回						
第461回						
第462回						
第463回						
第464回						
第465回						
第466回						
第467回						
第468回						
第469回						
第470回						
第471回						
第472回						
第473回						
第474回						
第475回						
第476回						
第477回						
第478回						
第479回						
第480回						
第481回						
第482回						
第483回						
第484回						
第485回						
第486回						
第487回						
第488回						
第489回						
第490回						
第491回						
第492回						
第493回						
第494回						
第495回						
第496回						
第497回						
第498回						
第499回						
第500回						

## 臨床医学 I (臨床心理学)

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門基礎分野	1学年	後期	1単位/通年	30時間/60時間	必修	網千代美 (臨床心理士)
8 授業概要 臨床心理学の基礎を学び、臨床現場での心理療法を学習する。 精神症状とその症状の背景のメカニズムを理解し、臨床心理的介入を学ぶ。						
9 到達目標 興味と関心を持って、国家試験対策に活かすことができる。						
10 授 業 計 画			各時間で学ぶべきこと			
第1回	知覚・認知	人間の環境からの情報処理の過程について学ぶ。				
第2回	記憶・思考・言語	記憶のメカニズム、思考過程、言語の発達について学ぶ				
第3回	社会・パーソナリティ	社会環境の認知の仕方、パーソナリティのとらえ方、テスト法を学ぶ。				
第4回	発達	人が生まれてから死にいたるまでの様々な心身の変化を理解する。				
第5回	臨床心理検査	臨床心理で使われているテストを紹介し、特徴及び解釈の仕方を学ぶ。				
第6回	神経症・不安障害	神経症から精神障害に映る根拠を理解する。 不安障害の種類を学ぶ。				
第7回	身体表現性障害・解離性障害	転換性障害のメカニズム、解離性障害の防御メカニズムを学ぶ。				
第8回	人格障害・摂食障害	パーソナリティ障害を学ぶ。拒食症と過食症の区別を学ぶ。				
第9回	統合失調症	統合失調症の概念の歴史、分類、予後を学ぶ。				
第10回	気分障害	気分障害の種類を知り、双極性障害とうつ病の違いを学ぶ。				
第11回	小児期の精神障害	知的障害・発達障害を学ぶ。				
第12回	老年期の精神障害	アルツハイマー型認知症と血管性認知症について学ぶ。				
第13回	力動精神療法	力動精神療法の概要を学ぶ。				
第14回	行動療法	行動療法の概要を学ぶ。				
第15回	カウンセリング	カウンセリングの概要を学ぶ。				
11 学習方法 講義						
12 評価方法 出欠席・期末試験						
13 教科書 臨床心理学 太田信夫 監修 北大路書房			参考書 図解雑学 臨床心理学 松原達哉 ナツメ社			
14 学生への要望 治療者としての臨床心理を身につけて、クライアントにはもちろんのこと、自分自身にも役立てて欲しい。						

## 臨床医学 I (精神医学)

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門基礎分野	1学年	後期	1単位/通年	30時間/60時間	必修	桜木章司(医師)
8 授業概要 リハビリテーションを行ううえで必要とされる精神科領域での疾病や障害について学ぶ。						
9 到達目標 リハビリテーションを行ううえで必要とされる精神科領域での疾病や障害に対する一般的理解を取得、理解を深める。						
10 授 業 計 画			各時間で学ぶべきこと			
第1回	精神医学概論(1)					
第2回	精神医学概論(2)		精神症状の現れ方、精神医学的面接			
第3回	診察と診断(1)		精神医学的診察(病歴聴取・現症把握)、身体的検査(脳波・画像検査・髄液検査・内科的諸検査)			
第4回	診察と診断(2)		心理・精神機能検査(知能検査・人格検査)			
第5回	精神症候学(1)		異常精神現象(知覚・思考・感情・意欲・自我・記憶・意識・見当識・知能・人格)			
第6回	精神症候学(2)		精神状態像(不安、恐怖、強迫、心気、神経衰弱、解離・転換、離人、うつ、躁、妄想)			
第7回	神経心理学(1)		失語、失行、失認			
第8回	神経心理学(2)		巣症状としての精神症状(前頭葉症候群、側頭葉症候群、頭頂葉症候群、後頭葉症候群)			
第9回	精神障害の原因、生物学、心理学に関する事項(1)		原因論(内因性、外因性、心因性)			
第10回	精神障害の原因、生物学、心理学に関する事項(2)		遺伝と精神医学			
第11回	精神障害の原因、生物学、心理学に関する事項(3)		精神現象の生物学的基礎(脳の局在機能、睡眠、生体リズム)			
第12回	精神障害の原因、生物学、心理学に関する事項(4)		心理学諸派と行動科学			
第13回	精神医学における疾病概念(1)		精神医学における疾病概念 疾患特性や関わり方について			
第14回	精神医学における疾病概念(2)		精神障害の分類(病的分類、ICD、DSM)			
第15回	まとめ					
11 学習方法 講義						
12 評価方法 期末試験などを総合的に評価						
13 教科書			参考書			
精神医学テキスト 改訂第4版 南江堂						
14 学生への要望 しっかりと講義を聞いて復習して下さい。						

# リハビリテーション医学

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門基礎分野	1学年	後期	2単位	30時間	必修	逢坂幸佳 (理学療法士)
8 授業概要 病院等でリハビリテーション業務に携わった経験を持つ教員が、リハビリテーション医学に関して講義をします。リハビリテーションの成り立ち、評価・治療内容、各論として、中枢神経疾患、内部障害疾患、神経筋疾患で行われている方法について学ぶ。						
9 到達目標 リハビリテーションについて説明が行え、主に使われる評価法や治療法について理解できる。						
10 授 業 計 画				各時間で学ぶべきこと		
第1回	リハビリテーション概論Ⅰ		リハビリテーションの理念・歴史的推移 医療・保健・社会福祉とリハビリテーションの関わり方			
第2回	リハビリテーション概論Ⅱ		リハビリテーションマインド、廃用症候群、回復期リハビリテーション病棟、生活期リハビリテーション、疾患と障害の関係(ICIDHとICF)			
第3回	リハビリテーション概論Ⅲ		リハビリテーション科医、理学療法士、作業療法士、言語聴覚士、リハビリテーション看護、医療チーム			
第4回	リハビリテーションにおける評価法		機能障害の評価方法、能力障害の評価方法、歩行、義肢装具、車椅子			
第5回	地域包括ケアシステム 高次脳機能障害		地域包括ケアシステムの概要について 高次脳機能障害の概要について			
第6回	リハビリテーションの基本的治療法Ⅰ		廃用症候群の解説とその予防、治療法 体位変換、関節可動域訓練、筋力強化練習			
第7回	リハビリテーションの基本的治療法Ⅱ		運動麻痺に対するリハビリテーション、失語症と言語聴覚療法、高次脳機能障害、義肢装具			
第8回	リハビリテーションの基本的治療法Ⅲ		摂食嚥下障害について、摂食嚥下障害に対する評価方法 摂食嚥下障害に対するリハビリテーション			
第9回	ライフステージにおける障害特性		乳児期、幼児期、学童期、思春期、青年期、壮年期、老年期と推移していくライフサイクルでの障害の特徴と治療目的			
第10回	脳血管障害(脳卒中)のリハビリテーションⅠ		脳血管障害の種類とその症状 連合反応、共同運動、ブルンストロームステージについて			
第11回	脳血管障害(脳卒中)のリハビリテーションⅡ		脳血管障害に対するリハビリテーション 急性期、回復期、維持期のリハビリテーションの方法について			
第12回	神経筋疾患のリハビリテーションⅠ		パーキンソン病とALSを取り上げ、疾患の特徴について説明する。 病期に応じたリハビリテーションの方法について説明する。			
第13回	神経筋疾患のリハビリテーションⅡ		多発性硬化症と多系統萎縮症の特徴について説明する。 病期に応じたリハビリテーションの方法について説明する。			
第14回	心疾患・呼吸器疾患のリハビリテーション		心筋梗塞、慢性閉塞性肺疾患を取り上げ、そのリハビリテーションの方法を概説する。			
第15回	まとめ		各論授業の重要な点をピックアップして復習を行う。			
11 学習方法 教科書を中心の内容を基に、スライドを用いて授業を行います。家での予習、復習を必ず繰り返しながら学習を行ってください。						
12 評価方法 講義後に提出するミニツツペーパー、定期試験の結果等を中心に評価する。						
13 教科書 講義当日に資料を配布する。			参考書 学生のためのリハビリテーション医学概論 医歯薬出版			
14 学生への要望 範囲及び分野が大変広い講義のため、復習を必ずして授業に臨んで下さい。 教科書、配布した資料は自分で読みこなして自分のノートにまとめを作るようにすることも理解を深める方法です。						

# リハビリテーション概論

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門基礎分野	1学年	前期	2単位	30時間	必修	高橋謙一 (理学療法士)
8 授業概要 病院等でリハビリテーション業務に携わった経験を持つ教員が、リハビリテーション概論に関して講義をします。 リハビリテーションについて、その歴史と領域、関わる職種等について学習します。						
9 到達目標 1)リハビリテーションの概念・理念・領域について理解する。 2)リハビリテーションの社会における必要性を理解する。 3)関連職種である理学療法士・作業療法士・言語聴覚士の役割について理解する。						
10 授 業 計 画				各時間で学ぶべきこと		
第1回	オリエンテーション リハビリテーションの理念の歴史の変遷	リハビリテーションの語源、また言葉の意味が歴史的にどう変わってきたのかを学ぶ。				
第2回	リハビリテーションの理念と歴史の変遷	リハビリテーションが時代とともにどう変わってきたのかを理解する。				
第3回	ノーマライゼーション思想とIL運動	ノーマライゼーションの歴史からどのような過程を経て概念が成立したのか、自立生活の概念が、IL運動からどのように成立していったかを学ぶ。				
第4回	リハビリテーションの考え方	リハビリテーションの定義の変遷を学ぶ。				
第5回	障害の意味と分類(ICIDH、ICF)	健康、疾病、障害の関係を理解し、障害の分類さらには生活機能分類を学ぶ				
第6回	障害別問題点の特徴 <身体障害、知的・精神障害、発達障害>	各種障害がどのように日常生活上の問題があるかを理解する。 (視覚障害、聴覚障害、音声言語機能障害、内部障害)				
第7回	障害別問題点の特徴 <身体障害、知的・精神障害、発達障害>	各種障害がどのように日常生活上の問題があるかを理解する。 (肢体不自由、発達障害、知的障害)				
第8回	老化による機能低下、健康対策	老化に伴って生じる各種機能の低下を理解する。 健康管理、1次予防、2次予防、3次予防				
第9回	廃用症候群、誤用症候群、過用症候群	廃用症候群、誤用症候群、過用症候群それぞれの症状を理解する。				
第10回	リハビリテーションチームにおける各職種の役割	チーム医療を構成する職種、それぞれの役割について理解する。				
第11回	リハビリテーションの領域 医学的リハ、教育的リハ	医学的リハビリテーション、教育的リハビリテーションの領域を理解する。				
第12回	リハビリテーションの領域 社会的リハ、職業的リハ	社会的リハビリテーション、職業的リハビリテーションの領域を理解する。				
第13回	障害者の社会参加	障がい者にとってのスポーツの意義と理念を理解する。				
第14回	地域リハビリテーション	地域リハビリテーションの定義、社会資源、在宅ケア				
第15回	リハビリテーション関連法規	理学療法士及び作業療法士法				
11 学習方法 講義						
12 評価方法 期末テストによって評価を行う。						
13 教科書 配布資料を用います。				参考書		
14 学生への要望 オリエンテーションにて説明しますが復習を忘れないこと。						



## 理学療法概論

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門分野	1学年	前期	1単位	30時間	必須	清川敏郎 (理学療法士)
8 授業概要 病院での理学療法業務に携わった経験を持つ教員が、理学療法概論に関する講義をします。						
9 到達目標 理学療法とは科学的根拠に裏付けされた学問である。また、理学療法は人と接する職業であることから、理学療法士には高いコミュニケーション能力と豊かな人間性、高い医学的倫理が必要とされる。講義では以上の内容を理解し習得する。						
10 授業計画				各時間で学ぶべきこと		
第1回	理学療法の概念と歴史			リハビリテーション医学、理学療法の定義などを理解する。		
第2回	理学療法の法律 理学療法の関連法規			理学療法士の法的身分やその解釈・問題点を理解する。 医療保険法、介護保険法について学ぶ。		
第3回	理学療法の意義と役割			理学療法の医療的役割、目標について学ぶ。		
第4回	理学療法の対象疾患①			理学療法と肢体不自由・内部障害などとの関わりについて理解する		
第5回	理学療法の対象疾患②			理学療法対象疾患について学ぶ。		
第6回	理学療法の方法①			障害の把握と問題点の抽出、理学療法の過程・手段について学習する。		
第7回	理学療法の方法②			運動療法、物理療法について学ぶ。デモンストレーションを含む。		
第8回	理学療法士の組織 理学療法士教育			医療施設の組織と管理、日本理学療法士協会について理解する。 卒前・卒後の理学療法教育について学ぶ		
第9回	医療・保険分野の理学療法			医療分野、保健分野における理学療法士の役割について学ぶ。		
第10回	地域リハビリテーションと理学療法			地域・福祉分野における理学療法士の役割を学ぶ。		
第11回	医療事故とリスクマネジメント			医療におけるリスクマネジメントについて理解する。		
第12回	個人情報管理と対象者の権利			個人情報保護法、カルテや記録の管理について学習する。		
第13回	理学療法士を目指す学生に求められるもの			学生として必要なことを知る。専門職としての倫理を理解する。		
第14回	臨床教育の実践			臨床教育の必要性、臨床実習、症例報告の書き方などについて学ぶ。		
第15回	理学療法士と研究			研究の必要性、研究方法論について、EBMの必要性について学ぶ。		
11 学習方法 講義						
12 評価方法 定期試験・出欠席状況・授業態度から総合的な評価						
13 教科書 15レクチャーシリーズ 理学療法概論 中山書店				参考書		
14 学生への要望 講義に集中してよく聴くことが講義内容の理解を深めます。そのためには教科書を読んで予習をすること、講義を休まないことが大切です。						

## 基礎研究方法論

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門分野	1学年	後期	1単位	30時間	必修	藤田和憲 藤沢千春
8 授業概要 基礎研究方法論では、研究の重要性、研究の手法、実際、分析方法、論文作成、発表方法などを学習し、実際の研究内容を供覧すること、研究の意義の理解、的確な研究手法、論文作成、発表方法などを教授する。						
9 到達目標 研究論文の構成、研究発表の手順とその方法が理解できる。						
10 授 業 計 画				各時間で学ぶべきこと		
第1回	オリエンテーション、研究の意義・方向性		研究の意義・将来展望を考える。			
第2回	研究の実際：実際の研究内容の供覧		実際の研究内容の復習			
第3回	統計的仮説検定の考え方		仮説設定，有意水準，棄却域			
第4回	統計的仮説検定 I・II		母平均の検定（両側検定、片側検定）			
第5回	統計的仮説検定 III・IV		t分布，母平均の t 検定（両側検定、片側検定）			
第6回	統計的仮説検定 V・VI		カイ二乗分布，適合度検定，独立性の検定，相関係数の検定			
第7回	分散分析 I・II		等分散の検定，1元配置分散分析			
第8回	統計手法まとめ		各統計手法の再確認			
第9回	研究手法：研究手法の全貌		研究手法を理解する			
第10回	研究計画：研究計画・準備・実施上のポイント		研究計画を理解する			
第11回	研究課題：課題着眼点		研究課題の着眼点を理解する			
第12回	論文：抄録・論文作成方法		論文作成の重要点を理解する			
第13回	発表(1)：発表・スライド作成・ポスター作成などの方法		発表の意義・手法の学習			
第14回	発表(2)：発表・スライド作成・ポスター作成などの方法		発表の意義・手法の学習			
第15回	まとめ		総復習			
11 学習方法 講義						
12 評価方法 出欠席・期末試験からの総合的評価						
13 教科書				参考書		
授業当日に資料を配布する。						
14 学生への要望 理学療法の効果を示し社会的評価へとつなげるために、研究はますます重要になります。授業では、理学療法という専門職の研究・発展に必要な研究基礎知識を、量的研究と質的研究の両者から学びます。また、すでに発表された研究論文の読み方など研究の実際を学習します。						

## 関節可動域検査法

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門分野	1学年	後期	1単位	30時間	必修	逢坂幸佳 (理学療法士)
8 授業概要 病院での理学療法業務に携わった経験を持つ教員が、関節可動域検査法に関する講義をします。 各部位の関節可動域の検査方法について実技を交えながら説明します。また基本的な検査方法も合わせて学びます。						
9 到達目標 参考可動域・基本軸・移動軸・計測時の注意点を説明できる。 基本的な関節可動域の測定が行え、結果の解釈ができる。						
10 授 業 計 画				各時間で学ぶべきこと		
第1回	関節可動域測定法 総論 1		運動方向について理解する。関節の構造を理解する。			
第2回	関節可動域測定法 総論 2		関節可動域測定時の原則・注意点を理解する。			
第3回	肩甲帯の関節可動域検査の実際		肩甲帯の関節可動域が計測できる。			
第4回	基本的な肩関節の解剖学・運動学		基本的な肩関節の解剖学・運動学を理解できる。			
第5回	肩関節の関節可動域検査		肩関節の関節可動域が計測できる。			
第6回	基本的な肘関節・前腕の解剖学・運動学と関節可動域検査		基本的な肘関節・前腕の解剖学・運動学を理解して、肘関節・前腕の関節可動域が計測できる。			
第7回	基本的手関節・手指の解剖学・運動学		基本的手関節・手指の解剖学・運動学を理解できる。			
第8回	手関節・手指の関節可動域検査		手関節・手指の関節可動域が計測できる。			
第9回	基本的な股関節の解剖学・運動学		基本的な股関節の解剖学・運動学を理解できる。			
第10回	股関節の関節可動域検査		股関節の関節可動域が計測できる。			
第11回	基本的な膝関節の解剖学・運動学と関節可動域検査		基本的な膝関節の解剖学・運動学を理解して、足関節の関節可動域が計測できる。			
第12回	基本的な足関節の解剖学・運動学と関節可動域検査		基本的な足関節の解剖学・運動学を理解して、足関節の関節可動域が計測できる。			
第13回	基本的な頸椎の解剖学・運動学と関節可動域検査		基本的な頸部の解剖学・運動学を理解して、頸部の関節可動域が計測できる。			
第14回	基本的な胸腰椎の解剖学・運動学と関節可動域検査		基本的な胸腰椎の解剖学・運動学を理解して、胸腰部の関節可動域が計測できる。			
第15回	まとめ 復習		関節可動域検査・練習の注意点について再度確認する。			
11 学習方法 講義／演習						
12 評価方法 定期試験・小テスト・実技試験などを合算して評価する。						
13 教科書 講義当日に資料を配布する。			参考書 1. 理学療法ハンドブック 協同医書出版株式会社			
14 学生への要望 学習内容・範囲が広いので復習をしてください。特に実技内容は繰り返し練習をしてください。						

## 徒手筋力検査法

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門分野	1学年	後期	1単位	30時間	必修	高橋謙一 (理学療法士)
8 授業概要 病院での理学療法業務に携わった経験を持つ教員が、徒手筋力検査法に関する講義をします。実技については講義の合間に学生相互で実習を行う。						
9 到達目標 理学療法評価法の1つである徒手筋力検査法について①徒手筋力検査法に必要な知識を習得する。②健康人の筋力を、身をもって体験する。③健康人同士で徒手筋力検査法を実施できる。④代償運動を見極める事ができる。という4点に重点を置くことにする。						
10 授 業 計 画				各時間で学べきこと		
第1回	シラバス説明 徒手筋力検査法に必要な基本的知識と方法について			勉強を進める上で確実に覚えなければいけない項目とは		
第2回	頸筋・体幹筋の検査方法			検査体位・肢位、運動方向、固定部位、抵抗部位、段階付け、代償運動		
第3回	肩甲帯・肩関節の検査方法			検査体位・肢位、運動方向、固定部位、抵抗部位、段階付け、代償運動		
第4回	肩甲帯・肩関節の検査方法			検査体位・肢位、運動方向、固定部位、抵抗部位、段階付け、代償運動		
第5回	肘・前腕・手関節の検査方法			検査体位・肢位、運動方向、固定部位、抵抗部位、段階付け、代償運動		
第6回	肘・前腕・手関節の検査方法			検査体位・肢位、運動方向、固定部位、抵抗部位、段階付け、代償運動		
第7回	手指の検査方法			検査体位・肢位、運動方向、固定部位、抵抗部位、段階付け、代償運動		
第8回	手指の検査方法			検査体位・肢位、運動方向、固定部位、抵抗部位、段階付け、代償運動		
第9回	股関節の検査方法			検査体位・肢位、運動方向、固定部位、抵抗部位、段階付け、代償運動		
第10回	股関節の検査方法			検査体位・肢位、運動方向、固定部位、抵抗部位、段階付け、代償運動		
第11回	膝・足関節の検査方法			検査体位・肢位、運動方向、固定部位、抵抗部位、段階付け、代償運動		
第12回	膝・足関節の検査方法			検査体位・肢位、運動方向、固定部位、抵抗部位、段階付け、代償運動		
第13回	顔面神経領域の検査方法			検査体位・肢位、運動方向、固定部位、抵抗部位、段階付け、代償運動		
第14回	顔面神経領域の検査方法			検査体位・肢位、運動方向、固定部位、抵抗部位、段階付け、代償運動		
第15回	復習					
11 学習方法 基礎的な知識や考え方については講義形式、理解を促す為手技についてはデモンストレーションを交えて説明する。その後、学生同士で演習(実技)を行う。						
12 評価方法 出欠席、授業の態度、小テスト、レポート課題、実技試験により総合的に評価する。 筆記による定期試験は行なわないので毎回の予習復習が大切である。						
13 教科書 新・徒手筋力検査法 原著第10版 協同医書出版				参考書 必要に応じて解剖学や運動学の教科書を参照すること。		
14 学生への要望 診断や評価に使う知識と技術の学習だが、筋肉(骨格筋)を学習する授業と捉えてもらいたい。 解剖生理学Ⅰや運動学と重複する学習なのでそちらの勉強にもなります。 しっかりと取り組んでもらいたい。						

## レクリエーション I

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門関連分野	1学年	後期	1単位	30時間	必修	理学療法学科 教務
8 授業概要 1、2年生で小グループを作り、協力してレクリエーション活動を行う。						
9 到達目標 演技を取得し最終的に施設で公演できる。						
10 授 業 計 画						
第1回	オリエンテーション(レクリエーション活動の意義、今後の予定説明)					
第2回	活動予定案作成					
第3回	準備及び練習					
第4回	準備及び練習					
第5回	準備及び練習					
第6回	準備及び練習					
第7回	準備及び練習					
第8回	準備及び練習					
第9回	準備及び練習					
第10回	準備及び練習					
第11回	準備及び練習					
第12回	準備及び練習					
第13回	準備及び練習					
第14回	学内発表					
第15回	施設公演					
11 学習方法 演習/グループワーク						
12 評価方法 出席状況・学内審査・公演内容						
13 教科書			参考書			
14 学生への要望 グループでの活動になりますので、他の班員のことを考えた行動をしてください。						

## 運動学Ⅱ

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門基礎分野	2学年	前期	2単位	30時間	必修	中山直樹 (理学療法士)
8 授業概要 病院での理学療法業務に携わった経験を持つ教員が、運動学に関する講義をします。 体幹の運動や姿勢、歩行について座学やグループワークを用いて学びます。						
9 到達目標 骨・関節、筋に関する基礎を深め、主に関節の運動、筋の作用について理解する。 正常な姿勢や歩行を理解し、異常動作との違いが説明できる。						
10 授 業 計 画				各時間で学ぶべきこと		
第1回	体幹①	骨・関節・筋の名称と特徴、各関節の動きについて 頸椎・胸椎・腰椎				
第2回	体幹②・顔面および頭部	骨・関節・筋の名称と特徴、各関節の動きについて 胸郭・顔面・頭部				
第3回	生体力学	重心、モーメントなど				
第4回	姿勢①	立位のアライメント、立位姿勢の安定性、防御反応と姿勢戦略など				
第5回	姿勢②	異常姿勢・運動連鎖など				
第6回	正常歩行①	歩行周期				
第7回	正常歩行②	運動学的分析(関節運動)				
第8回	正常歩行③	運動力学的分析(筋活動)				
第9回	正常歩行④	小児・高齢者の歩行について				
第10回	異常歩行①	異常歩行の観察、運動器疾患による異常歩行、神経筋疾患による異常歩行について				
第11回	異常歩行②	異常歩行の観察、運動器疾患による異常歩行、神経筋疾患による異常歩行について				
第12回	異常歩行③	異常歩行の観察、運動器疾患による異常歩行、神経筋疾患による異常歩行について				
第13回	異常歩行④	異常歩行の観察、運動器疾患による異常歩行、神経筋疾患による異常歩行について				
第14回	異常歩行⑤	異常歩行の観察、運動器疾患による異常歩行、神経筋疾患による異常歩行について				
第15回	まとめ	まとめ				
11 学習方法 講義・実技						
12 評価方法 定期試験・出欠席状況・授業態度から総合的な評価						
13 教科書				参考書		
身体運動学—関節の制御機構と筋機能— メジカルビュー社 市橋則明 基礎運動学 第6版 医歯薬出版株式会社						
14 学生への要望 講義に集中してよく聴くことが講義内容の理解を深めます。そのためには教科書を読んで予習をすることと、講義に集中することが大切です。						

## 臨床医学Ⅱ（外科学）

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門基礎分野	2学年	前期	1単位/通年	30時間/60時間	必修	乗松尋道(医師)
8 授業概要						
<p>外科領域で重要なショックへの対応、麻酔と手術法の基本について学習する。 臨床に必要な外科学の基礎と四肢、体幹の外傷、感染性疾患、炎症性疾患、腫瘍性疾患、代謝性疾患、神経学的疾患の病態とその治療について学ぶ。</p>						
9 到達目標						
外科的、整形外科的疾患の治療におけるリハビリテーションの重要性について理解を深める。						
10 授 業 計 画						
				各時間で学ぶべきこと		
第1回	骨、関節、筋、腹部、神経、皮膚の基礎知識			骨の機能と代謝 関節の構造、神経の統合作用、腹部臓器の働きと機能について学ぶ。		
第2回	運動器、腹部外傷の評価及び検査法			病歴聴取、視診、触診、四肢計測法について学ぶ。		
第3回	外科的損傷の分類、診断・治療の原則			外科的損傷の部位診断と重傷度の判定、バイタルサインの判定、出血量の判定法を学ぶ。		
第4回	創傷の処置、運動器疾患の基本的治療法			感染予防のための処置、四肢外傷の保存的治療法、手術的治療法について学ぶ。		
第5回	熱傷の分類、重傷度の判定、合併症、治療法			熱傷の深度分類とその症状、重傷度の判定と合併症、基本的な局所治療と全身管理を学ぶ。		
第6回	ショック、意識障害の病態とその対応			ショックの分類、その症状、緊急処置、心肺蘇生法について学ぶ。		
第7回	麻酔と手術の基本			一般的に行われている麻酔法、その合併症、神経ブロックなどについて学ぶ。四肢・体幹の代表的整形外科手術法について学ぶ。		
第8回	四肢の循環障害			四肢の動脈損傷、閉塞性動脈硬化症、静脈血栓症、リンパ管障害などの症状、治療について学ぶ。		
第9回	炎症性疾患			関節リウマチ、痛風、出血性関節症、神経病性関節症などの特徴と治療について学ぶ。		
第10回	感染性疾患			化膿性関節炎、骨髄炎、結核性関節炎などの特徴と治療について学ぶ。		
第11回	腫瘍性疾患			四肢体幹の重要な良性、悪性骨軟部腫瘍の特徴、合併症、治療などについて学ぶ。		
第12回	運動器外傷の総論			急性外傷の症状と早期合併症に対する処置 骨折、脱臼、捻挫、打撲、熱傷の症状と治療について学ぶ。		
第13回	脊柱の外傷			脊椎骨折、脊髄損傷の病態と治療について学ぶ。		
第14回	四肢の外傷			重要な骨折と脱臼、捻挫の特徴、合併症、治療について学ぶ。		
第15回	まとめ			前期授業の重要なポイントについて理解する。		
11 学習方法						
<p>教科書、資料、スライドなどで理解を深める。 2回目の授業からは前回の授業の重要な点を復習する。第5回、10回、15回は演習問題を実施する。</p>						
12 評価方法						
出欠席・定期試験から総合的評価を行なう。						
13 教科書						
標準整形外科学 医学書院			参考書			
14 学生への要望						
<p>まず、一般外科的な創傷、熱傷、ショックなどへの対応、麻酔・手術の基本的知識を学ぶ。その上に四肢・体幹・腹部の、循環障害、感染症、腫瘍、外傷の総論を学ぶ。四肢の運動器疾患はリハビリテーションの現場で頻度が非常に高いのでその病態と治療法に關しては十分に勉強していただきたい。</p>						

## 臨床医学Ⅱ（整形外科学）

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門基礎分野	2学年	後期	1単位/通年	30時間/60時間	必修	乗松尋道(医師)
8 授業概要 前期に学習した内容を理解した上に、脊柱・四肢各部位の先天奇形、中枢神経系疾患、感染症、炎症性疾患、代謝性疾患、腫瘍性疾患、外傷などの病態とその治療について学習する。						
9 到達目標 運動器疾患の治療にリハビリテーションが果たす役割について理解する。						
10 授 業 計 画				各時間で学ぶべきこと		
第1回	運動器の先天性疾患			全身骨格の形態と構造の先天性異常、このような疾患の整形外科的治療について学ぶ。		
第2回	関節の退行性疾患、特発性骨壊死症			変形性関節症、特発性大腿骨頭壊死症、ペルテス病などの病態と治療について学ぶ。		
第3回	脊椎脊髄疾患総論			脊椎脊髄の先天奇形、外傷、炎症、腫瘍などの特徴と治療について学ぶ。		
第4回	頸部疾患			頸椎椎間板ヘルニア、変形性頸椎症、後縦靭帯骨化症などの特徴と治療について学ぶ。		
第5回	腰部疾患			腰痛症の原因、その予防と治療、腰部椎間板ヘルニア、腰部脊柱管狭窄症の病態と治療について学ぶ。		
第6回	末梢神経損傷			末梢神経損傷と絞扼性神経障害の症状、治療法について学ぶ。		
第7回	まとめ1			脊髄・末梢神経について復習を行う。		
第8回	肩関節疾患			胸郭出口症候群、肩関節外傷、腱板損傷、肩関節脱臼、肩関節周囲炎などの特徴と治療について学ぶ。		
第9回	肘関節疾患			外反肘、内反肘、上腕骨外側上顆炎、肘内障などの特徴と治療について学ぶ。		
第10回	手指の疾患			手の先天異常、手指の変形、橈骨神経麻痺、尺骨神経麻痺、正中神経麻痺などの特徴と治療について学ぶ。		
第11回	まとめ2			上肢疾患について復習を行う。		
第12回	股関節疾患			先天性股関節脱臼、乳児股関節炎、ペルテス病、変形性股関節症、大腿骨頭壊死などの特徴と治療について学ぶ。		
第13回	膝関節疾患			内反膝、外反膝、反張膝、変形性膝関節症、半月板損傷、靭帯損傷、膝蓋骨脱臼の特徴と治療について学ぶ。		
第14回	足関節疾患			内反足、外反足、扁平足、外反母趾、骨端症などの特徴と治療について学ぶ。		
第15回	まとめ 3			下肢疾患について復習を行う。		
11 学習方法 教科書、資料、スライドなどを用いた講義 2回目の授業からは前回の授業の重要な点を復習する。まとめ1、2、3では、演習問題を行う。						
12 評価方法 出欠席・定期試験から総合的な評価を行う。						
13 教科書 標準整形外科学 医学書院			参考書			
14 学生への要望 整形外科学に関連する疾患はリハビリテーションの現場で頻度が非常に高いのでその病態と治療法に関しては十分に勉強していただきたい。後期は脊柱、四肢の部位別に重要な疾患について学習するので前期の総論的な知識を応用して学習してもらいたい。						



## 臨床医学Ⅲ(内科学)

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門基礎分野	2学年	前期	1単位/通年	30時間/60時間	必修	猪尾昌之(医師)
8 授業概要 幅広い内科学を具体的な症例を参考にして、疾患概念、病態、治療及び予後について学ぶ。 疾患を中心に幅広く学習しながら、診断的手技や、PT・OTが担当する疾患についても学ぶ。						
9 到達目標 疾患に対する治療及び予後を理解する。 疾患を中心に幅広く学習しながら、診断的手技や、PT・OTが担当する疾患について理解する。						
10 授 業 計 画						
第1回	循環器疾患(1)	各時間で学ぶべきこと 心臓血管系の構造と機能。循環器疾患の分類と原因について。				
第2回	循環器疾患(2)	循環器疾患の診断法、検査法、治療法。				
第3回	呼吸器疾患(1)	呼吸器系の構造と機能。呼吸器疾患の臨床症状とその病態生理。				
第4回	呼吸器疾患(2)	呼吸機能の検査法。主要呼吸器疾患の病態、検査法、治療。				
第5回	消化器疾患(1)	消化管の構造と機能。消化管疾患の症候とその臨床的意義。				
第6回	消化器疾患(2)	消化管疾患の診断法。各種消化管疾患の概念、病態、症状および治療法。				
第7回	肝胆膵疾患(1)	肝胆道系、膵臓の機能とその生理学的意義。肝胆膵疾患の症状と病態生理。				
第8回	肝胆膵疾患(2)	肝胆膵疾患の検査法とその意義。主な肝胆膵疾患の概念、病態、症状および治療。				
第9回	血液・造血器疾患(1)	血液の成分、性状、機能、造血組織の解剖と生理。血液造血器疾患の症候の理解。				
第10回	血液・造血器疾患(2)	血液疾患の検査法。代表的な血液疾患の概念、病態、治療と予後。				
第11回	代謝性疾患	糖代謝、脂質代謝、蛋白質代謝、ビタミンとビタミン欠乏症				
第12回	内分泌疾患	内分泌器官の理解とホルモンの機能。各種内分泌疾患の概念、病態、症状、治療法。				
第13回	腎・泌尿器疾患	腎臓の生理学的機能。検査法、各腎疾患の概念、病態、症状、治療法。				
第14回	膠原病、アレルギー疾患、免疫不全 免疫の理解	アレルギー膠原病の概念、各疾患の症状、治療法。				
第15回	感染症、中毒および環境要因による疾患 感染症の成立機転	細菌感染、寄生虫疾患の理解。				
11 学習方法 講義・レポート						
12 評価方法 出欠席・レポート・期末試験から総合的な評価						
13 教科書			参考書			
標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野 内科学(医学書院)						
14 学生への要望 授業予定内容については、学習効果を上げるためにも予習をして授業に臨むこと。						

## 臨床医学Ⅲ(小児科学)

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門基礎分野	2学年	後期	1単位/通年	30時間/60時間	必修	池内優仁(医師)
8 授業概要 理学療法士、作業療法士が関わるが多い小児疾患を中心に学びます。						
9 到達目標 子どもと大人の違いが分かる。 小児疾患についての理解を深めることができる。 小児疾患に興味を持てるようにする。						
10 授 業 計 画				<p>各時間で学ぶべきこと 成育医療、小児の成長・発達</p> <p>小児の栄養、保健、新生児マススクリーニング、予防接種</p> <p>小児の検査法、治療法、子どもとくすり、水分補給、子どもの救急医療</p> <p>周産期に関する用語、出生時の評価、新生児仮死、アプガースコア、新生児黄疸、核黄疸</p> <p>低出生体重児、呼吸窮迫症候群、脳室周囲白質軟化症、頭蓋内出血、未熟児網膜症</p> <p>遺伝子、常染色体優性遺伝、常染色体性劣性遺伝、染色体</p> <p>染色体異常、21トリソミー、18トリソミー、ターナー症候群、心奇形、CATCH22、先天代謝異常症、フェニルケトン尿症</p> <p>脳の先天奇形、脳性麻痺、てんかん、精神遅滞、発達遅滞</p> <p>進行性筋ジストロフィー、重症筋無力症、発育性股関節脱臼、骨形成不全症</p> <p>先天性心疾患、心室中隔欠損症、心房中隔欠損症、チアノーゼ、ファロー四徴症</p> <p>上気道炎、気管支炎、肺炎、酸素療法、人工換気療法</p> <p>麻疹、風しん、溶連菌感染症、百日咳、結核、無菌性髄膜炎、細菌性髄膜炎、インフルエンザ脳症</p> <p>腸重積症、ロタウイルス感染症、ノロウイルス感染症、O-157感染、B型肝炎、クレチン症、1型糖尿病</p> <p>血液の成分、貧血、白血病、アレルギー、自己免疫疾患、川崎病</p> <p>急性腎炎、腎不全、神経芽細胞腫、網膜芽細胞腫、心身症、重症心身障害児、子どもの目と耳の異常</p>		
第1回	小児科学概論Ⅰ					
第2回	小児科学概論Ⅱ					
第3回	小児疾患の診断と治療					
第4回	新生児・未熟児疾患Ⅰ					
第5回	新生児・未熟児疾患Ⅱ					
第6回	先天異常と遺伝病Ⅰ					
第7回	先天異常と遺伝病Ⅱ					
第8回	神経・筋・骨疾患Ⅰ					
第9回	神経・筋・骨疾患Ⅱ					
第10回	循環器疾患					
第11回	呼吸器疾患					
第12回	感染症					
第13回	消化器、内分泌疾患					
第14回	その他の小児疾患Ⅰ					
第15回	その他の小児疾患Ⅱ					
11 学習方法 教科書、資料を使って講義						
12 評価方法 試験、受講態度						
13 教科書 標準理学療法学・作業療法学 小児科学			参考書			
14 学生への要望 しっかりと講義を聞いて復習して下さい。						

## 臨床医学Ⅳ(脳神経外科学)

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門基礎分野	2学年	後期	1単位/通年	30時間/60時間	必修	菅田峻光(医師)
8 授業概要 リハビリテーションの対象として、脳神経外科疾患の頻度は高い。実際の臨床例も交えながら、脳血管障害、頭部外傷、脳腫瘍などについて学ぶ。						
9 到達目標 リハビリテーションスタッフに必要な脳神経外科の知識を整理・習得する。						
10 授 業 計 画			各時間で学ぶべきこと			
第1回	診察・診断	医療面接、神経系の診察、				
第2回	主要症候	意識障害、頭蓋内圧亢進と脳ヘルニア、脳浮腫、頭痛、けいれん				
第3回	検査	単純X線、CT、MRI、血管撮影				
第4回	治療	インフォームドコンセント、薬物療法、手術治療、血管内治療、放射線治療、リハビリテーション				
第5回	脳腫瘍	総論、神経膠腫、髄膜腫、下垂体腺腫、聴神経腫瘍、頭蓋咽頭腫				
第6回	脳血管障害1	くも膜下出血				
第7回	脳血管障害2	脳内出血 脳虚血性脳血管障害				
第8回	脳血管障害3	もやもや病、脳静脈洞血栓症、リハビリテーション				
第9回	頭部外傷	分類、発生機序、診断、治療、				
第10回	先天奇形	神経管閉鎖不全、大脳の奇形、後頭蓋窩の奇形、頭蓋縫合早期癒合症				
第11回	水頭症	水頭症総論、小児水頭症				
第12回	炎症性疾患	脳膿瘍、硬膜下膿瘍、硬膜外膿瘍				
第13回	機能的外科	難治性疼痛、不随意運動				
第14回	脊椎・脊髄疾患	脊椎・椎間板障害、脊髄腫瘍、脊椎・脊髄損傷				
第15回	末梢神経の外科	末梢神経損傷、絞扼性神経障害、胸郭出口症候群				
11 学習方法 講義						
12 評価方法 小テストと定期試験にて行う。						
13 教科書 講義当日に資料を配布する。			参考書			
14 学生への要望 難しい分野ですが、PT・OTが脳神経外科疾患に関わる頻度は高いです。この機会にしっかりと学習してください。						

## 臨床医学Ⅳ(神経内科学)

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門基礎分野	2学年	後期	1単位/通年	30時間/60時間	必修	國重誠(医師)
8 授業概要 神経内科学のうち、理学療法・作業療法を学ぶ学生に必要な性の高い項目を学ぶ。						
9 到達目標 神経内科学領域の医学用語・略語を理解、説明できる。理学・作業療法に必要な神経・筋の機能的解剖学、主要な神経・筋疾患の病態を理解する。神経内科学的検査所見、診断と治療、リハビリテーション・介護方針を理解し、適切な理学・作業療法の施術ができる						
10 授業計画						
第1回	講師自己紹介。神経内科総論;神経内科は精神科やメンタルヘルス科、心療内科とは違います。神経系の構造と機能;全体像、ニューロンとグリア、大脳、間脳、脳幹、小脳、脳動脈系。					
第2回	脳血管障害;脳梗塞、アテローム血栓性、心原性脳塞栓、ラクナ梗塞、一過性脳虚血発作(TIA)、頸動脈狭窄症、脳幹・小脳梗塞。					
第3回	脳出血;被殻、視床、橋、小脳、皮質下出血、脳動脈瘤、クモ膜下出血、脳動静脈奇形(AVM)、もやもや病(Willis動脈輪閉塞症)。					
第4回	頭蓋内圧亢進、うっ血乳頭、脳浮腫、脳ヘルニア、高次脳機能障害、Broca失語、Wernicke失語、脳静脈系、内頸動脈海綿静脈洞ろう、脳静脈洞血栓症、脳脊髄液、水頭症、正常圧水頭症(NPH)、脳卒中予防10カ条、克服10カ条					
第5回	運動と感覚の伝導路、錐体路、痙性麻痺、弛緩性麻痺、筋萎縮、線維束性収縮、腱反射、Babinski徴候、錐体外路症状;不随意運動DVDビデオ供覧(振戦、ミオクローヌス、舞蹈運動、バリスム、アテトーシス、ジストニア)、表在感覚、深部感覚、自律神経系(交感神経、副交感神経)、Horner症候群、起立性低血圧、神経因性膀胱。					
第6回	12の脳神経(嗅いで見る動く車の三つの外、顔で聞いて舌で迷って副、舌下)、三叉神経痛、顔面神経麻痺、内科的診察、とくに神経内科的診察法のDVDビデオ供覧。					
第7回	脊髄、末梢神経系、脱髄性疾患;多発性硬化症、急性散在性脳脊髄炎(ADEM)、橋中心髄鞘崩壊症(CPM)。					
第8回	運動ニューロン病(筋萎縮性側索硬化症(ALS)、脊髄性筋萎縮症(SMA)、球脊髄性筋萎縮症(BSMA、KAS))、良性限局性筋萎縮症、ALSの病状から介護までのビデオ供覧					
第9回	パーキンソン病(Parkinson disease; PD)、パーキンソン症候群、ハンチントン病(Huntington disease; HD)。					
第10回	パーキンソン病の症候、リハビリのためのパーキンソン体操のDVDビデオ供覧					
第11回	脊髄小脳変性症(SCD)、多系統萎縮症(MSA);オリブ橋小脳萎縮症(OPCA)遺伝性、線状体黒質変性症(SND)、Shy-Drager症候群(SDS)、皮質性小脳萎縮症(CCA)、Machado-Joseph病(MJD; SCA3)、進行性麻痺(PSP)、亜急性脊髄連合変性症					
第12回	筋ジストロフィー(Duchenne型(DMD)、Becker型(BMD))、肢帯型(LGMD)、顔面肩甲上腕型(FSH)、筋強直性ジストロフィー(MyD)、ミトコンドリア脳筋症(CPEO、KSS)、周期性四肢麻痺、重症筋無力症(MG)、Lambert-Eaton筋無力様症候群(LEMS)、傍腫瘍性(神経)症候群、Guillain-Barre症候群(GBS)、Fisher症候群、慢性炎症性脱髄性多発根ニューロパチー(CIDP)、Charcot-Marie-Tooth病(CMT)、糖尿病性ニューロパチー、絞扼・圧迫性ニューロパチー;手根管症候群。					
第13回	Alzheimer型認知症、脳血管性認知症、Lewy小体型認知症(DLB)、Binswanger病、前頭側頭型認知症(FTD;Pick病)、改訂長谷川式簡易知能評価スケール(HDS-R)とMini Mental State Examination(MMSE)、時計描画検査の実践DVD供覧。					
第14回	髄膜炎(細菌性、結核性、真菌性、無菌性)、脳膿瘍、単純ヘルペス脳炎、インフルエンザ脳症、亜急性硬化性全脳炎(SSPE)、プリオン病;Creutzfeldt-Jakob病(CJD)、てんかん、片頭痛、緊張型頭痛、群発頭痛。					
第15回	脳性麻痺(CP)、母斑症、奇形、頭部外傷、腫瘍、慢性硬膜下血腫、意識障害、脳死、検査、Wernicke脳症。					
11 学習方法 講義、教科書の図表、パワーポイントスライドのプリント、DVDビデオ、簡単な小テスト、グループワーク。						
12 評価方法 主に期末試験(国試形式+記述式)で評価するが、講義の出欠席、小テスト、レポート、受講態度なども考慮する。						
13 教科書			参考書			
「病気がみえるvol.7 脳・神経 改訂版」:MEDIC MEDIA。 パワーポイントスライドの要点のプリントを配布する			「ベッドサイドの神経の診かた 改訂版」:南山堂 「標準理学療法学・作業療法学専門基礎分野:神経内科学 改訂版」:医学書院			
14 学生への要望 上記の症候・疾患の理解と説明ができるように学んでほしい。ここで学んだ事を実践に生かし、医師や他のメディカル職員などとチームワークで全人的医療を行い、患者さんは勿論のこと、患者さん家族、同僚、他職員からも感謝される療法士になってほしい。						

## 臨床医学V(免疫学)

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門基礎分野	2学年	前期	1単位	30時間	必須	外部講師
8 授業概要						
<p>進歩し続ける免疫学を理解してもらうための基礎知識と、巧妙で複雑な生体防御システムについて講義する。また、目下、身近な存在である感染症とワクチン、アレルギー、さらに免疫が関与する移植、がんの免疫療法と自己免疫疾患についても講義する。</p>						
9 到達目標						
<p>免疫学の基礎知識を修得し、免疫によっていかに生体が守られているか、一方、免疫が引き起こす負の面、アレルギーや自己免疫疾患、そして後天性免疫不全症候群について理解し、知識として身に付ける。</p>						
10 授 業 計 画						
第1回	免疫学の基礎知識	各時間で学ぶべきこと 免疫系はなんのために存在するのか、免疫学と予防接種、アレルギー				
第2回	抗体	抗原について、抗体の機能と種類				
第3回	抗原抗体反応	凝集反応、沈降反応、ELISA、フローサイトメトリー				
第4回	補体	補体の活性化経路、補体の活性化と炎症、補体系の制御				
第5回	免疫を担う細胞と分化	リンパ球系細胞(T細胞、B細胞、ナチュラルキラー細胞)、骨髄球系細胞(マクロファージ、好中球、樹状細胞)				
第6回	リンパ球の抗原認識分子	B細胞抗原レセプター、T細胞抗原レセプター、レセプター、遺伝子の構造、クラススイッチ				
第7回	主要組織適合遺伝子複合体	MHC遺伝子とその構造、抗原提示、移植と拒絶、移植の(MHC)法則、移植片拒絶機構、移植の臨床				
第8回	T、B細胞の活性化機構	T、B細胞内シグナル伝達、サイトカインのシグナル伝達、				
第9回	免疫応答の制御	免疫寛容、CD4ヘルパーT細胞による免疫応答の制御				
第10回	細胞性免疫	体液性免疫と細胞性免疫、細胞障害性T細胞、IV型(遅延型)アレルギー				
第11回	炎症と接着分子・サイトカイン	炎症とは、炎症にかかわる細胞群、接着分子、炎症性サイトカインと炎症性疾患				
第12回	免疫薬理学	免疫抑制薬、免疫賦活薬、アレルギー治療薬				
第13回	免疫と疾病 I	アレルギー疾患と感染免疫				
第14回	免疫と疾病II	がんの免疫学				
第15回	免疫と疾病III	自己免疫と免疫不全				
11 学習方法						
講義						
12 評価方法						
期末試験(筆記)とレポート						
13 教科書						
スタンダード免疫学(丸善出版)小林芳郎・笠原忠編、 著者(編者及び大谷真志他5名)			参考書 休み時間の免疫学(講談社) 著者:齋藤紀先			
14 学生への要望						
<p>新型コロナ(COVID19)で「免疫」がすっかり親しみ易くなりました。 当学科では、随分早くから必須科目だった免疫学(数年間は生物学の中で講義)が、昨年度から2年次必須科目に復活しました。その間の免疫学の進歩は著しく、免疫学の解説書も多数出版されています。必ず予習・復習をし、わからないところは質問を。楽しみながら学び、免疫学に強くなってください。</p>						

# 基礎理学療法学 I

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門分野	2学年	前期	1単位	30時間	必須	藤沢千春 (理学療法士)
8 授業概要 病院での理学療法業務に携わった経験を持つ教員が、筋力増強など基礎理学療法学に関する講義をします。						
9 到達目標 理学療法の中で行われる運動療法の概要を理解 2.運動療法の中心となる関節可動域練習法、筋力強化法の知識を習得する。						
10 授 業 計 画				各時間で学ぶべきこと		
第1回	筋収縮について		筋収縮の原理について理解する。			
第2回	筋収縮のエネルギー代謝		骨格筋収縮のエネルギー代謝と筋疲労について理解する。			
第3回	筋力増強と筋量増加		運動療法に伴う筋力増強と筋量増加の違い、原理について理解する。			
第4回	筋力トレーニングの原理と原則		筋力トレーニングの原理原則について理解し、トレーニング方法を理解する。			
第5回	運動時の循環反応 筋力の評価方法		運動療法を行う際の循環反応評価方法、特異性、治療効果判定について理解する。			
第6回	運動時の循環反応 筋力の評価方法等		運動療法を行う際の評価方法、特異性、治療効果判定について理解する。			
第7回	筋力トレーニングのプログラムデザイン		筋力トレーニングのプログラムデザインを理解する。			
第8回	これまでのまとめ		小テストを実施する。			
第9回	臨床場面における筋力トレーニングのプログラムデザイン		疾患、運動機能レベルの筋力トレーニングの注意点とプログラムデザインを理解する。			
第10回	骨格筋損傷について		筋力トレーニングによって生じる筋損傷のメカニズムと運動パフォーマンスに与える影響を理解する。			
第11回	筋萎縮と筋力低下		筋力低下の特性について理解する。			
第12回	筋力トレーニングの特異性		運動処方の際に注意するトレーニングの特異性について理解する。			
第13回	持久力トレーニングと関節可動域練習		持久力トレーニングとROM exerciseについて理解する。			
第14回	持久力トレーニングと関節可動域練習 これまでの復習・再学習		持久力トレーニングとROM exerciseについて理解する。 これまでの講義で不明な点を復習・再学習			
第15回	復習及び試験内容の説明		全体を通じた復習と試験内容について説明を行う。			
11 学習方法 講義(全15回)を主体とする。						
12 評価方法 レポート課題(2割)、授業内での小テスト(3割)、期末に行う筆記試験(5割)により総合的に判定を行う。						
13 教科書				参考書		
「リハビリテーション運動生理学」メディカルビュー社 著:玉木彰						
14 学生への要望 指定教科書以外も参考にしながら課題作成してください。講義資料は事前にオンラインまたは紙媒体で配布します。						

## 基礎評価法

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門分野	2学年	前期	1単位	30時間	必修	高橋謙一 (理学療法士)
8 授業概要 病院での理学療法業務に携わった経験を持つ教員が、基礎評価法に関する講義をします。この授業では、患者の基礎的な情報の種類と収集法、各種検査・測定の意味と方法に関して実演を交えて教授します。						
9 到達目標 検査・測定の方法と結果を解釈できることを到達目標とします。						
10 授 業 計 画				各時間で学ぶべきこと		
第1回	総論(評価の意義・目的・過程)		視診、触診、打診、聴診			
第2回	総論(評価の時期と目的・記録・問題リストの整理の仕方)		POMR、各種報告書、ICF生活機能分類での問題点の整理			
第3回	バイタルサインのみかた		呼吸、循環、体温、血圧、意識			
第4回	形態測定		長径、周径、断端長、断端周径			
第5回	姿勢評価(1)		姿勢・アライメントのみかた			
第6回	姿勢評価(2)		姿勢・アライメントのみかた			
第7回	関節可動域検査		角度での表記、距離での表記			
第8回	筋力検査		徒手的方法、機器を用いた方法			
第9回	知覚検査		表在感覚、深部感覚、複合感覚の検査方法			
第10回	反射検査		表在反射、深部反射の検査方法			
第11回	筋緊張検査		筋緊張亢進(痙性・固縮)と筋緊張低下のみかた			
第12回	協調性検査		協調性や平衡機能のみかた			
第13回	精神機能評価		HDS-R、MMSE			
第14回	脳神経領域の検査		ベッドサイドの神経のみかた			
第15回	復習及び試験の説明					
11 学習方法 講義形式で進めるが、その後、学生同士で演習(実技)も行う。						
12 評価方法 出欠席、中間テスト、期末試験によって評価する。						
13 教科書			参考書			
理学療法評価学 第6版補訂版 金原出版。 必要に応じてプリントを配布する。						
14 学生への要望 検査方法だけでなく、その結果の解釈が出来るようバックグラウンド(基礎的知識)の学習も大切である。 この授業は評価学実習Ⅰ、早期体験実習、評価実習、臨床実習Ⅰ～Ⅲに必要な知識技術であることを認識しておくこと。						

## 評価学実習 I

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門分野	2学年	前期	1単位	30時間	必修	穴吹泰典 佐々木克尚 (理学療法士)
8 授業概要 病院での理学療法業務に携わった経験を持つ教員が、基礎評価に関する実習をします。 各種の評価方法について、実技を中心に用いて学びます。						
9 到達目標 1年次に履修した徒手筋力検査法・関節可動域測定法などの基礎的な評価法も復習しながら、各検査法についてその意義を理解したうえで実技を学んでいく。 各分野の検査法を習得し学外での評価実習時に的確な評価手技が行えるように応用力も身につける。						
10 授 業 計 画				各時間で学ぶべきこと		
第1回	オリエンテーション、形態測定(四肢長、周径)			形態測定の方法を学び実施することができる。		
第2回	形態測定、関節可動域検査法			形態測定の方法を学び実施することができる。 色々な肢位で関節可動域が計測できる。		
第3回	徒手筋力検査法			徒手筋力検査を実施できる。		
第4回	徒手筋力検査法			徒手筋力検査を実施できる。		
第5回	知覚検査、疼痛評価			知覚検査の方法を理解して、実施することができる。		
第6回	整形外科疾患検査(上肢検査法)			上肢の整形外科疾患検査方法を理解して実施することができる。		
第7回	整形外科疾患検査(下肢検査法)			下肢の整形外科疾患検査方法を理解して実施することができる。		
第8回	脈拍・血圧測定			脈拍・血圧測定ができる。		
第9回	中枢疾患評価(片麻痺運動機能検査)			片麻痺の運動機能検査(プルンストロームの回復段階)を実施できる。		
第10回	中枢疾患評価(筋緊張評価、反射検査)			反射検査を実施できる。筋緊張の評価方法を学ぶ。		
第11回	中枢疾患評価(高次脳機能検査)			高次脳機能検査の方法を学び、実施することができる。		
第12回	失調症の評価(協調性検査、バランス評価)			協調性検査とバランス検査の方法を学び、実施することができる。		
第13回	脳神経検査			脳神経検査を実施することができる。		
第14回	歩行分析(片麻痺歩行、各種異常歩行について)			歩行分析の方法を知る。		
第15回	総括(総復習)			不明点を確認して、各評価が実施できるようにする。		
11 学習方法 講義・実習						
12 評価方法 出欠席・授業態度・実技試験から総合的に評価する。						
13 教科書 金原出版 理学療法評価学第6版補訂版				参考書		
14 学生への要望 実技中心の形式となるので、何度も反復して各自で復習、練習を行うように。						



## 評価学実習Ⅱ

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門分野	2学年	後期	1単位	30時間	必修	高橋謙一 (理学療法士)
8 授業概要 病院での理学療法業務に携わった経験を持つ教員が、筋触察に関する評価について実習をします。この授業では筋肉の形や筋線維の方向、解剖学的特徴などを学習し、骨格筋を徒手で評価・治療するために必要な知識、技術を習得する。						
9 到達目標 目標は①体表面から筋の位置関係が触知できるようになる。②筋肉が同定でき、筋線維に触れる事ができるようになる。③筋線維中の異常(筋硬結)などを触知できるようになる。						
10 授 業 計 画				各時間で学ぶべきこと		
第1回	シラバス説明、手指の使い方 肩甲骨の触擦			触擦時の姿勢や配慮、また触擦部位によって手の用い方が異なることを理解すること。		
第2回	肩甲帯、頸部、体幹の各筋の触擦 僧帽筋・肩甲挙筋			左記の筋の位置関係や外形、筋線維の走行を意識した触擦方法		
第3回	肩甲帯、頸部、体幹の各筋の触擦 大菱形筋・小菱形筋・棘上筋			左記の筋の位置関係や外形、筋線維の走行を意識した触擦方法		
第4回	肩甲帯、頸部、体幹の各筋の触擦 棘下筋・小円筋			左記の筋の位置関係や外形、筋線維の走行を意識した触擦方法		
第5回	肩甲帯、頸部、体幹の各筋の触擦 大円筋・広背筋			左記の筋の位置関係や外形、筋線維の走行を意識した触擦方法		
第6回	肩甲帯、頸部、体幹の各筋の触擦 頭板状筋・頸板状筋			左記の筋の位置関係や外形、筋線維の走行を意識した触擦方法		
第7回	肩甲帯、頸部、体幹の各筋の触擦 腸肋筋・最長筋・棘筋・多裂筋			左記の筋の位置関係や外形、筋線維の走行を意識した触擦方法		
第8回	下肢帯の各筋の触擦 腰方形筋・大殿筋・中殿筋			左記の筋の位置関係や外形、筋線維の走行を意識した触擦方法		
第9回	下肢帯の各筋の触擦 梨状筋・他(深層外旋筋)			左記の筋の位置関係や外形、筋線維の走行を意識した触擦方法		
第10回	頸部と体幹前面の筋 大胸筋・小胸筋			左記の筋の位置関係や外形、筋線維の走行を意識した触擦方法		
第11回	上肢の筋 三角筋中部と後部線維・上腕三頭筋			左記の筋の位置関係や外形、筋線維の走行を意識した触擦方法		
第12回	上肢の筋 三角筋前部線維・上腕二頭筋・上腕筋			左記の筋の位置関係や外形、筋線維の走行を意識した触擦方法		
第13回	下肢の筋 大腿四頭筋・大腿筋膜張筋・縫工筋			左記の筋の位置関係や外形、筋線維の走行を意識した触擦方法		
第14回	下肢の筋 大腿二頭筋・半腱様筋・半膜様筋			左記の筋の位置関係や外形、筋線維の走行を意識した触擦方法		
第15回	復習及び試験の説明					
11 学習方法 教員が実演後、学生が2人一組で相互に触擦するという実習形式で行なう。						
12 評価方法 学期末に実技試験によって評価する。						
13 教科書 必要に応じてプリントを配布する。				参考書 「骨格筋の形と触擦法」 大峰閣		
14 学生への要望 授業の進行に応じて、触擦部が露出できる服装で授業に臨むこと。 そのためには水着、バスタオルなど準備し、爪は短く切り整えること。 1年次の学習で筋の起始停止が曖昧なものもしっかりと復習しておくこと。 水性のラッシュンペンなどを持参すること。						

# 物理療法学

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門分野	2学年	前期	2単位	30時間	必修	伊藤義広 (理学療法士)
8 授業概要 物理療法が持つ生体への物理学的特性や生理学的作用を学び、適応や禁忌、機器の使用方法について解説します。						
9 到達目標 1.物理療法機器の使用方法を習得する。 2.適応・禁忌を理解する。 3.物理療法を実践できる技術を身につける。						
10 授 業 計 画				各時間で学ぶべきこと		
第1回	物理療法総論			物理療法の歴史と今後の課題・展望		
第2回	物理療法総論			痛みの生理学の復習		
第3回	物理療法総論			筋緊張、循環の生理学の復習		
第4回	温熱療法			熱物理学/温熱の生理学的作用		
第5回	温熱療法			ホットパック/パラフィン		
第6回	温熱療法			超音波療法/極超短波療法		
第7回	光線療法			その特徴と皮膚の生理機能/紫外線療法/赤外線療法/レーザー療法		
第8回	寒冷療法			生理学的作用/寒冷療法の実際		
第9回	水治療法			水の物理的特性と生理学的作用/水治療法の実際/水中運動療法の手技		
第10回	牽引療法			脊椎牽引療法の基礎知識/牽引療法の実際		
第11回	電気療法			原理と生理学的作用		
第12回	電気療法			経皮的電気神経刺激TENS		
第13回	電気療法			治療的電気刺激TESと機能的電気刺激FES		
第14回	物理療法におけるリスク管理					
第15回	まとめ/期末試験					
11 学習方法 講義						
12 評価方法 定期試験						
13 教科書				参考書		
標準理学療法学 専門分野 物理療法学 医学書院						
14 学生への要望 授業予定内容については、学習効果を上げるためにも予習をして授業に臨むこと。						

## 物理療法学実習

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門分野	2学年	後期	1単位	30時間	必修	伊藤義広 (理学療法士)
8 授業概要 物理療法機器の使用方法について実習を行う。						
9 到達目標 1.物理療法機器の使用方法を習得する。 2.適応・禁忌を理解する。 3.物理療法を実践できる技術を身につける。						
10 授 業 計 画				各時間で学ぶべきこと		
第1回	物理療法の復習			温熱療法/寒冷療法/牽引療法		
第2回	物理療法の復習			水治療法/電気療法		
第3回	症例別物理療法プログラムの実際					
第4回	症例別物理療法プログラムの実際					
第5回	症例別物理療法プログラムの実際					
第6回	物理療法実習説明/準備					
第7回	物理療法実習			温熱/寒冷/水治/電気/牽引療法		
第8回	物理療法実習			温熱/寒冷/水治/電気/牽引療法		
第9回	物理療法実習			温熱/寒冷/水治/電気/牽引療法		
第10回	物理療法実習			温熱/寒冷/水治/電気/牽引療法		
第11回	物理療法実習			温熱/寒冷/水治/電気/牽引療法		
第12回	物理療法実習			温熱/寒冷/水治/電気/牽引療法		
第13回	物理療法実習			温熱/寒冷/水治/電気/牽引療法		
第14回	物理療法実習			温熱/寒冷/水治/電気/牽引療法		
第15回	まとめ					
11 学習方法 講義/演習						
12 評価方法 出欠席・実習態度・実習課題レポートから総合的、立体的な評価						
13 教科書				参考書		
標準理学療法学 専門分野 物理療法学 医学書院						
14 学生への要望 前日や当日の物理療法機器の準備、服装、準備物を忘れないこと。						

# 義肢装具学

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門分野	2学年	後期	2単位	30時間	必修	大西徹也 (理学療法士)
8 授業概要 理学療法士が治療に用いることの多い装具と義足について、基本的な構造と考え方について学ぶ。						
9 到達目標 各種装具の特徴と適応が理解できる。 下肢切断者が使用する義足の特徴について理解できる。 義足の異常歩行とその対応方法が理解できる。						
10 授 業 計 画			各時間で学ぶべきこと			
第1回	装具学総論	装具療法の考え方や作用について理解する。				
第2回	下肢装具総論	整形外科靴の種類、作用、適応について理解する。 下肢装具のパーツと特性を理解する。				
第3回	短下肢装具	金属支柱付短下肢装具、プラスチック製短下肢装具の仕組みやチェックアウトについて理解する。				
第4回	長下肢装具、免荷装具	長下肢装具、免荷装具の構造、適応について学ぶ。				
第5回	骨盤帯長下肢装具、膝装具 股装具、対麻痺の装具	骨盤帯長下肢装具、膝装具 股装具、対麻痺の装具の適応、構造について学ぶ。				
第6回	小児疾患に対する装具	先天性内反足、先天性股関節脱臼、ペルテス病に対する装具について学ぶ。				
第7回	体幹装具	頸椎装具、頸胸椎装具、胸腰仙椎装具、腰仙椎装具、側弯症装具の種類や適応について学ぶ。				
第8回	義肢学総論	切断者の現況、切断・離断の部位、切断部位の一般原則、切断手技の一般的原則、下肢切断と機能的特徴について学ぶ				
第9回	切断者に対するリハビリテーション	切断術後のリハビリテーション、ADL指導、歩行練習について学ぶ。				
第10回	義足の構造と部品	膝継手、足継手の機能について学ぶ。				
第11回	大腿義足	四辺形ソケット、坐骨収納型ソケットの理解。吸着式、差し込み式ソケットについて学ぶ。				
第12回	大腿義足のアライメントと歩行	大腿義足におけるスタティックアライメント、ダイナミックアライメントについて理解する。				
第13回	大腿義足のアライメント	大腿義足におけるスタティックアライメント、ダイナミックアライメントについて理解する。				
第14回	下腿義足	下腿義足における各ソケットの種類や特徴について理解する。				
第15回	下腿義足のアライメント	下腿義足におけるスタティックアライメント、ダイナミックアライメントについて理解する。				
11 学習方法 講義、体験						
12 評価方法 中間試験と定期試験を中心に評価するが、出席及び授業態度も考慮して評価する。						
13 教科書 義肢・装具学 監修 高田治実 羊土社			参考書			
14 学生への要望 義肢も装具も体に装着するものですので、基本的な骨・筋の解剖学の知識が必要になります。覚える内容が多いですが、なるべく実物を見て触って理解してもらおうと思います。短時間で良いので授業毎の復習が必要です。						

## 運動療法 I (末梢神経損傷)

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門分野	2学年	前期	1単位/通年	30時間/60時間	必須	清川敏郎 (理学療法士)
8 授業概要 病院での理学療法業務に携わった経験を持つ教員が、末梢神経損傷に関する講義を行います。						
9 到達目標 教科書や配付資料、画像などで各疾患を紹介し、その病態を理解する。そして各疾患についての理学療法評価、治療プログラム、およびリスク管理について習得する。						
10 授業計画			各時間で学ぶべきこと			
第1回	オリエンテーション、末梢神経の構造、末梢神経の損傷と障害		神経の解剖学的知識を深め、学習の基礎を固める。			
第2回	末梢神経損傷の部位・レベルの診断①		神経麻痺の分類(セドン・サンダーランドなど)、臨床神経検査について学習する。			
第3回	末梢神経損傷の部位・レベルの診断②		電気生理学的検査のデモンストレーション。			
第4回	末梢神経損傷の鑑別診断		各神経疾患の分類。代表的な疾患の知識を深める。			
第5回	末梢神経障害の治療法とリハビリテーション①		保存療法(薬物療法、注射療法、理学療法、装具療法など)について学習する。			
第6回	末梢神経障害の治療法とリハビリテーション②		手術的治療(神経縫合、神経移植、神経除圧、神経剥離、神経移行など)について学習する。			
第7回	各種の神経損傷・神経障害(頸椎疾患)		頸椎椎間板ヘルニア、頸椎症、頸髄症などについて学ぶ。			
第8回	各種の神経損傷・神経障害(上肢の神経①)		腕神経叢麻痺、胸郭出口症候群などについて学ぶ。			
第9回	各種の神経損傷・神経障害(上肢の神経②)		長胸神経、肩甲骨背神経、肩甲上神経、腋窩神経、筋皮神経などに関わる疾患について学ぶ。			
第10回	各種の神経損傷・神経障害(上肢の神経③)		正中神経、尺骨神経、橈骨神経などに関わる疾患について学ぶ。			
第11回	各種の神経損傷・神経障害(下肢の神経①)		坐骨神経、閉鎖神経などに関わる疾患について学ぶ。			
第12回	各種の神経損傷・神経障害(下肢の神経②)		大腿神経、大腿外側皮神経などに関わる疾患について学ぶ。			
第13回	各種の神経損傷・神経障害(下肢の神経③)		脛骨神経、腓骨神経などに関わる疾患について学ぶ。			
第14回	各種の神経損傷・神経障害(疼痛疾患)		CRPS、肩手症候群などの疾患について学ぶ。			
第15回	復習・まとめ					
11 学習方法 講義						
12 評価方法 定期試験・出欠席状況・授業態度から総合的な評価						
13 教科書 配付資料				参考書		
14 学生への要望 講義に集中してよく聴くことが講義内容の理解を深めます。そのためには教科書を読んで予習をすることと、講義を休まないことが大切です。						

## 運動療法 I (神経・筋疾患)

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門分野	2学年	後期	1単位/通年	30時間/60時間	必修	中山直樹 (理学療法士)
8 授業概要 病院での理学療法業務に携わった経験を持つ教員が、神経・筋疾患に関する運動療法について講義をします。 代表的な神経・筋疾患のリハビリテーションについて学びます。						
9 到達目標 神経・筋疾患それぞれの病態・症状・合併症などを理解し、具体的に述べるができる。 神経・筋疾患それぞれの評価・理学療法・リハビリテーションを理解し、具体的に述べるができる。						
10 授 業 計 画				各時間で学ぶべきこと		
第1回	神経・筋疾患の概論	特徴・分類などについて理解する。				
第2回	神経系の構造・機能	大脳基底核と小脳の構造・機能などについて理解する。				
第3回	パーキンソン病の症状	病態・特徴・症状などについて理解する。				
第4回	パーキンソン病の評価・介入	目的・評価・介入などについて理解する。				
第5回	脊髄小脳変性症の症状	病態・特徴・症状などについて理解する。				
第6回	脊髄小脳変性症の評価・介入	目的・評価・介入などについて理解する。				
第7回	多発性硬化症の症状	病態・特徴・症状などについて理解する。				
第8回	多発性硬化症の評価・介入	目的・評価・介入などについて理解する。				
第9回	筋萎縮性側索硬化症の症状	病態・特徴・症状などについて理解する。				
第10回	筋萎縮性側索硬化症の評価・介入	目的・評価・介入などについて理解する。				
第11回	ギランバレー症候群の症状・評価・介入	病態・特徴・症状、目的・評価・介入などについて理解する。				
第12回	重症筋無力症の症状・評価・介入	病態・特徴・症状、目的・評価・介入などについて理解する。				
第13回	多発性筋炎・皮膚筋炎の症状・評価・介入	病態・特徴・症状、目的・評価・介入などについて理解する。				
第14回	筋ジストロフィーの症状・評価・介入	病態・特徴・症状、目的・評価・介入などについて理解する。				
第15回	まとめ	まとめ				
11 学習方法 講義、体験、レポートなど						
12 評価方法 出席、授業態度、試験などから総合的、立体的な評価を行う。						
13 教科書 病気がみえるvol.7 脳・神経 改訂第2版 MEDIC MEDIA				参考書 羊土社 PT・OTビジュアルテキスト神経障害理学療法学 第1版		
14 学生への要望 神経・筋疾患患者はあまり多くないため、イメージしにくいと思います。 臨床医学の科目と合わせて学習してください。						

## 運動療法Ⅱ(呼吸器疾患・喀痰吸引)

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門分野	2学年	前期	1単位/通年	30時間/60時間	必修	藤沢千春 (理学療法士)
8 授業概要 病院での理学療法業務に携わった経験を持つ教員が、呼吸器疾患・喀痰吸引に関する運動療法について講義をします。						
9 到達目標 1. 呼吸器疾患に対する理学療法(呼吸リハビリテーション)を理解することができる。						
10 授 業 計 画				各時間で学ぶべきこと		
第1回	呼吸器系の解剖学・運動学	フィジカルアセスメントに必要な体表解剖学や呼吸運動、聴診について学習します。				
第2回	呼吸器の生理学①	換気メカニズム、換気やガス交換、酸素分圧と用語について学習します。				
第3回	呼吸器の生理学②	血液ガス検査、呼吸不全の分類とメカニズム、体位による換気と血流について理解する。				
第4回	臨床検査項目	呼吸器疾患の胸部X線画像やCT画像について理解し、第1回から第3回の講義内容を統合して解釈する。				
第5回	呼吸器疾患への理学療法治療	第5回までのメカニズムを用いた理学療法治療である体位ドレナージ法や喀痰方法、治療法のエビデンスレベルについて理解する。				
第6回	呼吸器疾患の病態	急性呼吸不全と慢性呼吸不全、COPDと間質性肺炎、急性無気肺と慢性無気肺について理解する。				
第7回	呼吸不全による身体への悪影響	呼吸不全による身体能力、身体機能に与える影響について理解し、それらに対する理学療法の評価方法を学ぶ。				
第8回	これまでのまとめ(小テスト1、PBL1)	これまでの内容を基に小テストとProject Based Learningを実施する。				
第9回	呼吸不全に対する理学療法治療	呼吸不全に対する理学療法評価と治療について学習する。				
第10回	呼吸不全に対する理学療法治療②	呼吸不全に対するADL指導や評価方法、外来や在宅での呼吸理学療法について学ぶ。				
第11回	酸素療法について	酸素投与に関する方法や効果、適応、リスク管理について学習する。				
第12回	人工呼吸器管理	人工呼吸器の目的、メカニズム、換気モード、生理学的影響について理解する。				
第13回	集中治療での検査項目 早期離床とリスク管理	集中治療管理中の薬剤・各種検査の意味を理解する。 人工呼吸器装着患者、集中治療室での理学療法を理解する。				
第14回	呼吸器がん周術期の理学療法	呼吸器がんの病態と臨床治療、それらに対する理学療法の役割について術前から在宅までの期間を学習する。				
第15回	喀痰吸引	吸引方法と評価について学ぶ。				
11 学習方法 講義(14回)と吸引実技(1回)を行う。						
12 評価方法 学期末に行う筆記試験により総合的に判定を行う。						
13 教科書 15レクチャーシリーズ理学療法テキスト内部障害理学療法学 呼吸 中山書店				参考書		
14 学生への要望 指定教科書以外も参考にしながら学習してください。講義資料は事前にオンラインまたは紙媒体で配布します。						

## 運動療法Ⅱ(外科疾患・高齢者)

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門分野	2学年	後期	1単位/通年	30時間/60時間	必修	逢坂幸佳 (理学療法士)
8 授業概要						
<p>病院での理学療法業務に携わった経験を持つ教員が、外科疾患・高齢者に関する運動療法について講義をします。呼吸器・循環器外科手術後の早期離床、理学療法について学びます。また認知症や高齢者の身体機能の特徴とリハビリテーションについて学びます。</p>						
9 到達目標						
<p>①外科手術の理学療法の必要性和理学療法内容について説明できる。②早期離床の重要性和注意点について説明できる。③高齢者の特徴について理解できる。④高齢者に対する評価法と理学療法について理解できる。</p>						
10 授 業 計 画						
				各時間で学ぶべきこと		
第1回	外科手術後の合併症について		外科手術後の合併症と早期理学療法重要性について学ぶ。			
第2回	早期離床について		早期離床の必要性について学ぶ。			
第3回	早期離床のリスク管理について		早期離床時のリスク管理について生理学的内容を中心に学ぶ。			
第4回	開腹外科手術後の理学療法		開腹外科手術後のリスク管理と理学療法について学習する。			
第5回	心臓外科後の理学療法		心臓外科手術後のリスク管理と理学療法について学習する。			
第6回	胸部外科手術との理学療法		胸部外科手術後の合併症予防と理学療法について学習する。			
第7回	癌の理学療法		癌の理学療法の注意点と理学療法について学習する。			
第8回	熱傷に対する理学療法		熱傷について 熱傷後の合併症 理学療法について学習する。			
第9回	リンパ浮腫に対する理学療法		リンパの流れなどを踏まえて複合的理学療法について学習する。			
第10回	筋骨格系の加齢変化について		老化について理解する。 筋骨格系の加齢に伴う変化について理解する。			
第11回	神経系の加齢変化について		老化について理解する。 神経系の加齢に伴う変化について理解する。			
第12回	転倒予防に対する理学療法について		転倒を理解するポイントについて学習する。 理学療法評価・介入の実際について学習する			
第13回	ロコモティブシンドロームについて		ロコモティブシンドロームについて理解する。 高齢者に対する評価と運動療法について理解する。			
第14回	サルコペニア・フレイルに対する理学療法		サルコペニアとフレイルについて理解する。 サルコペニアとフレイルの理学療法について理解する。			
第15回	認知症のリハビリテーション		認知症について理解して、具体的な対応方法について理解する。			
11 学習方法						
講義						
12 評価方法						
講義後に提出するミニツツペーパー、中間試験、定期試験の結果等を中心に評価する。						
13 教科書						
配布資料			参考書			
呼吸・心臓リハビリテーション改訂第2版			高齢者理学療法学 医歯薬出版 早期離床完全マニュアル 慧文社			
14 学生への要望						
<p>手術後合併症を予防するには早期離床が大切です。早期離床の重要性和注意点を中心に理解してください。高齢者だからといって特別な理学療法を行うわけではありませんが、加齢変化に伴う高齢者の特徴を理解して欲しいと思います。そのうえで、最近のトピックスや介入場面の多い内容について学習してください。</p>						



## 運動療法Ⅲ（中枢神経疾患）

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門分野	2学年	後期	1単位/通年	30時間/60時間	必修	佐々木克尚 (理学療法士)
8 授業概要 病院での理学療法業務に携わった経験を持つ教員が、中枢神経疾患に関する運動療法について講義をします。 脳血管障害と脊髄損傷のリハビリテーションについて学びます。						
9 到達目標 脳血管障害、脊髄損傷の病態・症状・合併症などを理解し、具体的に述べるができる。 脳血管障害、脊髄損傷の評価・理学療法・リハビリテーションを理解し、具体的に述べるができる。						
10 授 業 計 画				各時間で学ぶべきこと		
第1回	脳血管障害の概要	病態・分類・脳の解剖などについて理解する。				
第2回	脳血管障害の症状	脳動脈の解剖・機能局在・症状などについて理解する。				
第3回	脳血管障害の運動機能	運動機能の症状・評価・脳画像などについて理解する。				
第4回	脳血管障害の高次脳機能	高次脳機能障害の症状・評価・脳画像などについて理解する。				
第5回	脳血管障害の合併症	特有な合併症・対策などについて理解する。				
第6回	脳血管障害の急性期の理学療法	急性期の理論・リスク管理・運動療法などについて理解する。				
第7回	脳血管障害の回復期の理学療法①	回復期リハビリテーション病棟・理論・ガイドラインなどについて理解する。				
第8回	脳血管障害の回復期の理学療法②	回復期の基本動作や歩行・運動療法・環境調整などについて理解する。				
第9回	脊髄損傷の概要	病態・分類・脊髄の解剖などについて理解する。				
第10回	脊髄損傷の症状	運動と感覚・自律神経障害・膀胱直腸障害などについて理解する。				
第11回	脊髄損傷の評価	評価・機能的な変化などについて理解する。				
第12回	脊髄損傷の合併症	随伴症状・合併症などについて理解する。				
第13回	脊髄損傷の急性期の理学療法	脊髄ショック・呼吸理学療法などについて理解する。				
第14回	脊髄損傷の回復期の理学療法	基本動作などについて理解する。				
第15回	障害のある当事者から学ぶ	スポーツ活動をしている脊髄損傷当事者の体験談を聞いたり、スポーツ活動現場で当事者とのふれあいを感じたりしながら、障害者にとってのスポーツの必要性・意義・価値を学ぶ。				
11 学習方法 講義、体験、レポート、小テストなど						
12 評価方法 出席、授業態度、小テスト、試験などから総合的、立体的な評価を行う。						
13 教科書 医学書院 標準理学療法学 専門分野神経理学療法学 第3版				参考書 「病気がみえるvol.7 脳・神経 改訂第2版」:MEDIC MEDIA		
14 学生への要望 中枢神経疾患患者は臨床で必ず目にするほど理学療法士が携わる頻度が多い疾患です。 病態・症状・理学療法の理解には中枢神経系の解剖学、生理学の知識が必要になります。 この分野の理解は他の専門科目にも大きな影響を与えますのでしっかりと学習しましょう。						

## 運動療法Ⅲ(小児疾患)

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門分野	2学年	後期	1単位/通年	30時間/60時間	必修	十川秀樹・他 (理学療法士)
8 授業概要 肢体不自由児、中枢性、脳性麻痺を多方面から理解することによって、発達と生涯、中枢障害と機能障害との関係を知り、脳性麻痺、発達障害児のリハビリテーションの基礎を学ぶ。						
9 到達目標 肢体不自由児、中枢性、脳性麻痺を多方面から理解することによって、発達と生涯、中枢障害と機能障害との関係を知り、脳性麻痺、発達障害児のリハビリテーションの基礎を学ぶことができる。						
10 授 業 計 画				各時間で学ぶべきこと		
第1回	肢体不自由児について		肢体不自由児の特性と療育について			
第2回	肢体不自由児について		肢体不自由児の特性と療育について			
第3回	脳性麻痺とは		脳性麻痺の定義、原因について			
第4回	脳性麻痺、発達障害児の早期発見		姿勢、行動、反射の関係			
第5回	脳性麻痺、発達障害児の早期発見		姿勢、行動、反射の関係			
第6回	脳性麻痺の姿勢反射		原始反射の残存と姿勢の未発達			
第7回	脳性麻痺の症状		痙直型について			
第8回	脳性麻痺の症状		アトローゼ型、失調型などについて			
第9回	脳性麻痺の合併症		合併症と3次障害			
第10回	脳性麻痺の治療		家庭での療育について			
第11回	脳性麻痺の治療		家庭での療育、ハンドリング			
第12回	脳性麻痺の治療		治療の原則、各種治療方法			
第13回	脳性麻痺の治療		ボバースアプローチ(NDT)			
第14回	脳性麻痺の治療		ボイタ法(発達運動学的方法)			
第15回	脳性麻痺の治療		手術、装具等について			
11 学習方法 講義						
12 評価方法 出欠席、期末試験						
13 教科書				参考書		
講義ごとに必要に応じてスライドを用い、資料を配布する。脳性麻痺の反射検査 医歯薬出版						
14 学生への要望						

## 運動療法Ⅳ(整形外科疾患)

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門分野	2学年	後期	1単位/通年	30時間/60時間	必修	穴吹泰典 (理学療法士)
8 授業概要 病院での理学療法業務に携わった経験を持つ教員が、整形外科疾患に関する運動療法について講義をします。						
9 到達目標 整形外科領域における理学療法を理解することを目的とする。 1.様々な整形外科疾患について特徴を理解する。 2.それぞれの整形外科疾患に対しての理学療法を理解する。						
10 授 業 計 画				各時間で学ぶべきこと		
第1回	骨折の理学療法Ⅰ(病態と特徴)		骨折の病態や特徴、分類について学ぶ。			
第2回	骨折の理学療法Ⅱ(理学療法について)		骨折の回復過程、理学療法アプローチについて理解する。 大腿骨頸部骨折の理学療法について学ぶ。			
第3回	靭帯損傷の理学療法Ⅰ(病態と特徴)		靭帯損傷の病態や特徴について、膝関節を中心に学ぶ。			
第4回	靭帯損傷の理学療法Ⅱ(理学療法について)		ACL損傷再建術後の理学療法アプローチについて理解する。			
第5回	変形性関節症の理学療法Ⅰ(病態と特徴)		変形性関節症の病態や特徴、分類について学ぶ。			
第6回	変形性関節症の理学療法Ⅱ(理学療法について)		変形性股関節症の理学療法アプローチについて理解する。			
第7回	変形性関節症の理学療法Ⅲ(理学療法について)		変形性膝関節症の理学療法アプローチについて理解する。			
第8回	肩関節疾患の理学療法Ⅰ(病態と特徴)		肩関節疾患の病態や特徴について学ぶ。			
第9回	肩関節疾患の理学療法Ⅱ(理学療法について)		肩関節周囲炎、腱板損傷の理学療法アプローチについて理解する。			
第10回	腰椎疾患の理学療法Ⅰ(病態と特徴)		腰椎疾患の病態や特徴について学ぶ。			
第11回	腰椎疾患の理学療法Ⅱ(理学療法について)		腰椎椎間板ヘルニアの理学療法アプローチについて理解する。			
第12回	腰椎疾患の理学療法Ⅲ(理学療法について)		脊柱管狭窄症、腰痛症についての理学療法アプローチについて理解する。			
第13回	関節リウマチの理学療法Ⅰ(病態と特徴)		関節リウマチの病態や特徴について学ぶ。			
第14回	関節リウマチの理学療法Ⅱ(理学療法について)		関節リウマチの理学療法アプローチについて理解する。			
第15回	復習及び試験内容の説明		全体を通した復習と試験内容について説明を行う。			
11 学習方法 講義を主とする。						
12 評価方法 出席状況、授業態度、筆記試験により総合的に判定を行う。						
13 教科書 イラストでわかる運動器障害理学療法 医歯薬出版 配布資料				参考書 標準整形外科学 医学書院		
14 学生への要望 整形外科疾患を理解するために解剖学、運動学などの知識の確認をしておくように。授業には予習・復習を十分に行い、積極性を持って授業に参加すること。						

## 運動療法Ⅳ(関節運動学)

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門分野	2学年	後期	1単位/通年	30時間/60時間	必須	清川敏郎 (理学療法士)
8 授業概要 病院での理学療法業務に携わった経験を持つ教員が、関節運動学に関する講義を行います。						
9 到達目標 関節運動学に基づく人体の関節の動きについて理解し、臨床におけるその必要性を学ぶ。 骨模型を使用し、骨・関節を立体的に学習する。						
10 授業計画			各時間で学ぶべきこと			
第1回	骨運動学総論	運動自由度、骨運動など				
第2回	骨運動学各論	肩甲上腕関節、肘関節、手関節、手指、股関節、膝関節、足関節				
第3回	関節運動学総論	関節包内運動、凹凸の法則など				
第4回	関節運動学各論	胸鎖関節・肩鎖関節・肩甲上腕関節				
第5回	関節運動学各論	腕尺関節・腕橈関節・橈尺関節				
第6回	関節運動学各論	橈骨手根関節・手根中央関節・手指の関節				
第7回	関節運動学各論	股関節				
第8回	関節運動学各論	股関節・膝関節				
第9回	関節運動学各論	膝関節				
第10回	関節運動学各論	足関節				
第11回	関節運動学各論	足部				
第12回	関節運動学各論	頸椎				
第13回	関節運動学各論	胸椎・肋骨				
第14回	関節運動学各論	腰椎・仙骨				
第15回	総まとめ	例題をもとにグループワーク				
11 学習方法 骨模型を使用した講義						
12 評価方法 定期試験・出欠席状況・授業態度から総合的な評価						
13 教科書 関節運動学的アプローチ 第2版 医歯薬出版株式会社				参考書 配付資料		
14 学生への要望 講義に集中してよく聴くことが講義内容の理解を深めます。そのためには教科書を読んで予習をすること、講義を休まないことが大切です。						

## 運動療法Ⅴ(循環器疾患)

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門分野	2学年	前期	1単位/通年	30時間/60時間	必修	逢坂幸佳 (理学療法士)
<b>8 授業概要</b> 病院での理学療法業務に携わった経験を持つ教員が、循環器に関する運動療法について講義をします。 1年生で学習した「生理学」を基礎として、循環器疾患の基本的な内容、評価方法、理学療法について学びます。						
<b>9 到達目標</b> 循環器疾患の理学療法やリスク管理が説明できる。 心電図の基本的な内容と代表的な疾患の波形について理解できる。						
<b>10 授 業 計 画</b>				各時間で学ぶべきこと		
第1回	運動負荷量について			METSやRNRについて理解する。		
第2回	循環器障害で多く用いられる評価法・検査内容1			循環器障害で用いられる検査法について理解する。		
第3回	循環器障害で多く用いられる評価法・検査内容2			運動と循環反応について学ぶ。		
第4回	循環器疾患に対する運動処方について 嫌気性代謝閾値(AT)について			内部障害疾患に対する運動処方の考え方について学ぶ。 嫌気性代謝閾値(AT)と運動処方について学ぶ。		
第5回	心電図の基礎			心電図の基礎と正常心電図を理解する。		
第6回	各疾患の心電図1			各疾患の心電図波形を理解する。		
第7回	各疾患の心電図2			各疾患の心電図波形を理解する。		
第8回	心疾患についての理学療法 1			虚血性心疾患の症状と病態生理について理解する。狭心症・心筋梗塞に対する治療について理解する。		
第9回	心疾患についての理学療法 2			リスク管理・離床を進めていく基準について学ぶ。急性期の評価項目・理学療法プログラムについて学ぶ。		
第10回	心疾患についての理学療法 3			胸部レントゲン画像 心疾患の画像について学ぶ。		
第11回	心疾患についての理学療法 4			急性期以後の運動療法について学ぶ。		
第12回	一次救命処置について			一次救命処置について、AEDを用いたデモンストレーションを交えながら説明を行う。		
第13回	慢性閉塞性動脈疾患・静脈血栓症			慢性閉塞性動脈疾患・静脈血栓症の疾患について学ぶ。		
第14回	慢性閉塞性動脈疾患・静脈血栓症の理学療法			慢性閉塞性動脈疾患・静脈血栓症の理学療法について学ぶ。		
第15回	まとめ			第1回から第14回までの要点を再度説明し、試験について説明を行う。		
<b>11 学習方法</b> 講義						
<b>12 評価方法</b> 講義後に提出するミニツツペーパー、中間試験、定期試験の結果等を中心に評価する。						
<b>13 教科書</b> 配布資料を中心に講義を行う。				<b>参考書</b> 理学療法学ゴールドマスターテキスト6「内部障害系理学療法学」		
<b>14 学生への要望</b> 難しい専門用語などもでてきますが、できるだけ基本的な内容を押さえています。学習範囲が広いので、復習をしっかりと行ってください。今後循環器の疾患に関わることが今後増えていくと思います。ぜひ関心を持って学習してください。後期開設科目「外科疾患・高齢者」にも関連していきますので、しっかりと学習してください。						

## 運動療法Ⅴ(代謝疾患・腎疾患・透析)

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門分野	2学年	後期	1単位/通年	30時間/60時間	必須	藤沢千春 (理学療法士)
8 授業概要						
<p>病院での理学療法業務に携わった経験を持つ教員が、代謝疾患・腎疾患・透析に関する運動療法について講義をします。</p>						
9 到達目標						
<p>1. 1年生で学習した「生理学」を基礎として、代謝疾患・糖尿病・腎疾患・透析の評価方法、理学療法について理解できる。 2. 代謝疾患・糖尿病・腎疾患・透析の理学療法を進めるに当って、リスク管理が説明できる。</p>						
10 授 業 計 画						
第1回	代謝疾患・腎疾患・透析の疾患概念	各時間で学ぶべきこと 代謝疾患・腎疾患・透析とはどのようなものか学ぶ。				
第2回	エネルギー供給について	ATPの再合成や有酸素運動と無酸素運動の違いについて理解する。				
第3回	運動処方	運動負荷試験について目的や方法を理解し、結果から運動処方ができる。				
第4回	エネルギー消費について	METsについて理解する。 METsを用いたエネルギー消費の算出方法などを学ぶ。				
第5回	肥満とメタボリックシンドローム	肥満とメタボリックシンドロームの理学療法について学ぶ。				
第6回	肥満とメタボリックシンドローム	肥満とメタボリックシンドロームの理学療法について学ぶ。				
第7回	糖尿病	糖尿病の理学療法について学ぶ。				
第8回	糖尿病	糖尿病の理学療法について学ぶ。				
第9回	糖尿病	糖尿病の理学療法について学ぶ。				
第10回	糖尿病	糖尿病の理学療法について学ぶ。				
第11回	腎臓病	腎臓病の理学療法について学ぶ。				
第12回	腎臓病	腎臓病の理学療法について学ぶ。				
第13回	これまでのまとめ(小テスト1、PBL1)	これまでの内容を基に小テストとProject Based Learningを実施する。				
第14回	これまでのまとめ(小テスト1、PBL1)	これまでの内容を基に小テストとProject Based Learningを実施する。				
第15回	まとめ	これまでの授業を基に代謝疾患・腎疾患・透析患者の理学療法について理解を深める。				
11 学習方法						
講義						
12 評価方法						
中間試験(授業内の小テスト)と定期試験の結果等を中心に授業態度や出席率も含めて評価する。						
13 教科書						
シンプル理学療法学シリーズ内部障害理学療法学テキスト改訂第4版				参考書 配布資料		
14 学生への要望						
<p>難しい専門用語などもでてきますが、できるだけ基本的な内容を押さえています。復習をしっかりと行ってください。 代謝疾患・腎疾患・透析の疾患に関わることが今後増えていくと思います。ぜひ関心を持って学習してください。</p>						

## 日常生活活動

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門分野	2学年	前期	2単位	30時間	必須	中山直樹 (理学療法士)
8 授業概要						
病院での理学療法業務に携わった経験を持つ教員が、日常生活活動に関する講義をします。						
9 到達目標						
1. リハビリテーションにおけるADLの位置づけを理解でき、ADL評価の目的、方法を学ぶ。 2. 基本動作・複合動作について学び、理論に基づいて評価・練習を実践できる。 3. リハビリテーション支援機器の使用目的、使用方法が理解できる。						
10 授 業 計 画				各時間で学ぶべきこと		
第1回	ADLの概念と範囲			リハビリテーションにおけるADLの位置づけ ADLの概念、範囲		
第2回	ADLの概念と範囲			ADL指導		
第3回	日常生活の評価			評価の目的、評価基準・尺度 評価に際しての留意点、ADL評価の実際		
第4回	リハビリテーション支援機器			歩行補助具、自助具		
第5回	基本動作			基本動作とは、基本動作の分類		
第6回	基本動作			臥位基本動作、坐位基本動作		
第7回	基本動作			四つ這い位基本動作、膝立ち位基本動作		
第8回	基本動作			立位基本動作、歩行基本動作		
第9回	複合動作指導			杖歩行動作・移乗動作(トランスファー)		
第10回	複合動作指導			車椅子操作		
第11回	症例(脳卒中片麻痺)			ADL動作・指導		
第12回	症例(脊髄損傷、四肢麻痺)			ADL動作・指導		
第13回	症例(パーキンソン病、神経筋疾患)			ADL動作・指導		
第14回	症例(関節リウマチ、整形疾患)			ADL動作・指導		
第15回	まとめ及び定期試験の説明					
11 学習方法						
講義および実技						
12 評価方法						
出欠席・授業態度・口頭発表・期末試験等から総合的、立体的な評価						
13 教科書				参考書		
croslink 理学療法学テキスト 日常生活活動学				配付資料		
14 学生への要望						
実技を行う場合もあるので、動きやすい服装で出席すること。						

## 日常生活活動実習

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門分野	2学年	後期	1単位	30時間	必修	中山直樹 佐々木克尚 (理学療法士)
8 授業概要 病院での理学療法業務に携わった経験を持つ教員が、より臨床場面に即した形式での日常生活活動に関する実習をします。						
9 到達目標 日常生活活動(動作)を運動学的内容を用いて理解・実践できる。各疾患のリスクを踏まえた介助・指導を実践できる。						
10 授 業 計 画				各時間で学ぶべきこと		
第1回	日常生活活動(動作)の概要			日常生活活動と日常生活動作の違いなどについて理解する。		
第2回	基本動作の概要			寝返り・起き上がり・立ち上がり・歩行の概要について理解・実践する。		
第3回	移乗動作			トランスファー(補助具含む)の介助・指導について理解・実践する。		
第4回	移乗動作			トランスファー(補助具含む)の介助・指導について理解・実践する。		
第5回	ベッド上動作			ポジショニング・背抜き・ヘッドアップの介助・指導について理解・実践する。		
第6回	ベッド上動作			ポジショニング・背抜き・ヘッドアップの介助・指導について理解・実践する。		
第7回	車椅子動作			管理・シーティング・屋内外の介助・指導について理解・実践する。		
第8回	車椅子動作			管理・シーティング・屋内外の介助・指導について理解・実践する。		
第9回	歩行・応用動作			歩行・階段・障害物など(補助具含む)の介助・指導について理解・実践する。		
第10回	歩行・応用動作			歩行・階段・障害物など(補助具含む)の介助・指導について理解・実践する。		
第11回	自助具			福祉用具・自助具の指導について理解・実践する。		
第12回	その他の動作			その他の動作の介助・指導について理解・実践する。		
第13回	まとめ			流れの中での介助・指導を実践する。		
第14回	まとめ			流れの中での介助・指導を実践する。		
第15回	まとめ			流れの中での介助・指導を実践する。		
11 学習方法 講義、実技、ディスカッション						
12 評価方法 出席、授業態度、試験などから総合的、立体的な評価を行う。						
13 教科書				参考書		
croslink 理学療法学テキスト 日常生活活動学						
14 学生への要望 実際の臨床場面(評価実習・臨床実習)を想定した、流れの中での介助・指導を学習してください。						



## 早期体験実習

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門分野	2学年	後期	1単位	45時間	必修	実習指導者 教務
<b>8 授業概要</b> 施設や病院の役割を理解し、そこで勤務している理学療法士の業務や技能について見学する。 さらに、臨床実習指導者の指導の下に一連の理学療法の流れを学習する。						
<b>9 到達目標</b> 医療人・社会人としての自覚を促し、患者や利用者とのコミュニケーションが取れること。 理学療法士の業務や技能について知識を得る。						
<b>10 授 業 計 画</b>  1週間で計5日間、学外臨床実習指導者の指導監督の下で見学体験実習を行う。  <b>《早期体験実習開始前》</b> 学内で教員より「実習の手引き」をもとにオリエンテーションを行う。 実習開始前に個別面談を行い、実習にて何を学習するのかなどの目的を明らかにし、実習に対する姿勢を確認する。  <b>《早期体験実習》</b> 第1回 施設において指導者よりオリエンテーションを行なう。 指導者の監督の下で見学体験実習を行う。 第2回 施設において見学体験実習を行う。 第3回 施設において見学体験実習を行う。 第4回 施設において見学体験実習を行う。 第5回 施設において見学体験実習を行う。  <b>《早期体験実習終了後》</b> 実習終了後に個別面談を行い、実習にて何を学んだか、何に苦労したかなどを明らかにし、実習に対する反省を十分に認識する。						
<b>11 学習方法</b> 実習						
<b>12 評価方法</b> 出席状況、実習状況、学校への提出物等にて総合的に評価する。						
<b>13 教科書</b>			参考書			
<b>14 学生への要望</b> 詳細は実習の手引きを参照すること。 服装・頭髪・爪等身だしなみや言葉遣いに留意すること。						

## レクリエーションⅡ

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門関連分野	2学年	後期	1単位	30時間	必修	理学療法学科 教務
8 授業概要 1、2年生で小グループを作り、協力してレクリエーション活動を行う。						
9 到達目標 演技を取得し最終的に施設で公演できる。						
10 授 業 計 画						
第1回	オリエンテーション(レクリエーション活動の意義、今後の予定説明)					
第2回	活動予定案作成					
第3回	準備及び練習					
第4回	準備及び練習					
第5回	準備及び練習					
第6回	準備及び練習					
第7回	準備及び練習					
第8回	準備及び練習					
第9回	準備及び練習					
第10回	準備及び練習					
第11回	準備及び練習					
第12回	準備及び練習					
第13回	準備及び練習					
第14回	学内発表					
第15回	施設公演					
11 学習方法 演習/グループワーク						
12 評価方法 出席状況・学内審査・公演内容						
13 教科書			参考書			
14 学生への要望 グループでの活動になりますので、他の班員のことを考えた行動をしてください。						

## 基礎研究活動 I

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門関連分野	2学年	前期	1単位	30時間	必修	教務
8 授業概要 基礎研究活動 I では、基礎研究方法論で学んだ知識を基に、研究の実際場面にて、研究の題目の選定、目的の考え方、方法の手法、結果の解釈、考察論法、結論のまとめ方などと、論文の実際の書き方、実践的な発表の仕方を教授する。						
9 到達目標 理学療法・作業療法に関わる研究手法が実践できる。 理学療法・作業療法に関わる論文作成と研究発表の手順とその方法が理解でき、実践できる。						
10 授 業 計 画			各時間で学ぶべきこと			
第1回	オリエンテーション・研究課題の明確化・研究関連論文の通読		文献的考察			
第2回	研究課題の明確化・研究題目の決定		研究課題の着眼点			
第3回	研究目的の明確化・研究計画の立案		研究目的の重要性			
第4回	研究方法の試行・予備研究①		実際の研究の予備演習			
第5回	予備研究②		実際の研究の予備演習			
第6回	本研究①		実際の研究の意義・内容			
第7回	本研究②		実際の研究の意義・内容			
第8回	研究データの集積		研究データの取り込み方のポイント			
第9回	研究データの集積解析		研究データの解析・統計処理方法			
第10回	研究論文の作成①		研究論文の構成・書き方のポイント			
第11回	研究論文の作成②		研究論文の構成・書き方のポイント			
第12回	研究発表のためのスライド作成①		研究発表手法の重要点			
第13回	研究発表のためのスライド作成②		研究発表手法のポイント			
第14回	研究発表予演会		研究発表の熟練			
第15回	総まとめ		総復習			
11 学習方法 演習						
12 評価方法 出欠席・論文作成・論文発表からの総合的評価						
13 教科書			参考書			
14 学生への要望 研究の実際の中では、研究の意義・本質などに関して授業を通して理解するように努力してください。						

## 運動生理学実習

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門基礎分野	3学年	前期	1単位	30時間	必修	住谷和則
8 授業概要 運動に関わる身体の生理学的な仕組みの理論について学ぶ。 得た知識をもとに、いろいろな運動処方を計画し、実践できる方法を学ぶ。						
9 到達目標 運動に関わる身体の生理学的な仕組みの理論を理解し、それについての科学的な知識を身につける。						
10 授 業 計 画			各時間で学ぶべきこと			
第1回	呼吸機能と運動・スポーツ					
第2回	循環機能と運動・スポーツ					
第3回	神経・筋機能と運動・スポーツ					
第4回	代謝内分泌機能と運動・スポーツ					
第5回	テーマ別グループ討議		初動負荷トレーニング			
第6回	テーマ別グループ討議		加圧トレーニング			
第7回	テーマ別グループ討議		糖尿病予防トレーニング			
第8回	テーマ別グループ討議		脳疾患後の機能回復トレーニング			
第9回	テーマ別グループ討議		自重負荷・ゴムチューブ			
第10回	テーマ別グループ討議		マシントレーニング			
第11回	トレーニング施設を利用し、トレーニング体験及び自己の基礎体力・筋力測定 1					
第12回	トレーニング施設を利用し、トレーニング体験及び自己の基礎体力・筋力測定 2					
第13回	トレーニング施設を利用して、自己の基礎データをもとに計画し設定したメニューで、トレーニング実践					
第14回	トレーニング施設を利用して、自己の基礎データをもとに計画し設定したメニューで、トレーニング実践					
第15回	トレーニング施設を利用して、自己の基礎データをもとに計画し設定したメニューで、トレーニング実践					
11 学習方法 講義／グループ討議／実践演習						
12 評価方法 期末テスト／グループ討議／レポート／出欠席						
13 教科書			参考書 健康スポーツ科学(文光堂)			
14 学生への要望 授業予定内容については、学習効果を上げるためにも予習をして授業に臨むこと。						

## 臨床医学Ⅵ(薬理学)

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門基礎分野	3学年	前期	1単位/通年	30時間/60時間	必修	喜井達夫 (薬剤師)
8 授業概要 医療用医薬品についての知識を現場(臨床)での使い方に重点を置いて解説する。 現場に汎用される医薬品の使用目的、使用法、その薬品の作用や出現頻度の高い副作用について説明する。						
9 到達目標 医療用医薬品についての知識を現場(臨床)での使い方に重点を置いて理解する。 現場に汎用される医薬品の使用目的、使用法、その薬品の作用や出現頻度の高い副作用についての知識を広める。						
10 授 業 計 画			各時間で学ぶべきこと			
第1回	薬理学概要1	医薬品の分類、特性、作用・副作用、薬物の動態等				
第2回	薬理学概要2	医療用医薬品の現場での使われ方、カルテ記載、慣用表現、略号、最近の話題等				
第3回	中枢神経系作用について 麻薬について					
第4回	不眠症、不安・神経症治療薬	BZD系薬剤の特徴				
第5回	統合失調症、気分障害治療薬	抗精神病薬の昔と今、抗そう病薬				
第6回	てんかん治療薬、パーキンソン病治療薬	使われ方、作用、副作用				
第7回	認知症、アルツハイマー病治療薬					
第8回	末梢神経系作用薬について					
第9回	抗炎症薬について	NSAIDs、ステロイドの話				
第10回	ステロイド剤の使用法	副作用について重点的に				
第11回	抗リウマチ剤について	前回の続きから生物学的製剤、最近の話題				
第12回	骨粗鬆症治療薬	治療薬およびビタミン剤からホルモン剤の話題				
第13回	血液に作用する薬剤	抗血栓・抗血液凝固剤について				
第14回	生活習慣病治療薬について	糖尿病、高血圧、高脂血症治療薬				
第15回	総括	まとめとして試験の話、演習問題				
11 学習方法 講義						
12 評価方法 期末試験(筆記試験)						
13 教科書			参考書			
系統看護学講座 専門基礎分野 薬理学 第13版 医学書院 参考・補足として講義ごとに資料を配布します。						
14 学生への要望 PT、OTの専門分野ではありませんが、担当患者はもとより現場では新旧問わず多種多様な薬剤が使われています。服用法、副作用の発現頻度の高い薬剤等、短い時間ですが出来るだけ多く、また簡潔に講義をしたいと考えています。「何かの折、現場で役立つ知識」として覚えてください。						

## 臨床医学Ⅵ(栄養学)

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門基礎分野	3学年	前期	1単位/通年	30時間/60時間	必修	津村哲司
8 授業概要 食品成分と生体内での機能発現について学ぶ。 各症状・疾患における栄養状態とその対策について解説し、リハビリテーションとの関連性について学ぶ。						
9 到達目標 食品成分と生体内での機能発現について理解できる。 各症状・疾患における栄養状態とその対策について理解し、リハビリテーションに役立てることができる。						
10 授 業 計 画			各時間で学ぶべきこと			
第1回	栄養学ガイダンス		講義の進め方の説明および栄養学習得に必要な基礎知識を学ぶ			
第2回	糖質について		糖質の構造・分類、機能性について学ぶ			
第3回	糖質について		糖質の代謝について学ぶ			
第4回	脂質について		脂質の構造・分類、機能性について学ぶ			
第5回	脂質について		脂質の代謝について学ぶ			
第6回	タンパク質について		タンパク質の構造・分類、機能性について学ぶ			
第7回	タンパク質について		タンパク質の代謝について学ぶ			
第8回	糖尿病について		糖尿病と糖質摂取の関連性について学ぶ			
第9回	肥満および高脂血症について		肥満および高脂血症と脂質摂取の関連性について学ぶ			
第10回	腎疾患について		腎疾患とたんぱく質摂取の関連性について学ぶを学ぶ			
第11回	低栄養・サルコペニアについて		低栄養・サルコペニアをたんぱく質摂取の関連性について学ぶ			
第12回	高血圧について		高血圧とナトリウム・カリウムの関連性について学ぶ			
第13回	骨粗鬆症について		骨粗鬆症とビタミンDおよびカルシウムの関連性について学ぶ			
第14回	エネルギーについて		理王的なエネルギー摂取量およびエネルギー産生およびエネルギー産生栄養素バランスについて学ぶ			
第15回	総括		まとめとして試験の話、演習問題			
11 学習方法 講義						
12 評価方法 定期試験(筆記試験)/レポート/出欠席						
13 教科書			参考書			
わかりやすい栄養学 改訂6版 三共出版 配布資料			オールガイド食品成分表 実教出版			
14 学生への要望 日常的に摂取している食品を「健康を支える食」としてとらえ、食品成分と生体内での機能発現についてより深く理解して欲しい。 また、各疾患に対する栄養療法とリハビリテーションとの関連について理解を深めて欲しい。						

## 保健医療福祉とリハビリテーション

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門基礎分野	3学年	前期	2単位	30時間	必修	中山直樹 (理学療法士)
8 授業概要 病院での理学療法業務に携わった経験を持つ教員が、保健医療福祉とリハビリテーションに関する講義をします。						
9 到達目標 自立支援制度・就労支援制度を含めた地域包括ケアシステムの内容を理解することができる。 多職種の役割を理解した上で、多職種連携の重要性について理解し、説明できる。						
10 授 業 計 画			各時間で学ぶべきこと			
第1回	地域包括ケアシステム1	地域とリハビリテーション 地域包括ケアシステムとは何か				
第2回	地域包括ケアシステム2	地域包括ケアシステムにおける理学療法士の役割について				
第3回	地域包括ケアシステム3	住まいの支援 理学療法士が関わる際の役割と関わり方				
第4回	地域包括ケアシステム4	在宅生活支援 理学療法士が関わる際の役割と留意点				
第5回	地域包括ケアシステム5	地域活動支援 理学療法士が関わる際の役割と留意点				
第6回	多職種について	地域で出会う多職種 多職種の業務内容				
第7回	多職種との連携について	理学療法士と多職種との関連性 事例紹介				
第8回	地域ケア会議について	地域包括ケア会議とは 地域ケア会議の機能と役割 理学療法士の役割				
第9回	自立支援について1	自立支援における理学療法士の立場と枠組み				
第10回	自立支援について2	自立支援における理学療法士の役割と関わり方				
第11回	自立支援について3	自立支援に関わる際の留意点について				
第12回	就労支援について1	就労支援における理学療法士の立場と枠組み				
第13回	就労支援について2	就労支援における理学療法士の役割と関わり方				
第14回	就労支援について3	就労支援における理学療法士の立場と枠組み				
第15回	総括(総復習)	現在まで学習した内容の総復習を行う。				
11 学習方法 講義・実習						
12 評価方法 出欠席・授業態度・から総合的に評価する。						
13 教科書 配布資料を中心に行う。			参考書			
14 学生への要望 難しい内容ですが、出来るだけ事例を通して行っていくので積極的に講義に参加してほしい。						

## 基礎理学療法学Ⅱ

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門分野	3学年	前期	1単位	30時間	必修	穴吹泰典 (理学療法士)
8 授業概要 病院での理学療法業務に携わった経験を持つ教員が、基礎理学療法に関する講義をします。						
9 到達目標 理学療法において治療の主となる姿勢制御や運動制御に関する知識について学習する。 姿勢制御や運動制御に関わる中枢神経系の働きを理解する。 運動学習の基本を理解する。						
10 授 業 計 画				各時間で学ぶべきこと		
第1回	シラバス説明、神経系の構成について		講義の内容についての説明を行う。神経系の構成について学ぶ。			
第2回	随意運動と制御		随意運動、反射・反応の発生機構・制御について理解する。			
第3回	中枢神経系の階層性		中枢神経系の階層性について理解する。			
第4回	錐体路と錐体外路		運動制御において主となる錐体路・錐体外路について理解する。			
第5回	復習及び練習問題		4回までの復習と練習問題を行う。			
第6回	中枢神経機構(前頭葉)		前頭葉の機能について学び、運動への関わりを理解する。			
第7回	中枢神経機構(頭頂葉)		頭頂葉の機能について学び、運動への関わりを理解する。			
第8回	中枢神経機構(側頭葉、後頭葉)		側頭葉、後頭葉の機能について学び、運動への関わりを理解する。			
第9回	中枢神経機構(小脳)		小脳の機能について学び、運動への関わりを理解する。			
第10回	中枢神経機構(基底核)		基底核の機能について学び、運動への関わりを理解する。			
第11回	中枢神経機構(脳幹)		脳幹の機能について学び、運動への関わりを理解する。			
第12回	中枢神経機構(脊髄)		脊髄の機能について学び、運動への関わりを理解する。			
第13回	運動学習について		運動学習の定義、古典的な理論について学ぶ。			
第14回	運動学習について		運動学習に関わる要因について学ぶ。			
第15回	復習及び試験内容の説明		全体を通じた復習と試験内容について説明を行う。			
11 学習方法 講義を主とする。						
12 評価方法 出席状況、授業態度、授業内での小テスト、期末に行う筆記試験により総合的に判定を行う。						
13 教科書 授業当日に資料を配布する。				参考書 神経科学－脳の探求－ 西村書店		
14 学生への要望 理解を深めるため神経系の解剖学、運動学について予習し、学んだ内容は復習をして授業に臨むこと。						



## 症例検討 I

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門分野	3学年	後期	1単位	15時間	必修	理学療法学科 教務
8 授業概要						
3年次まで学んできた基礎医学、臨床医学、理学療法専門の知識・技術に基づき、評価実習と臨床実習 I で経験した症例を通して理学療法士としての視点・思考を学ぶ。また、担当症例に関する情報を限られたスペースでまとめることを経験する。						
9 到達目標						
3年次まで学んできた基礎医学、臨床医学、理学療法専門の知識・技術に基づき、評価実習と臨床実習 I で経験した症例を通して理学療法士としての視点・思考を養う。						
10 授 業 計 画						
第1回	シラバス及び症例報告のまとめ方、症例検討の進め方について説明					
第2回	学生による症例検討会					
第3回	学生による症例検討会					
第4回	学生による症例検討会					
第5回	学生による症例検討会					
第6回	学生による症例検討会					
第7回	学生による症例検討会					
第8回	学生による症例検討会					
第9回	学生による症例検討会					
第10回	学生による症例検討会					
第11回	学生による症例検討会					
第12回	学生による症例検討会					
第13回	学生による症例検討会					
第14回	学生による症例検討会					
第15回	学生による症例検討会					
11 学習方法						
口頭発表／グループ討議						
12 評価方法						
出欠席・レジメ・口頭発表・質疑応答から総合的に評価を行う						
13 教科書						
特になし。			参考書			
14 学生への要望						
症例検討会では積極的に質疑応答を行うように努めること。						

# 理学療法セミナー I

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門分野	3学年	後期	2単位	60時間	必修	理学療法学科 教務
<p>8 授業概要</p> <p>3年生後期の時点で既に学習を終えている理学療法の基本的な知識・技術を学ぶ。 特別授業として、通常の講義では補いきれない最新のトピックス等を教授していただくため、第一線の臨床家による臨床に関する経験談と心構えをふまえ講義いただく。</p>						
<p>9 到達目標</p> <p>3年生後期の時点で既に学習を終えている理学療法の基本的な知識・技術を習得できる。</p>						
<p>10 授 業 計 画</p> <p>模擬試験を3回実施する。            模擬試験の出題範囲: 3年生後期の時点で既に学習を終えている理学療法の基本的な知識・技術            出題形式: 選択形式            問題数: 1回当たり100問×2回の計200問</p> <p>第1回模擬試験            出題内容をもとに基礎分野を中心としたレポートの作成            レポートの内容を発表            模擬試験の結果及び問題の解説等について教員よりフィードバック</p> <p>第2回模擬試験            出題内容をもとに基礎分野を中心としたレポートの作成            レポートの内容を発表            模擬試験の結果及び問題の解説等について教員よりフィードバック</p> <p>第3回模擬試験            出題内容をもとに基礎分野を中心としたレポートの作成            レポートの内容を発表            模擬試験の結果及び問題の解説等について教員よりフィードバック</p> <p>特別授業</p> <p>脳画像の診方            小児の理学療法            心疾患のリハビリテーション            摂食・嚥下のリハビリテーション            運動器疾患の理学療法のポイント            癌のリハビリテーション            高次脳機能障害のリハビリテーション            多職種連携            東洋療法            初級障がい者スポーツ指導員養成に関わる講座                スポーツのインテグリティと指導者に求められる資質(1.5h) 障がい者スポーツ推進の取り組み(1.5h)                各障がいのスポーツ指導上の留意点と工夫(3h) 全国障害者スポーツ大会の概要(1.5h)</p>						
<p>11 学習方法</p> <p>講義・演習</p>						
<p>12 評価方法</p> <p>出席状況、授業態度、模擬試験の結果およびレポート等によって行う。</p>						
13 教科書			参考書			
資料配付						
<p>14 学生への要望</p> <p>復習をしっかりと行い、解剖学・生理学・運動学など基礎科目の充実を図ること。</p>						

# 理学療法管理学

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門分野	3学年	前期	2単位	30時間	必修	逢坂幸佳 佐々木克尚 (理学療法士)
8 授業概要						
<p>病院での理学療法業務に携わった経験を持つ教員が、管理学・関係法規に関する講義をします。            理学療法場面における管理の概念と方法について学ぶ。            保険医療従事者として必要な保健・医療・福祉に関する諸制度の概要について学ぶ。</p>						
9 到達目標						
<p>管理の概念と方法論を理解することで、将来的に現場で活動する際に活かされること。            保険医療従事者として必要な保健・医療・福祉に関する諸制度の概要を理解する。</p>						
10 授 業 計 画						
第1回	理学療法管理学とは	各時間で学ぶべきこと なぜ理学療法管理学が必要になるのか理解する。また管理・マネジメントの定義を踏まえて理解する。				
第2回	職業倫理	理学療法士の職業倫理について学ぶ。				
第3回	組織運営とマネジメント	組織と管理について学ぶ。 医療安全管理のための取り組みを学ぶ。				
第4回	職場管理	設備や情報の管理(個人情報保護法)、研究・教育の管理、自己管理について学ぶ。				
第5回	業務のマネジメント	理学療法診療記録に含まれる内容や医療機能の分化とチーム医療について学ぶ。				
第6回	疾患別・病期別の理学療法マネジメント 感染症に対するマネジメント	疾患別のリスクマネジメントについて学ぶ。AED、応急手当など。 病院・施設における感染症対策について学ぶ。				
第7回	理学療法マネジメント	急性期、回復期、介護保険施設の理学療法マネジメントについて学ぶ。				
第8回	リスクマネジメント	事故の背景、安全への取り組み(ヒヤリハットや指導者の安全配慮義務)について理解し、リスクマネジメントについて学ぶ。				
第9回	法の構成	国内における法、法令用語				
第10回	理学療法士及び作業療法士法	理学療法士及び作業療法士法、理学療法士及び作業療法士法施行令				
第11回	医療保険関係者に関する法律	理学療法士および作業療法士に必要な関係法規 業務の構造、名称独占、業務独占、守秘義務				
第12回	医務衛生関係法規	医療法・医師法				
第13回	社会福祉関係法規	介護保険法、介護報酬、身体障害者福祉法、障害者総合支援法				
第14回	社会福祉関係法規	障がい者福祉施策(障害者手帳を含む)および障がい者スポーツに関する施策(スポーツ基本法やスポーツ基本計画など)				
第15回	施設基準・個人情報保護法	理学療法・作業療法の施設基準の概要 個人情報とは、個人情報取扱事業者とは、個人情報取扱事業者の義務				
11 学習方法						
講義 演習 グループワーク レポート提出						
12 評価方法						
授業への参加状況・レポート・期末試験から総合的に評価						
13 教科書						
理学療法管理学 医歯薬出版				参考書		
配付資料						
14 学生への要望						
事前に教科書を読んで予習をして授業にのぞみ、理解を深めてほしい。 実際の業務と関連づけて理解するようにしてください。						

## 理学療法評価法

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門分野	3学年	前期	1単位	30時間	必修	高橋謙一 (理学療法士)
8 授業概要						
<p>病院での理学療法業務に携わった経験を持つ教員が、理学療法評価法に関する講義をします。2年前期で学習した基礎評価法および臨床医学の知識を基盤として、理学療法場面で遭遇する頻度の高い疾患を取り上げて、疾患毎の評価方法を学習する。</p>						
9 到達目標						
<p>疾患に特有の評価について理解する。</p>						
10 授 業 計 画						
第1回	シラバス説明、オリエンテーション	各時間で学ぶべきこと 各疾患の特徴的評価を調べとICF生活機能類との関係を理解するよう次回から取り組むこととなる。				
第2回	脊髄小脳変性症の評価	重症度分類や平衡機能評価				
第3回	脳血管障害の評価	CT画像(出血、梗塞)、MRI画像(出血、梗塞)のみかた、BRS等の回復段階ステージ、アシュワーススケール				
第4回	筋萎縮性側索硬化症の評価	重症度分類や平衡機能評価				
第5回	膝関節靭帯損傷の評価	半月板や靭帯損傷の検査方法				
第6回	大腿骨頸部骨折の評価	X線画像(骨折、股関節)のみかた、ガーデン分類、術後合併症の評価、骨折の分類と治療法				
第7回	脊髄損傷の評価	CT・MRI画像のみかた、Zancolli分類、ASIA分類、FRANKEL分類				
第8回	糖尿病の評価	血糖コントロールの指標				
第9回	パーキンソン病の評価	Yahrのステージ、4大症候の評価				
第10回	変形性関節症の評価	X線画像のみかた、FTA等のアライメントのみかた、関節動揺性の検査方法、スラスト歩行				
第11回	心筋梗塞の評価	運動負荷試験の方法、心電図のみかた、METS				
第12回	慢性閉塞性肺疾患の評価	SpO <sub>2</sub> 、呼吸機能評価				
第13回	下肢切断の評価	断端の成熟判定方法、幻肢の大塚分類				
第14回	関節リウマチの評価	X線画像(骨・関節・変形)のみかた、ランズバリー分類、スタインブロッカー分類、関節炎のみかた				
第15回	まとめと復習					
11 学習方法						
<p>学生相互の発表、議論形式で進める。</p>						
12 評価方法						
<p>出欠席・レポート・口頭発表・期末試験によって総合的に評価する。</p>						
13 教科書						
<p style="text-align: center;">参考書</p> <p style="text-align: center;">理学療法関係の雑誌 『理学療法士イエローノート2nd 専門編』</p>						
14 学生への要望						
<p>オリエンテーションにて説明しますが予習を忘れないこと。</p>						

# 理学療法評価学演習

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門分野	3学年	前期	1単位	30時間	必修	中山直樹 藤沢千春 (理学療法士)
8 授業概要 病院での理学療法業務に携わった経験を持つ教員が、より臨床場面に即した形式での評価に関する演習をします。模擬患者に対する医療面接・リスク管理・検査・測定について座学と実技を用いて学びます。						
9 到達目標 模擬患者に対して、医療面接・リスク管理・ボトムアップ過程による検査・測定を実践できる(模擬患者の体験も含む)。評価結果の統合と解釈までの流れを理解し、具体的に述べるができる。						
10 授 業 計 画				各時間で学ぶべきこと		
第1回	評価の概要	臨床における流れ、測定(計測)・検査・評価、ボトムアップ・トップダウン、評価結果の統合と解釈など				
第2回	動作介助	リスク管理を伴う起居・移乗動作の介助など				
第3回	医療面接	主訴・Hope・Need・Demand・Desireの聴取、目標設定など				
第4回	バイタルチェック	血圧・脈拍・呼吸数など				
第5回	骨・関節系疾患の検査・測定・評価	関節可動域検査、筋力検査、形態計測、バランス能力など				
第6回	中枢神経系疾患の検査・測定・評価	随意運動検査、感覚検査、筋緊張検査など				
第7回	骨・関節系疾患の検査・測定・評価	関節可動域検査、筋力検査、形態計測、バランス能力など				
第8回	中枢神経系疾患の検査・測定・評価	随意運動検査、感覚検査、筋緊張検査など				
第9回	フィジカルアセスメント	全身状態の観察など				
第10回	評価結果の統合と解釈	症例検討など				
第11回	骨・関節系疾患の検査・測定・評価	関節可動域検査、筋力検査、形態計測、バランス能力など				
第12回	中枢神経系疾患の検査・測定・評価	随意運動検査、感覚検査、筋緊張検査など				
第13回	骨・関節系疾患の検査・測定・評価	関節可動域検査、筋力検査、形態計測、バランス能力など				
第14回	中枢神経系疾患の検査・測定・評価	随意運動検査、感覚検査、筋緊張検査など				
第15回	まとめ					
11 学習方法 講義、実技、ディスカッション						
12 評価方法 出席、授業態度、試験などから総合的、立体的な評価を行う。						
13 教科書 金原出版 理学療法評価学第6版補訂版 編集松澤正				参考書		
14 学生への要望 実際の臨床場面(評価実習・臨床実習)を想定した、流れの中での検査・測定・評価を学習してください。						

# 運動療法演習 I

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門分野	3学年	前期	2単位	60時間	必修	穴吹泰典 佐々木克尚 (理学療法士)
8 授業概要 病院での理学療法業務に携わった経験を持つ教員が、疾患別の運動療法に関する演習をします。						
9 到達目標 1. 疾患の復習、疾患に対する運動療法の適応、禁忌を把握し理解する。 2. 各種疾患においての基礎的な運動療法を中心に学び、技術を習得する。						
10 授 業 計 画				各時間で学ぶべきこと		
第1・2回	シラバス説明	筋力増強法		筋力増強法の基本的な方法を学ぶ。		
第3・4回	関節可動域訓練			関節運動学に基づく関節可動域訓練を学ぶ。エンドフィールの見方や強さの習得を学ぶ。		
第5・6回	骨関節系疾患の運動療法(骨折1)			上肢骨折術後の運動療法について学ぶ。上腕骨骨幹部骨折、橈骨遠位端骨折など。		
第7・8回	骨関節系疾患の運動療法(骨折2)			下肢骨折術後の運動療法について学ぶ。大腿骨頸部骨折、膝蓋骨骨折、下腿骨折など。荷重訓練などを含む。		
第9・10回	骨関節系疾患の運動療法(骨折3)			四肢以外の骨折の術後運動療法について学ぶ。鎖骨骨折、圧迫骨折など。		
第11・12回	骨関節系疾患の運動療法(靭帯・半月板損傷)			ACL縫合術後、半月板縫合術、全摘出術に対する術後の運動療法について学ぶ。		
第13・14回	骨関節系疾患の運動療法(腱断裂)			アキレス腱断裂、腱板損傷術後の運動療法について学ぶ。		
第15・16回	骨関節系疾患の運動療法(変形性関節症)			変形性股関節症、変形性膝関節症に対する保存療法について学ぶ。自転車エルゴメータなどを含む。		
第17・18回	骨関節系疾患の運動療法(関節リウマチ)			股関節、膝関節の人工関節術後の運動療法について学ぶ。GPMなどを含む。		
第19・20回	脳障害の運動療法(脳卒中1)			神経生理学的アプローチによる上下肢の機能訓練、歩行訓練、基本動作訓練について学ぶ。		
第21・22回	脳障害の運動療法(脳卒中2)			脳卒中治療ガイドライン2015に基づき、エビデンスを考慮した運動療法について学ぶ。		
第23・24回	脳障害の運動療法(小脳性失調症)			フレンケル体操、重錘負荷・弾性緊縛包帯などを利用した運動療法について学ぶ。		
第25・26回	脳障害の運動療法(パーキンソン病)			すくみ足に対する歩行訓練や体軸回旋を中心とした基本動作訓練について学ぶ。		
第27・28回	疼痛疾患の運動療法(腰痛、頸部痛など)			筋筋膜性疼痛に対し、体操療法を学ぶ。肩こり体操、腰痛体操の適応などについて学ぶ。		
第29・30回	復習及び試験内容の説明			1～28回までの各講義での総復習を行う。		
11 学習方法 講義の準備として、講義前までに各自で疾患の知識、運動療法における内容、リスクについてレポートをまとめる。 各疾患のイメージをつかみ、各治療法について実技を習得する。						
12 評価方法 レポート内容と実技試験を合わせて評価する。						
13 教科書				参考書		
運動療法学 障害別アプローチの理論と実際 文光堂 配布資料						
14 学生への要望 講義では疾患についての説明は極力省き、実技練習に十分な時間を充てるので、疾患のイメージをつかむために『予習』を必ず行い、授業にはケーシーで臨むこと。						

## 運動療法演習 II

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門分野	3学年	後期	1単位	30時間	必修	穴吹泰典 中山直樹 佐々木克尚 (理学療法士)
8 授業概要 病院での理学療法業務に携わった経験を持つ教員が、より臨床場面に即した形式での運動療法に関する演習をします。						
9 到達目標 模擬患者に対して基本的な医療面接を実施することができる。 各種動作における観察-評価-基礎的な運動療法といったトップダウンでの思考過程を学び、臨床的技術を習得する。 リスク管理に注意を払って運動療法を実施できる。						
10 授 業 計 画			各時間で学ぶべきこと			
第1回	医療面接	患者との医療面接方法について学ぶ。 聴取事項や場面に応じた質問法を学ぶ。				
第2回	移動動作に対する理学療法1	整形外科疾患における異常歩行について、観察方法と考えられる問題点について学ぶ。				
第3回	移動動作に対する理学療法2	整形外科疾患における異常歩行について、問題点に即したアプローチ法について学ぶ。				
第4回	移動動作に対する理学療法3	脳卒中片麻痺における異常歩行について、観察方法と考えられる問題点について学ぶ。				
第5回	移動動作に対する理学療法4	脳卒中片麻痺における異常歩行について、問題点に即したアプローチ法について学ぶ。				
第6回	移動動作に対する理学療法5	脳卒中片麻痺における階段昇降について、観察方法と考えられる問題点について学ぶ。				
第7回	移動動作に対する理学療法6	脳卒中片麻痺における階段昇降について、問題点に即したアプローチ法について学ぶ。				
第8回	起居動作に対する理学療法1	整形外科疾患・脳卒中片麻痺における立ち上がり動作について、観察方法と考えられる問題点について学ぶ。				
第9回	起居動作に対する理学療法2	整形外科疾患・脳卒中片麻痺における立ち上がり動作について、問題点に即したアプローチ法について学ぶ。				
第10回	起居動作に対する理学療法3	整形外科疾患における床上動作について、観察方法と考えられる問題点について学ぶ。				
第11回	起居動作に対する理学療法4	整形外科疾患における床上動作について、問題点に即したアプローチ法について学ぶ。				
第12回	起居動作に対する理学療法5	脳卒中片麻痺における床上動作について、観察方法と考えられる問題点について学ぶ。				
第13回	起居動作に対する理学療法6	脳卒中片麻痺における床上動作について、問題点に即したアプローチ法について学ぶ。				
第14回	復習と練習	全体を通した復習・練習を行い、理解を深める。				
第15回	まとめ					
11 学習方法 実技を主とする。						
12 評価方法 実技試験を主とするが授業態度なども含め評価する。						
13 教科書 必要に応じ資料を配布する。				参考書 運動療法学 障害別アプローチの理論と実際 文光堂		
14 学生への要望 疾患の特性や評価の考え方が重要になります。過去に学んだ各領域について、十分に復習を行い臨んでください。						

## 理学療法技術論 I (徒手療法)

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門分野	3学年	前期	1単位	30時間	必須	清川敏郎 (理学療法士)
8 授業概要 病院での理学療法業務に携わった経験を持つ教員が、関節運動学的アプローチとストレッチングに関する実習をします。						
9 到達目標 臨床で使用される徒手療法の中で、関節運動学的アプローチの副運動技術・他動構成運動技術とストレッチングを中心に知識を深め、技術を習得する。						
10 授業計画			各時間で学ぶべきこと			
第1回	関節運動学的アプローチ副運動技術①		肩関節、肘関節、前腕、手関節、手指			
第2回	関節運動学的アプローチ副運動技術②		股関節、膝関節、足関節、足部、足指			
第3回	関節運動学的アプローチ副運動技術③		体幹の関節(仙腸関節、椎間関節、肋椎関節)			
第4回	関節運動学的アプローチ構成運動技術①		肩関節、肘関節、前腕、手関節、手指			
第5回	関節運動学的アプローチ構成運動技術②		股関節、膝関節、足関節、足部、足指			
第6回	ストレッチングの理論的背景		ストレッチングのための基礎知識、ストレッチングの種類、ストレッチングの対象と効果、評価について学ぶ			
第7回	体幹・上肢のストレッチング①		腸肋筋、最長筋、前鋸筋、僧帽筋、頭半棘筋、頭板状筋、肩甲挙筋、胸鎖乳突筋、斜角筋、菱形筋、大胸筋、小胸筋			
第8回	体幹・上肢のストレッチング②		三角筋、棘上筋、棘下筋、小円筋、大円筋、広背筋、上腕三頭筋、上腕二頭筋、烏口腕筋			
第9回	体幹・上肢のストレッチング③		腕橈骨筋、長橈側手根伸筋、短橈側手根伸筋、尺側手根伸筋、総指伸筋、長母指伸筋			
第10回	体幹・上肢のストレッチング④		短母指伸筋、長母指外転筋、示指伸筋、小指伸筋、橈側手根屈筋、長掌筋、尺側手根屈筋、浅指屈筋、深指屈筋、長母指屈筋			
第11回	下肢のストレッチング①		腸骨筋、大腰筋、大殿筋、中殿筋、大腿筋膜張筋、縫工筋			
第12回	下肢のストレッチング②		恥骨筋、短内転筋、長内転筋、大内転筋、薄筋、梨状筋、外閉鎖筋、内閉鎖筋、上双子筋、下双子筋、大腿方形筋			
第13回	下肢のストレッチング③		大腿直筋、内側広筋、外側広筋、半腱様筋、半膜様筋、大腿二頭筋、腓腹筋、ヒラメ筋、前脛骨筋			
第14回	下肢のストレッチング④		長指伸筋、長母指伸筋、長腓骨筋、短腓骨筋、長指屈筋、長母指屈筋、後脛骨筋、短指伸筋			
第15回	復習		1～14回の総復習			
11 学習方法 講義・実習						
12 評価方法 出欠席・実技試験・期末試験						
13 教科書			参考書			
IDストレッチング 第2版 三輪書店 関節運動学的アプローチ 第2版 医歯薬出版株式会社						
14 学生への要望 ストレッチングでは筋の走行に関する知識が非常に重要です。予習を欠かさずに講義に臨んで下さい。 関節運動学的アプローチでは2年次の関節運動学の内容を十分に復習して下さい。						



## 理学療法技術論Ⅱ（スポーツ医学）

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門分野	3学年	前期	1単位	30時間	必修	鹿倉二郎（AT） 外部講師
8 授業概要						
スポーツ外傷・障害の基礎的な知識について学習するとともに、テーピングの基礎理論およびその実際について学習する。 特定のスポーツ外傷・障害に対するテーピングについて実習を行う。						
9 到達目標						
スポーツ外傷・障害の基礎的な知識を身につけ、特定のスポーツ外傷・障害に対するテーピングテクニックを習得する。						
10 授 業 計 画				各時間で学ぶべきこと		
第1回	テーピングの基礎理論		テーピングの目的、効果、注意事項など			
第2回	足部の外傷・障害とテーピング		足底筋膜炎、外反母趾の病態とテーピングの実際			
第3回	足関節の外傷		足関節靭帯損傷の病態			
第4回	足関節靭帯損傷に対するテーピング1		足関節内返し捻挫に対するテーピングの実際1－予防、応急処置目的			
第5回	足関節靭帯損傷に対するテーピング2		足関節内返し捻挫に対するテーピングの実際2－再発予防目的			
第6回	下腿部の障害とテーピング		アキレス腱炎の病態とテーピングの実際			
第7回	膝関節靭帯損傷		膝関節靭帯損傷の病態			
第8回	膝関節靭帯損傷に対するテーピング		内側側副靭帯損傷などに対するテーピングの実際			
第9回	大腿部の外傷とテーピング		肉離れ、筋挫傷の病態とテーピングの実際			
第10回	股関節、腰部の外傷、障害とテーピング		股関節周囲筋損傷、腰部障害の病態とテーピングの実際			
第11回	肩関節、肩鎖関節の外傷とテーピング		肩関節反復性脱臼、肩鎖関節捻挫の病態とテーピングの実際			
第12回	肘関節の外傷・障害とテーピング		肘関節内側側副靭帯損傷の病態とテーピングの実際			
第13回	手関節の外傷とテーピング		手関節靭帯損傷の病態とテーピングの実際			
第14回	指関節の外傷とテーピング		指関節靭帯損傷の病態とテーピングの実際			
第15回	筆記試験、実技試験					
11 学習方法						
講義およびテーピング実習						
12 評価方法						
筆記試験、実技試験、出席から総合的な評価						
13 教科書				参考書		
「テーピングワークショップテキスト」(株式会社アシックス)						
14 学生への要望						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. スポーツ外傷・障害を理解し、テーピングの目的、効果を習得するために復習を行うこと。</li> <li>2. テーピング技術の習得状況に応じてテーピング部位の授業変更があるので、配布されるテキストとテーピング用具一式は毎回授業の折に全て持参すること。</li> <li>3. テーピングがすぐにできるように、着脱可能な服装(トレーニングウェア等)で出席すること。</li> </ol>						

# 住環境学

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門分野	3学年	前期	2単位	30時間	必須	中野晶万(建築士) 逢坂幸佳 (理学療法士)
8 授業概要						
<p>病院での理学療法業務に携わった経験を持つ教員が、住環境学に関する講義をします。</p>						
9 到達目標						
<p>①高齢者や障害者などを取り巻く社会状況を理解し、具体的に述べる事が出来る。                  ②高齢者や障害者などが安心して生活するための住環境整備について、必要性や方法を理解し、応用することが出来る。                  ③在宅生活に必要な福祉用具について理解し、具体的に述べる事が出来る。</p>						
10 授 業 計 画						
				各時間で学ぶべきこと		
第1回	高齢者を取り巻く社会状況と住環境			高齢者を取り巻く社会状況と住環境について理解する。		
第2回	障害者を取り巻く社会状況と住環境			障害者を取り巻く社会状況と住環境について理解する。		
第3回	福祉住環境コーディネーターの役割と機能			福祉住環境コーディネーターの意義と役割について理解する。 福祉住環境コーディネーターの職業倫理について理解する。		
第4回	障害のとらえ方と自立支援のあり方			障害のとらえ方、リハビリテーションと自立支援について理解する。		
第5回	高齢者の心身の特性について			高齢者の身体的特性、高齢者の心理と精神的特性について理解する。		
第6回	相談援助の考え方と福祉住環境整備の進め方			相談援助の進め方、福祉住環境整備関連への理解と連携、福祉住環境整備の進め方について理解する。		
第7回	住環境整備の共通基本技術Ⅰ			「段差の解消」、「床材」、「手すり」、「建具」、「スペース」への配慮について学ぶ。		
第8回	住環境整備の共通基本技術Ⅱ			「収納」、「色彩・証明計画、インテリア」、「冷暖房」、への配慮について学ぶ。		
第9回	生活行為別福祉住環境整備の手法Ⅰ			「玄関」「廊下・階段」「トイレ」「浴室」などの生活行為ごとに、各人の能力に適應する住環境整備の手法を学ぶ。		
第10回	生活行為別福祉住環境整備の手法Ⅱ			「更衣」、「洗面」、「整容」、「調理と食事」、「就寝」などの生活行為ごとに、各人の能力に適應する住環境整備の手法を学ぶ。		
第11回	福祉住環境整備の実践に必要な基礎知識			住環境整備では建築の知識が必要で、建築図面が読めて柱や敷居など住宅構造が分かれば、より良い住環境整備ができる。		
第12回	在宅生活における福祉用具の活用			福祉用具の意味と適應、生活行為別にみた福祉用具の活用について理解する。		
第13回	住まいの基礎知識1			・住宅の計画 ・敷地環境、間取り、かたち、予算・工期		
第14回	住まいの基礎知識2			・建築図面を読み、描く ・スペース確保の秘策一壁、柱を取り外す!		
第15回	住まいの基礎知識3			・新築や増築での制限とは? ・住まいに関する法律のこと		
11 学習方法						
講義、演習など						
12 評価方法						
出席、定期試験等から総合的、立体的な評価を行う。						
13 教科書						
福祉住環境コーディネーター検定試験2級公式テキスト 福祉住環境コーディネーター検定試験2級過去問題集				参考書		
14 学生への要望						
自分や家族など身近な人が障害を持った時に、どうすれば生活がしやすくなるのかを考え想像しながら授業に臨んでください。予習や復習をしっかりと行うことが知識の定着につながります。						

# 地域リハビリテーション

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門分野	3学年	前期	2単位	30時間	必修	逢坂幸佳 (理学療法士)
8 授業概要						
<p>病院での理学療法業務に携わった経験を持つ教員が、地域リハビリテーションに関する講義をします。 地域リハビリテーションの概要、介護保険法、在宅や施設におけるリハビリテーションについて学ぶ。</p>						
9 到達目標						
<p>地域リハビリテーションについて簡単に説明できる。在宅や施設における理学療法の内容やリスク管理が説明できる。地域包括ケアシステム及び自立支援の必要性について理解できる。</p>						
10 授 業 計 画				各時間で学ぶべきこと		
第1回	地域リハビリテーションの定義		地域リハビリテーションの考え方について学ぶ。			
第2回	地域リハビリテーション関連サービス		福祉用具貸与、購入費支給、住宅改修費支給制度について学ぶ。			
第3回	各専門職の役割		地域リハビリテーションに関わる各職種の役割について学ぶ。 チームケアを行う際の留意点について学ぶ。			
第4回	介護保険制度 1		介護保険導入の背景、理念・目的を学ぶ。			
第5回	介護保険制度 2		介護保険制度の仕組みやサービス内容について学ぶ。			
第6回	地域包括ケアシステム		地域包括ケアシステムの必要性和内容や地域ケア会議について学ぶ。			
第7回	自立支援について		障害者の自立支援や障害者総合支援法について学ぶ。			
第8回	回復期における介入について		回復期リハビリ病棟に入院する高齢者に対する評価と運動療法について学ぶ。			
第9回	退院時指導について		在宅につなげていくための理学療法、退院時指導について学ぶ。			
第10回	施設入所における介入について		施設に入所している高齢者に対する評価と運動療法について学ぶ。			
第11回	通所リハビリにおける介入について		通所リハビリにおける評価と運動療法について学ぶ。			
第12回	訪問リハビリにおける介入について		訪問リハビリにおけるリスク管理・評価・運動療法について学ぶ。			
第13回	家族を知る		訪問看護の事例を通して、家族(介護者)が要介護者を支えて生活していくことについて、事例を通して学びを深める。			
第14回	事例を通してみる援助の実際1		事例を通して、背景や問題点を理解して対応方法について学習する。			
第15回	事例を通してみる援助の実際2		事例を通して、背景や問題点を理解して対応方法について学習する。			
11 学習方法						
講義						
12 評価方法						
講義後に提出するミニツッペーパー、定期試験の結果等を中心に評価する。						
13 教科書				参考書		
配付資料				高齢者理学療法学 医歯薬出版		
14 学生への要望						
内容的には非常に幅広い内容です。時々具体的な事例を交えながら講義を行っていきますが、単なる暗記や受身的な姿勢ではなく、色々と考えながら講義を受講して欲しい。						

## 地域リハビリテーション実習

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門分野	3学年	後期	1単位	45時間	必修	実習指導者 教務
<p>8 授業概要</p> <p>5日間で、1施設の地域リハビリテーション実習を行う。 学外実習指導者の指導監督の下で見学実習を行う。</p>						
<p>9 到達目標</p> <p>医療人・社会人としての自覚を促し、患者や利用者とのコミュニケーションが取れる。 通所リハビリテーション施設や訪問リハビリテーションについて理解し、そこで勤務している理学療法士の業務や技能を知る。 また、医療人・社会人としての自覚を促し、患者や利用者とのコミュニケーションが取れる。</p>						
<p>10 授 業 計 画</p> <p>5日間で、1施設の地域リハビリテーション実習を行う。 学外実習指導者の指導監督の下で見学実習を行う。</p> <p>《地域リハビリテーション実習開始前》 学内で教員より「実習の手引き」をもとにオリエンテーションを行う。 実習開始前に個別面談を行い、実習にて何を学習するのかなどの目的を明らかにし、実習に対する姿勢を確認する。</p> <p>《地域リハビリテーション実習》 第 1 回 施設において指導者よりオリエンテーションを行なう。 指導者の監督の下で見学実習を行う。 第 2 回 施設において見学実習を行う。 第 3 回 施設において見学実習を行う。 第 4 回 施設において見学実習を行う。 第 5 回 施設において見学実習を行う。</p> <p>《地域リハビリテーション実習終了後》 実習終了後に個別面談を行い、実習にて何を学んだか、何に苦労したかなどを明らかにし、実習に対する反省を十分に認識する。</p>						
<p>11 学習方法</p> <p>実習</p>						
<p>12 評価方法</p> <p>出席状況、実習状況、学校への提出物等にて総合的に評価する。</p>						
<p>13 教科書</p> <p style="text-align: right;">参考書</p>						
<p>14 学生への要望</p> <p>詳細は実習の手引きを参照すること。 服装・頭髪・爪等身だしなみや言葉遣いに留意すること。</p>						

## 評価実習

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門分野	3学年	後期	3単位	135時間	必修	実習指導者 実習調整者 3年生担任
8 授業概要 臨床実習指導者の指導の下に臨床場面を見学し、対象者を診療する。この実習では特に検査・測定技術に重点を置き、基本的な評価と理学療法が行なえるよう実習を行なう。						
9 到達目標 学外臨床実習施設において、医療従事者としての自覚を高め、評価に対する知識技術だけでなくマナーなどの習得をはかる。						
10 授 業 計 画  <p>《評価実習開始前》            学内で「実習の手引き」を用いオリエンテーションを行う。            実習開始前に個別面談を行い、実習にて何を学習するのかなどの目的を明らかにし、実習に対する姿勢を確認する。</p> <p>《評価実習開始後》            1施設あたり15日間の評価実習を行う。            各施設において実習指導者がオリエンテーションを行う。            実習施設に勤務している理学療法士の診療と業務を見学する。            指導者の指導と助言の下で診療参加型実習(理学療法参加型実習)を原則とし評価技術を学ぶ。            見学や評価で経験する症例を通して能動的に学習を行う。            指導者の指導と助言の下で評価結果をまとめる。</p> <p>《評価実習終了後》            実習終了後に個別面談を行い、実習にて何を学んだか、何に苦労したかなどを明らかにし、実習に対する反省を十分に認識する。</p>						
11 学習方法 実習						
12 評価方法 出席状況、実習評価表、課題等の提出物、実習内容等にて総合的に合否を判定する。						
13 教科書			参考書			
14 学生への要望 詳細は実習の手引きを参照すること。 提出物は遅れないこと。 服装(白衣)・頭髪・爪等身だしなみや言葉遣いに留意すること。						

## 臨床実習 I

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門分野	3学年	後期	6単位	270時間	必修	実習指導者 実習調整者 3年生担任
<b>8 授業概要</b> 臨床実習指導者の指導の下に臨床場面を見学し、対象者を診療する。実習指導者の指導監督の下に見学・体験実習を行なう。その中で患者の病態を把握するための各種評価を行う。さらに、評価結果を統合し、問題点の整理、予後の推定、目標の設定、プログラムの立案という一連のつながりについても学ぶ。						
<b>9 到達目標</b> 評価結果を統合し、問題点の整理、予後の推定、目標の設定、プログラムの立案という一連のつながりを理解出来るようにする。また、医療従事者としての自覚を高め、知識・技術だけでなくマナーなどの修得をはかる。						
<b>10 授 業 計 画</b>  《臨床実習開始前》(25時間) 学内で、「実習の手引き」を用いてオリエンテーション及びOSCEを行う。 実習開始前に個別面談を行い、実習にて何を学習するのかなどの目的を明らかにし、実習に対する姿勢を確認する。  《臨床実習開始時》(9時間×25日=225時間) 各施設において実習指導者がオリエンテーションを行う。 臨床実習施設に勤務している理学療法士の診療と業務を見学する。 指導者の指導と助言の下で診療参加型実習(理学療法参加型実習)を原則とし理学療法(評価)を行う。 見学や診療で経験する症例を通して能動的に学習を行う。 指導者の指導の下で症例報告を作成する。 臨床実習終了前に施設内のケースカンファレンスにて症例報告を発表する。  《臨床実習終了後》(20時間) 実習終了後にOSCE及び経験報告会を行い、実習にて何を得たか、何に苦労したかなどを共有する。						
<b>11 学習方法</b> 臨床実習						
<b>12 評価方法</b> OSCE、出席状況、実習評価表、課題等の提出物、実習内容等にて総合的に可否を判定する。						
<b>13 教科書</b> <div style="text-align: right;">参考書</div>						
<b>14 学生への要望</b> 詳細は実習の手引きを参照すること。 提出物は遅れないこと。 服装(白衣)・頭髪・爪等身だしなみや言葉遣いに留意すること。						

## 基礎研究活動Ⅱ

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門関連分野	3学年	前期	1単位	30時間	必修	教務
8 授業概要 基礎研究活動Ⅱでは、基礎研究方法論で学んだ知識を基に、研究の実際場面にて、研究の題目の選定、目的の考え方、方法の手法、結果の解釈、考察論法、結論のまとめ方などと、論文の実際の書き方、実践的な発表の仕方を教授する。						
9 到達目標 理学療法・作業療法に関わる研究手法が実践できる。 理学療法・作業療法に関わる論文作成と研究発表の手順とその方法が理解でき、実践できる。						
10 授 業 計 画			各時間で学ぶべきこと			
第1回	オリエンテーション・研究課題の明確化・研究関連論文の通読		文献的考察			
第2回	研究課題の明確化・研究題目の決定		研究課題の着眼点			
第3回	研究目的の明確化・研究計画の立案		研究目的の重要性			
第4回	研究方法の試行・予備研究①		実際の研究の予備演習			
第5回	予備研究②		実際の研究の予備演習			
第6回	本研究①		実際の研究の意義・内容			
第7回	本研究②		実際の研究の意義・内容			
第8回	研究データの集積		研究データの取り込み方のポイント			
第9回	研究データの集積解析		研究データの解析・統計処理方法			
第10回	研究論文の作成①		研究論文の構成・書き方のポイント			
第11回	研究論文の作成②		研究論文の構成・書き方のポイント			
第12回	研究発表のためのスライド作成①		研究発表手法の重要点			
第13回	研究発表のためのスライド作成②		研究発表手法のポイント			
第14回	研究発表予演会		研究発表の熟練			
第15回	総まとめ		総復習			
11 学習方法 演習						
12 評価方法 出欠席・論文作成・論文発表からの総合的評価						
13 教科書			参考書			
14 学生への要望 研究の実際の中では、研究の意義・本質などに関して授業を通して理解するように努力してください。						

## 症例検討Ⅱ

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門分野	4学年	前期	1単位	15時間	必修	理学療法学科 教務
8 授業概要 臨床実習Ⅱで経験した担当症例に関する情報を限られたスペースでまとめることを経験し、症例検討を通して理学療法士としての視点・思考を学ぶ。						
9 到達目標 臨床実習Ⅱで経験した担当症例に関する情報を限られたスペースでまとめることができる。 症例検討を通して理学療法士としての視点・思考を養う。						
10 授 業 計 画						
第1回	シラバス及び症例報告のまとめ方、症例検討の進め方について説明					
第2回	学生による症例検討会					
第3回	学生による症例検討会					
第4回	学生による症例検討会					
第5回	学生による症例検討会					
第6回	学生による症例検討会					
第7回	学生による症例検討会					
第8回	学生による症例検討会					
第9回	学生による症例検討会					
第10回	学生による症例検討会					
第11回	学生による症例検討会					
第12回	学生による症例検討会					
第13回	学生による症例検討会					
第14回	学生による症例検討会					
第15回	学生による症例検討会					
11 学習方法 口頭発表／グループ討議						
12 評価方法 出欠席・レジメ・口頭発表・質疑応答から総合的に評価を行なう						
13 教科書 特になし。参考書						
14 学生への要望 症例検討会では積極的に質疑応答を行うように努めること。						



## 理学療法セミナーⅡ

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門分野	4学年	通年	4単位	120時間	必修	理学療法学科 教務
8 授業概要						
理学療法国家試験合格に向けて、理学療法士として基本的な知識・技術について教科にとらわれずに総合的な学習を行う。						
9 到達目標						
理学療法国家試験合格に向けて、理学療法士として基本的な知識・技術について教科にとらわれずに総合的な学習を行うことで知識の整理をはかる。						
10 授 業 計 画						
<p>模擬試験を3回実施する。            模擬試験の範囲は基礎科目100問、専門科目100問とする。            模擬試験結果をもとに、今まで学習した教材の内容を再学習し、各自で解説レポートを作成する。            レポート作成にあたり、各自の得意分野、苦手分野などを分析し、その範囲を決める。            1回ごとに各分野の正解率、問題の解説などを学生にフィードバックし、学生の学習について指導する。</p> <p>模擬試験の出題範囲：専門基礎科目及び専門科目で学習した理学療法に必要な基本的な知識・技術            出題形式：マークシートを用いた選択形式            問題数：1回当たり基礎科目100問、専門科目100問の計200問</p> <p>第1回模擬試験            各自の解答内容をもとに、特に苦手分野に重点をおいた解説レポートの作成            レポートの内容を発表            模擬試験の結果及び問題の解説等について教員よりフィードバック</p> <p>第2回模擬試験            各自の解答内容をもとに、特に苦手分野に重点をおいた解説レポートの作成            レポートの内容を発表            模擬試験の結果及び問題の解説等について教員よりフィードバック</p> <p>第3回模擬試験            各自の解答内容をもとに、特に苦手分野に重点をおいた解説レポートの作成            レポートの内容を発表            模擬試験の結果及び問題の解説等について教員よりフィードバック</p>						
11 学習方法						
演習						
12 評価方法						
模擬試験結果およびレポートなどを参考とし、出席状況と2回の実力試験にて判定する。						
13 教科書						
参考書						
特に指定しないが、教科書中心に学習を進める。						
14 学生への要望						
復習をしっかりと行い、知識を確実なものに仕上げること。						

## 臨床研究

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門分野	4学年	通年	3単位	90時間	必修	理学療法学科 教務
<b>8 授業概要</b> 理学療法に関する修学の総まとめとして、担当教員から指導を受けることにより、各自が研究テーマ、計画の立案、データ収集、統計処理、考察といった一連の実践を通して研究論文としてまとめる。						
<b>9 到達目標</b> 実践を通して研究論文としてまとめることができる。また将来の学問研究への糸口を発見できる。						
<b>10 授 業 計 画</b>  <b>【研究テーマ】</b> 理学療法領域及び関連領域に関する内容とする。 原則的には以下に掲げた内容とするが、担当教員と協議の上で決定する。 ① 臨床実習を通して得た内容。 ② 学生が能動的に疑問、興味あるもので担当教員が適当と判断したもの。						
<b>【研究計画】</b> ① 研究テーマの設定 ② 計画の立案(方法論の学習) ③ データ収集 ④ 統合(統計処理・考察) ⑤ 臨床研究論文の作成						
<b>【論文規定】</b> Microsoft Wordで作成し、記憶媒体(CD-R、USBメモリーなど)と印刷物の両方を提出。 タイトル、氏名、キーワード(3個) 本文はA4版単表・縦方向で、横書きの2段組 余白は上25mm、左右下20mm フォント明朝体、ポイントは10.5 1行字数は22文字、1頁行数38行 枚数は4枚とし、図表もこの枚数に含むものとする。 論旨は[はじめに][対象][説明と同意][方法][結果][考察][まとめ][謝辞][文献]などの見出しと順序に従うこと。						
<b>11 学習方法</b> 演習						
<b>12 評価方法</b> 研究に取り組む姿勢と提出された論文をもとに総合評価する。						
<b>13 教科書</b>			<b>参考書</b>			
必要に応じて資料を配布する。						
<b>14 学生への要望</b> 研究テーマを早期に決定し研究を行い、定められた提出期限を厳守のこと。 研究内容において他学生の協力を得た方がよりよい論文が出来上がると判断された場合には複数学生で研究することを認める場合がある。						

## 臨床実習Ⅱ・Ⅲ

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門分野	4学年	前期	各8単位	各360時間	必修	実習指導者 実習調整者 4年生担任
<p>8 授業概要</p> <p>臨床実習指導者の指導の下に臨床場面を見学し、対象者を診療する。この実習では特に対象患者を評価し、その結果をもとにした基本的な理学療法が行なえるよう実習を行なう。</p>						
<p>9 到達目標</p> <p>臨床実習指導者の助言があれば、対象患者を評価し、その結果をもとにした基本的な理学療法が行なえる。 また、医療従事者としての自覚を高め、知識・技術だけでなくマナーなどの修得をはかる。</p>						
<p>10 授 業 計 画</p> <p>《臨床実習開始前》(25時間)</p> <p>学内で、「実習の手引き」を用いてオリエンテーション及びOSCEを行う。 実習開始前に個別面談を行い、実習にて何を学習するのかなどの目的を明らかにし、実習に対する姿勢を確認する。</p> <p>《臨床実習開始時》(各9時間×35日間＝315時間)</p> <p>各施設において実習指導者がオリエンテーションを行う。 臨床実習施設に勤務している理学療法士の診療と業務を見学する。 指導者の指導と助言の下で診療参加型実習(理学療法参加型実習)を原則とし理学療法(評価・治療)を行う。 見学や診療で経験する症例を通して能動的に学習を行う。 指導者の指導の下で症例報告を作成する。 臨床実習終了前に施設内のケースカンファレンスにて症例報告を発表する。</p> <p>《臨床実習終了後》(20時間)</p> <p>実習終了後にOSCE及び経験報告会を行い、実習にて何を得たか、何に苦労したかなどを共有する。</p>						
<p>11 学習方法</p> <p>臨床実習</p>						
<p>12 評価方法</p> <p>OSCE、出席状況、実習評価表、課題等の提出物、実習内容等にて総合的に可否を判定する。</p>						
<p>13 教科書</p> <p style="text-align: center;">参考書</p>						
<p>14 学生への要望</p> <p>詳細は実習の手引きを参照すること。 提出物は遅れないこと。 服装(白衣)・頭髪・爪等身だしなみや言葉遣いに留意すること。</p>						

# 四国医療専門学校 理学療法学科

〒769-0205 香川県綾歌郡宇多津町浜五番丁 62-1

電話 0877-41-2330

ファックス 0877-41-2332