

令和 3 年度

授 業 概 要



四国医療専門学校
柔道整復学科 1 部・2 部

目次

1. まえがき	1	応用柔道整復学Ⅲ	64
2. 基本理念、教育方針及び教育目標	2	応用柔道整復学Ⅳ	65
3. 柔道整復学科 3 つのポリシー	3	応用柔道整復学Ⅴ	66
4. 学修成果の評価方針（アセスメントポリシー：ASP）	4	応用柔道整復学Ⅵ	67
5. 履修規定	6	応用柔道整復学Ⅶ	68
6. 柔道整復学科自治会 会則	15	応用柔道整復学Ⅷ	69
7. カリキュラムマップ	17	臨床柔道整復学Ⅰ	70
8. カリキュラム	18	臨床柔道整復学Ⅱ	71
9. 令和 3 年度学事暦（1 部・2 部）	19	臨床柔道整復学Ⅲ	72
10. 令和 3 年度シラバス	20	物理療法機器等の取扱い	73
健康科学Ⅰ（運動と健康「障がい者スポーツ論」）	21	柔道整復術適応の臨床的判定	74
健康科学Ⅱ（栄養学）	22	基礎柔道整復実技Ⅰ	75
健康科学Ⅱ（社会医学と統計）	23	基礎柔道整復実技Ⅱ	76
健康科学Ⅲ（生活習慣と健康）	24	基礎柔道整復実技Ⅲ	77
健康科学Ⅳ（心身一如の科学）	25	基礎柔道整復実技Ⅳ	78
人文科学Ⅰ（社会福祉学）	26	応用柔道整復実技Ⅰ	79
人文科学Ⅱ（医療英語）	27	応用柔道整復実技Ⅱ	80
人文科学Ⅰ（気分と感情の文化）	28	応用柔道整復実技Ⅲ	81
人文科学Ⅱ（色彩と人間）	29	応用柔道整復実技Ⅳ	82
コミュニケーション論（コミュニケーション入門）	30	臨床柔道整復実技Ⅰ	83
人体の構造と機能Ⅰ（解剖学Ⅰ）	31	臨床柔道整復実技Ⅱ	85
人体の構造と機能Ⅰ（解剖学Ⅰ）	32	臨床柔道整復実技Ⅲ	87
人体の構造と機能Ⅱ（解剖学Ⅱ）	33	高齢者の外傷予防技術	88
人体の構造と機能Ⅱ（解剖学Ⅱ）	34	競技者の外傷予防技術	89
人体の構造と機能Ⅲ（生理学Ⅰ）	35	臨床実習前施術試験等	90
人体の構造と機能Ⅳ（生理学Ⅱ）	36	臨床実習Ⅰ	91
運動学	37	臨床実習Ⅱ	92
高齢者の生理学的特徴・変化	38	臨床実習Ⅲ	93
競技者の生理学的特徴・変化	39	臨床実習Ⅳ	94
病理学概論	40		
一般臨床医学	41		
外科学概論	42		
整形外科科学	43		
リハビリテーション医学	44		
柔道整復術の適応	45		
衛生学・公衆衛生学	46		
関係法規	47		
柔道Ⅰ	48		
柔道Ⅱ	49		
柔道Ⅲ	50		
職業倫理	51		
社会保障制度	52		
基礎柔道整復学Ⅰ	53		
基礎柔道整復学Ⅱ	54		
外傷保存療法の経過及び治療の判定	55		
基礎柔道整復学演習Ⅰ	56		
基礎柔道整復学演習Ⅱ	57		
基礎柔道整復学演習Ⅲ	58		
基礎柔道整復学演習Ⅳ	59		
基礎柔道整復学演習Ⅴ	60		
基礎柔道整復学演習Ⅵ	61		
応用柔道整復学Ⅰ	62		
応用柔道整復学Ⅱ	63		

まえがき

四国医療専門学校柔道整復学科の授業概要は、教育内容の充実・発展に寄与することを目的に毎年改訂しながら発行しています。柔道整復学科のアドミッション・ポリシーを満たし、新たに柔道整復師の道を目指す皆さんが有意義な学校生活を送るための手引きとなるよう作成されたものですので必ず精読してください。

シラバスは、開講される科目の内容や進度、学習目的や到達目標に加え、身に付けるべき知識や態度・習慣を明記し、それらを達成させるための授業計画が詳細に記したものです。履修前や履修中であってもその内容を熟読し、確認することで計画的に学習を進めることができるようになっています。教職員ならびに学生にこの授業概要が十分に活用され、四国医療専門学校において充実した学校生活を過ごすことを願っています。

柔道整復学科の基本理念

1. 社会ニーズ、学習者ニーズに応えた教育
2. 柔道整復師を育むための教育
3. 知識偏重でない、問題解決能力を育むための教育

柔道整復学科の教育方針及び教育目標

1. 将来、医療施設、施術所等において臨床にあたる上で必要な、現代医学及び柔道整復の基礎的知識と基礎的技能を修得する。
2. 医療人として必要な基本的態度・習慣を身につける。

柔道整復学科 3 つのポリシー

卒業認定・専門士付与の方針（ディプロマ・ポリシー：DP）

柔道整復学科では、学則に定めた単位を修得し、柔道整復師に求められる基礎的な知識と技能・態度習慣を身に付け、以下の素養を身につけた者に対して、卒業を認定し、専門士の称号を付与する。

- ①専門性（自律）・・・柔道整復師としての資質の向上に努めることができる。
- ②道徳性（信頼）・・・柔道整復師としての美徳の陶冶に努めることができる。
- ③公益性（貢献）・・・柔道整復師としての知識と技術をもって社会に貢献できる。

教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー：CP）

柔道整復学科では、ディプロマ・ポリシーを実現するため、教育課程を「基礎科目」、「専門基礎科目」及び「専門科目」の 3 つの科目群に分け、段階的、系統的に教育できるように各科目を配置している。学修の成果は、学修期間内に修得すべき知識や技術レベルを明示し、授業態度のほか、到達目標に向けた努力とその結果によって、客観的な評価を行う。

1. 共通基礎科目

教養に富んだ柔道整復師育成のため、健康科学、人文科学、コミュニケーションに関する科目を配置する。

2. 専門基礎科目

基礎となる人体の構造や機能に加え、それらを基盤として臨床の場で特に求められる科目、さらにそれらの知識を応用して安心して安全な柔道整復業務を遂行できる科目を配置する。併せて職業倫理と柔道を必修科目とし、柔道を通じた人格形成とプロフェッショナルリズム教育を実践する。

3. 専門科目

基礎柔道整復学、臨床柔道整復学、柔道整復実技を配置し、柔道整復業務である骨折、脱臼及び軟部組織損傷に関する観察・評価及び施術に関わる知識と技能を段階的に修めるとともに、臨床実習を通じ、柔道整復師としての職業実践的な技能に加え、医療人としてふさわしい態度習慣を修得する。

入学者受入れ方針（アドミッション・ポリシー：AP）

四国医療専門学校柔道整復学科では、柔道整復業務に係る専門知識及び技術を習得し、国民の健康に寄与できる人材を育成するため、以下の素養を有する人材を求める。

本校が求める人材像

1. 医療専門職としての夢を持ち、前向きに努力する人
2. 愛情を持って人に接し、協調性のある人
3. 人の役に立ちたいとの思いを実現する志のある人

学科の求める人材像

温かな人間性と時代の変化に対応できる柔軟な思考力を持ち合わせた人。

学修成果の評価方針（アセスメント・ポリシー：ASP）

I 学修成果の評価方針（アセスメント・ポリシー：ASP）

四国医療専門学校では、本校の教育理念に基づく各学科で定める「卒業認定・称号付与の方針」（ディプロマ・ポリシー：DP）で示された教育目標の到達度の把握、卒業認定・称号付与の方針、「教育課程編成・実施の方針」（カリキュラム・ポリシー：CP）並びに「入学者受け入れの方針」（アドミッション・ポリシー：AP）の三つのポリシーに基づき、機関レベル（学校）、教育課程レベル（学科）及び科目レベル（授業・科目）の3段階で、学修成果の把握・評価を査定する方針を定める。

1. 機関レベル

学生の志望進路（就職率、資格・免許を活かした専門領域への就業率及び進学率等）から、学修成果の達成状況を査定する。

2. 教育課程レベル

学科の所定の教育課程における資格・免許の取得状況及び卒業要件の達成状況（単位取得状況・GPA）から、教育課程全体を通した学修成果の達成状況を査定する。

3. 科目レベル

シラバスで提示された授業等科目の学修目標に対する評価及び学生による授業評価等の結果から、科目ごとの学修成果の達成状況を査定する。

II 授業科目及び教育課程における学修成果の評価方針（アセスメント・ポリシー）

本校は、科目レベル及び教育課程レベルの学修成果の評価について、その目的、達成すべき質的水準及び評価の実施方法を、「四国医療専門学校学修成果の評価方針（アセスメント・ポリシー）」を踏まえて、次のように定める。

1. 目的

- (1) 各学科のディプロマ・ポリシーに定める「学生が身につけるべき能力」に関する学修成果の把握・評価を行う。
- (2) 学修成果を把握・評価することで、学生自らが、学修目標を持ち、PDCAに取り組み、学修到達度を把握し、学生が自らの成長を実感できるようにする。
- (3) 学修成果を把握・評価することで、授業科目担当者及び学科としての教育の改善・向上に取り組み、教育の質を保証する。
- (4) 学修成果の把握・評価に関する情報を公開することにより、社会への説明責任を果たす。

2. 達成すべき質的水準

- (1) 授業科目の成績評価については、本校学則第32条に定められた評価基準によるものとし、授業科目について、達成すべき質的水準を成績評価の「可」(GPの「1」)以上とする。

成績評価	GP
秀（90～100点）	4
優（80～89点）	3
良（70～79点）	2
可（60～69点）	1
不可（59点以下）	0

- (2) 修得単位数については、学年ごとに達成すべき質的水準として、本校学則第 36 条（履修規程第 4 条第 1 項）に定められた単位の認定は、当該学年で履修すべき科目全ての単位を取得していることを原則とする。
- (3) 卒業認定について、達成すべき質的水準として、本校学則第 37 条（履修規程第 4 条第 2 項）に定められた出席時間数が所定の時間数を満たし、在学期間に履修しなければならないすべての科目の単位を取得していることを原則とする。
- (4) その他、達成すべき質的水準として、各学科が定めるディプロマ・ポリシーを用いる。

3. 評価の実施方法

区分	入学前（入学直後） アドミッション・ポリシー	在学中 カリキュラム・ポリシー	卒業時 ディプロマ・ポリシー
機関レベル	・ 入学試験 ・ 進路決定に関するアンケート	・ 各科目の成績（GPA） ・ 退学率、休学率	・ 卒業率 ・ 就職・進学率 ・ 卒業時アンケート
教育課程レベル		・ 各科目の成績（GPA） ・ 退学率、休学率 ・ 授業評価	・ 卒業率 ・ 就職・進学率 ・ 卒業時アンケート
科目レベル		・ 各科目の成績（GPA） ・ 授業評価	

履修規定

この規程は、入学してから卒業するまでの学生の履修について、学則、その他の細則を補足しながら特に注意しなければならない事項を規定する。

I. 学事について

1. 学年

授業は、学事暦に従って行われる。

学年は、4月1日から翌年3月31日までで、これを前期と後期の2期に分ける。

2. 学期

学年の学期は、次のとおりであるが、学校長は、必要によりこれを変更することができる。

前期・・・ 4月1日から 9月30日まで。

後期・・・ 10月1日から 翌年 3月31日まで。

3. 休業日

本学科の休業日は、次のとおりとする。

- (1) 日曜日、土曜日
- (2) 国民の祝日に関する法律に規定されている日
- (3) 創立記念日（10月25日）
- (4) 夏・冬・春季休業日

① ただし、学校長が必要と認めるときは休業日であっても授業または試験を行なうことができる。

② 荒天時の対応

鍼灸マッサージ学科、鍼灸学科1部 柔道整復学科1部 理学療法学科、作業療法学科 看護学科	荒天のため、宇多津町または丸亀市に「特別警報」「暴風警報」が午前7時00分に発令されている場合は通学待機とし、午前10時00分においても継続されている場合はその日は臨時休校とする。午前10時00分までに解除された場合は、午後の授業は実施する。
鍼灸学科2部 柔道整復学科2部 スポーツ医療学科	午後3時30分に発令されている場合は通学待機とし、午後4時30分においても継続されている場合はその日は臨時休校とする。

③ 授業中に「特別警報」「暴風警報」が発令された場合や、公共交通機関（JR等）に運休等の支障が生じるような場合には、教育活動を中止し下校させることがある。

④ 上記による対応を原則とするが、暴風警報以外の気象警報が発令された場合も含め、その状況により学校長が別途判断することがある。

4. 授業及び時限

- (1) 授業は、単位制度に基づいて行なわれ、講義、演習、実習、臨床実習及び臨地実習

- があり、他に学生が出席を求められるものに、特別講義、補習、学校行事がある。
- (2) 授業は、1時限90分を原則とし、講義は、1時間を45分、臨床実習及び臨地実習は、同60分とする。授業時間の区分は、以下のとおりである。

区分	1 部				2 部		
時限	I	II	III	IV	I	II	III
時間	9 : 0 0 ↓ 1 0 : 3 0	1 0 : 4 0 ↓ 1 2 : 1 0	1 3 : 0 0 ↓ 1 4 : 3 0	1 4 : 4 0 ↓ 1 6 : 1 0	1 7 : 5 5 ↓ 1 8 : 4 0	1 8 : 5 0 ↓ 2 0 : 2 0	2 0 : 3 0 ↓ 2 2 : 0 0

- ① 鍼灸マッサージ学科、鍼灸学科、柔道整復学科の臨床実習は、修業時間（1部10:40～16:10 2部17:55～22:00）以外及び休業日に行う。
- (3) 休講・補習・特別講義・学校行事
- ① 休講及び時間割の変更
学校や担当教員、その他やむを得ない事情により、休講や授業時間割の変更を行うことがある。これについては、掲示板により通知する。
- ② 補習及び特別講義
授業時間が必要時間数に満たない場合には、補習を行うことがある。また、学校長が必要と認めた場合には特別講義を行うことがある。これらについても掲示板により通知する。
- ③ 球技大会、体育祭などの学校行事には、学生の健康増進、学生間の親睦のために出席が求められる。

II. 出席、補講、休学、退学、転部及び在籍期間などについて

1. 出席すべき日数

学年の学期期間で上記休業日以外は、出席しなければならない。

2. 授業の出席

- (1) 講義、演習は、授業時間数の3分の2以上の出席が必要である。
- (2) 実技、実習、臨床実習及び臨地実習は、原則として必ず出席しなければならない。
- ① 鍼灸マッサージ学科、鍼灸学科の実技、実習、臨床実習、補習授業及び特別授業には、原則として必ず出席しなければならない。止むを得ない理由での欠課は、5分の1の範囲で認めることがある。
- ② 柔道整復学科の実技、実習及び臨床実習において、やむを得ない理由での欠課は、5分の1の範囲で認めることがある。
- ③ 理学療法学科、作業療法学科の臨床実習において、やむを得ない理由での欠課は、5分の1の範囲で認めることがある。
- ④ 看護学科の臨地実習は、実習時間を満たさなければならない。
- ＜看護学科の臨地実習の履修について＞
基礎看護学実習Ⅰの単位取得をしていない者は、基礎看護学実習Ⅱを履修することはできない。
基礎看護学実習Ⅱの単位取得をしていない者は、専門分野別実習を履修することは

できない。

ただし、小児看護学実習Ⅰについては、この限りでない。

また、専門分野別実習の単位取得をしていない者は、統合実習を履修することはできない。

- ⑤ スポーツ医療学科の実技、学内実習及び学外現場実習において、やむを得ない理由での欠課は、5分の1の範囲で認めることがある。

3. 授業中の心得

(1) 講義・演習・実技・実習について

以下の項目を遵守し、真摯な態度で授業に臨まねばならない。

- ① 学生として節度ある行動をとり、言葉遣いに注意し礼儀正しくする。
- ② 授業中、体調の急変等やむを得ない理由による早退や、教員の指示等特別な事情のない限り、教室を退出しないこと。
- ③ 授業中の携帯電話・スマートフォン等は、必ず電源を切って鞆等に入れておくこと。また、授業以外でも節度を守って使用すること。
- ④ 授業中に飲食をしないこと（ガムを噛むことを含む）。また、授業中飲食物を机の上や床に置かないこと。
- ⑤ 私語や居眠りをしないこと。
- ⑥ 実技・実習科目受講の際は、実技にみあった服装（白衣・ジャージ、学校指定の靴）とし、化粧、マニキュア、指輪、ピアス、ネックレスはしない。髪の毛の染色は控え、肩に付かないよう短くまとめること。
- ⑦ 鍼灸マッサージ学科、鍼灸学科は、所定の道具も準備すること
- ⑧ スポーツ医療学科は、学内実習の受講の際は、トレーニングウェア、運動シューズを着用し、学外現場実習時には、学校指定のウェア、ポロシャツ、運動シューズを着用すること。

(2) 臨床実習及び臨地実習について

病院などでの臨床実習及び臨地実習では、以下の項目を遵守し、真摯な態度で臨まねばならない。

- ① 病院と取り交わした提携書に従って行動する。
- ② 学生として節度ある行動をとり、言葉遣いに注意し礼儀正しくする。
- ③ 時間を厳守し、自己の存在をはっきりさせ、許可なく行動しない。事故については、すみやかに報告をする。
- ④ 実習中知り得た情報は、個人情報保護法に基づき取り扱い、他言してはならない。
- ⑤ 服装は清楚で、印象の良い身だしなみを心がける。化粧、マニキュア、指輪、ピアス、ネックレスはしない。髪の毛の染色は控え、肩に付かないよう短くまとめる。
- ⑥ 感染に注意し、また伝播者にならないよう感染予防の基本を病院のマニュアルにそって励行する。
- ⑦ 実習中の事故については、すみやかに実習指導者に報告し指示を受ける。
- ⑧ 臨床実習及び臨地実習の詳細については、学科毎に実習前のガイダンス時に説明する。

4. 欠席、遅刻、早退及び欠課について

(1) 欠席は、1日の授業を全て休んだ場合をいう。

(2) 遅刻は、授業開始より30分（2部の45分授業については15分）以内に入室した場合をいう。

(3) 早退とは、授業時間の60分（2部の45分授業については30分）以上出席し退出した場合をいう。

- (4) 欠課とは、出席時間が60分（2部の45分授業については30分）に満たない場合をいう。
- (5) 遅刻、早退の欠課への換算については、遅刻、早退は欠課0.5回（2部の45分授業における欠課は、欠課0.5回）と換算する。
- (6) 欠席、遅刻、早退及び欠課をするとき又はしたときは、それぞれの届を各学科の教務室に提出しなければならない。

5. 補講について

- (1) 出席時間数がやむを得ない理由により、当該科目の定められた出席時間数に達しない者は、補講を受けなければならない。
- ① 鍼灸マッサージ学科は、講義、演習は3分の2、実技、実習、臨床実習は5分の4
 - ② 鍼灸学科は、講義、演習は3分の2、実技、実習、臨床実習は5分の4
 - ③ 柔道整復学科は、講義、演習は3分の2、実技、実習、臨床実習は5分の4
 - ④ 理学療法学科は、講義、演習、実技、実習、は3分の2、臨床実習は5分の4
 - ⑤ 作業療法学科は、講義、演習、実技、実習、は3分の2、臨床実習は5分の4
 - ⑥ 看護学科は、講義、演習、実技、実習、は3分の2、臨床実習は5分の5
 - ⑦ スポーツ医療学科は、講義、演習は3分の2、実技、実習、臨床実習は5分の4
- (2) 補講の受講は、不可抗力によるやむを得ない理由（気象状況等による公共交通機関のダイヤの乱れ、急病、交通事故等）のみとし、「補講受講許可願」とその証明書等を提出し、学校長が認めた場合に限る。
- (3) 補講が認められた場合は、追試験のみ受験できる（本試験は受験不可）。
- (4) 補講料は、10,000円 / 1時限（90分）とする。ただし、感染症による出席停止や入院など、学校長が認めた場合は、補講料を減免することがある。

※看護学科の臨床実習の場合

① 再実習

各実習期間内で実習単位の取得が不可の者は、長期休暇等を利用して、再実習を受けることができる。

ただし、再実習料を添えて「再実習願」を提出しなければならない。実習を長期に欠席した者は、再実習に準ずる。

再実習料は、5,000円/日とする。

② 補習実習

実習を欠席または欠課した者は、補習実習を受けることができる。

6. 忌引期間

- (1) 忌引・出席停止は、欠課には含まれないが、それらを証明するもの（医師の診断書等）を必ず提出のこと。
提出がなされない場合は欠課とする。

- (2) 学生の親族の死去に伴う忌引の期間は、下記のとおりとする。

区分	続柄	期間	区分	続柄	期間
血族	配偶者	10日	血族	おじ・おば	1日
	父母	7日		孫・曾祖父母	1日
	子供	7日	姻族	配偶者父母	3日
	祖父母	3日		配偶者祖父母	1日
	兄弟姉妹	3日		配偶者兄弟姉妹	1日

遠隔地の場合は、旅行日として学校長判断により2日以内の日数を認める場合がある。

7. 感染症による出席停止

下記の表に規定する感染症の場合は、出席停止とする。出席停止期間は、学校保健安全

法施行規則に定める期間、医師の診断書にある期間、若しくは学校医の判断に従うものとする。

第一種	エボラ出血熱、クリミア・コンゴ出血熱、痘そう、南米出血熱、ペスト、マールブルグ病、ラッサ熱、急性灰白髄炎、ジフテリア、重症急性呼吸器症候群（病原体がベータコロナウイルス属SARSコロナウイルスであるものに限る。）、中東呼吸器症候群（病原体がベータコロナウイルス属MERSコロナウイルスであるものに限る。）及び特定鳥インフルエンザ（感染症法第6条第3項第6号に規定する特定鳥インフルエンザをいう。） ※上記に加え、感染症法第6条第7項に規定する新型インフルエンザ等感染症、同条第8項に規定する指定感染症、及び同条第9項に規定する新感染症は、第一種の感染症とみなされる。
第二種	インフルエンザ（鳥インフルエンザ（H5N1）を除く）、百日咳、麻疹、流行性耳下腺炎、風疹、水痘、咽頭結膜熱及び結核、髄膜炎菌性髄膜炎
第三種	コレラ、細菌性赤痢、腸管出血性大腸菌感染症、腸チフス、パラチフス、流行性角結膜炎、急性出血性結膜炎その他の感染症

＜出席停止期間の基準＞

- （１） 第一種の感染症にかかった者については、治癒するまでの期間とする。
- （２） 第二種の感染症（結核を除く）にかかった者については、次の期間とする。ただし、病状により学校医の他の医師において、感染のおそれがないと認めたときは、この限りでない。
 - ① インフルエンザ及び新型インフルエンザ等： 発症した後5日を経過し、かつ、解熱した後2日を経過するまで。
 - ② 百日咳： 特有の咳が消失するまで又は5日間の適正な抗菌性物質製剤による治療が終了するまで。
 - ③ 麻疹： 解熱した後3日を経過するまで。
 - ④ 流行性耳下腺炎： 耳下腺、顎下腺又は舌下腺の腫脹が発現した後5日を経過し、かつ、全身状態が良好となるまで。
 - ⑤ 風疹： 発疹が消失するまで。
 - ⑥ 水痘： すべての発疹が痂皮化するまで。
 - ⑦ 咽頭結膜熱： 主要症状が消退した後2日を経過するまで。
 - ⑧ 髄膜炎菌性髄膜炎： 症状により学校医等において感染のおそれがないと認めるまで。
- （３） 結核及び第三種の感染症にかかった者については、病状により学校医その他の医師において感染のおそれがないと認めるまで。

※出席停止期間の算定の考え方

「〇〇した後△日を経過するまで」とした場合は、「〇〇」という現象が見られた日の翌日を第1日として算定する。

例えば、「解熱した後2日を経過するまで」の場合、月曜日に解熱→火曜日（解熱後1日

目) 一水曜日(解熱後2日目)一この間発熱がない場合一木曜日から出席可能となる。
第二種の各出席停止期間は基準であり、症状により医師の診断により判断する。

8. 休学

学生の休学については、学則第22条に規定している。

9. 復学

学生の復学については、学則第24条に規定している。
原則、復学の時期は、年度の始めとする。

10. 退学

学生の退学については、学則第25条に規定している。

11. 転部

学生の転部については学則第29条に規定している。
※鍼灸学科と柔道整復学科のみが対象となる。

12. 在籍期間

学生の在籍期間は、下記の表の年数を超えることができない。

学 科	在籍年数
鍼灸マッサージ学科、鍼灸学科1部、鍼灸学科2部 柔道整復学科1部、柔道整復学科2部	6年
理学療法学科、作業療法学科、看護学科	8年
スポーツ医療学科	4年

Ⅲ. 学業成績などについて

単位の認定は、履修した科目に出席し、受験資格を得たものに対して行われる。また、試験方法は、筆記試験が主であるが、授業科目によっては口頭、レポート、実技などによって行われる場合もある。

1. 定期試験

学期末の試験を定期試験という。

- (1) 柔道整復学科では、前期及び後期のなかで、到達度確認試験を行うことができる。
その評価は、定期試験の評価に加えることができる。
- (2) 看護学科とスポーツ医療学科においては、定期試験ではなく、授業科目の終了の都度試験が行われる。

2. 受験資格

- (1) 講義、演習の受験資格
授業時間数の3分の2以上出席している者
- (2) 実技・実習の受験資格
授業時間数の5分の4以上出席している者
※理学療法学科、作業療法学科及び看護学科では、3分の2以上出席している者
- (3) 臨床実習及び臨地実習の成績判定資格
実習時間の5分の4以上の出席している者

※看護については、実習時間を満たす者

3. 追試験

追試験については学則第33条に規定している。

- (1) 感染症等やむを得ない理由により定期試験を欠席した者は、追試験を受けることができる。その場合は80点を上限に採点される。
- (2) 追試験を受ける者は、受験料を添えて「追試験受験願」を期日までに当該学科長、学生総合窓口を経由のうえ学校長に提出し、許可を受けなければならない。
- (3) 受験料は、1科目あたり1,000円とする。ただし感染症による追試験受験料は発生しない。

4. 再試験

- (1) 定期試験の成績が合格点に達しない者は、再試験を受けることができる。その場合は60点を上限に採点される。
- (2) 再試験を受ける者は、別に定める受験料を添えて「再試験受験願」を期日までに、当該学科長、学生総合窓口を経由のうえ学校長に提出し、許可を受けなければならない。
- (3) 再試験は、基本的に1回限りとする。ただし、再試験においても合格しない者は、学科会議の協議により再度試験を行うことがある。
- (4) 受験料は、1科目あたり1,000円とする。

5. 試験にあたっての注意事項

- (1) 試験開始時刻に遅刻した者は、受験することができない。ただし、公共交通機関のダイヤの乱れ等による場合は遅延証明の提出を条件に、試験開始後15分までの遅刻を認めることがある。
- (2) 受験に際しては、必ず学生証を携帯すること。万一学生証を忘れてきた場合には、試験期間中に1回のみ、学生総合窓口にて、仮学生証の交付を受け代替とすることができる。仮学生証は、当該発行日のみ有効とする。
- (3) 試験開始後、原則、試験時間の半分を経過した後に退出することができる。ただし、一度退出した者は再び入室できない。
- (4) 試験中に不正行為をした者は、退場を命ずる。直ちに当該学期の受験資格が与えられず、すでに受験した科目も無効とする。

6. 単位認定と単位取得

- (1) 講義、実習等に必要な時間を取得しており、かつ、当該科目の成績において、60点以上の成績を得た者には、所定の単位が与えられる。これを学校側からは、「単位認定」、学生側からは、「単位取得」という。
- (2) 講義、演習、実習、実技の成績は、以下のとおりである。
 - 秀……90点以上
 - 優……80点以上90点未満
 - 良……70点以上80点未満
 - 可……60点以上70点未満
 - 不可……60点未満
- (3) 臨床実習及び臨地実習の成績評価
実習指導者の評価にもとづいて、学科内で総合的に判断し、上記(2)のように最終評価する。

※理学療法学科と作業療法学科は、実習前後の評価を臨床実習の成績評価に含めて成績評価する。

(4) 学業成績を総合的に評価するための基準

- ① 学業成績を総合的に評価するための基準として、GPA (Grade Point Average) を用いる。
- ② GPA は、学期ごとに算定する。
- ③ GPA の算定に当たっては、履修した各科目の評価に、GP (Grade Point) (以下「GP」という。) を割り当て、その平均を取ることにし、以下の数式により算定する。

$$\frac{\text{(履修登録した GPA 対象科目の GP} \times \text{その科目の単位数) の合計}}{\text{履修登録した GPA 対象科目の単位数の合計}}$$

履修登録した GPA 対象科目の単位数の合計

- ④ GPA の対象科目は、学則別表 (1～7) に定める授業科目のうち、成績評価で示すことのできる授業科目とする。
- ⑤ GP の割当てについては、学則第 32 条に定める試験の評価 (以下「成績評価」という。) に応じて、次表に定める GP を割り当てる。

成績評価	GP
秀 (90～100点)	4
優 (80～89点)	3
良 (70～79点)	2
可 (60～69点)	1
不可 (59点以下)	0

(5) 成績の通知

学生の成績結果は、前期、後期それぞれの成績集計後に、連帯保証人に郵送する。

IV. 進級、卒業の認定について

1. 進級認定

進級の認定は、当該学年で履修すべき科目全ての単位を取得していることを原則とし、授業の出席状況及び受講態度等を学科会議にて総合的に判断し、学校運営会議及び教員会議の議を経て、学校長が決定する。

また、進級の条件に、補習授業の受講や課題の提出等が附帯する場合がある。

2. 卒業認定

卒業認定は、出席時間数が所定の時間数を満たし、在学期間に履修しなければならないすべての科目の単位を取得していることを原則とし、学科会議にて総合的に判断し、学校運営会議及び教員会議の議を経て、学校長が決定する。

V. 褒賞

学生の褒賞については学則第 40 条に規定している。

VI. 懲戒

学生の懲戒については学則第 4 1 条に規定している。

VII. 除籍

学生の除籍については学則第 2 6 条に規定している。

VIII. その他留意事項

1. 休講・授業時間割等の変更
学校や担当教員、その他やむを得ない事情により、休講や授業時間割を変更する場
合がある。これについては掲示板により通知する。
2. 掲示による通知、連絡について
学校からの学生への連絡は、原則として全て掲示で通知する。
緊急の場合もありえるので、必ず朝夕の 2 回は各掲示板を見るようにしておくこと。
また、掲示板の見落としに起因する責任は学校側にはないので、特に注意しておく
こと。
3. 提出物について
各種申請書、レポート、その他当該学科教務及び学校事務局学務部学生総合窓口か
ら学生に提出物を求められたときは、必ず定められた期限内に提出しなければならない。
4. 不明な点は、当該学科教員及び学校事務局学務部学生相談窓口に問合せた上で、十分
理解するように努めること。
5. 大学併修について
本校では、看護学科は必須にて、理学療法学科及び作業療法学科は任意にて、九州保
健福祉大学通信教育部と教育提携契約を締結している。履修方法等については、別
に定める。
6. ここに定めない事項については、学校長の指示に従うものとする。

附 則

この履修規程は、学則、その他の細則に基づき、令和 3 年 4 月 1 日から施行する。

施行後の規程は、令和 3 年 4 月 1 日以降の入学生に適用し、令和 3 年 3 月 3 1 日以前の入
学生については、各種届出及び申請様式以外は、なお従前の規程による。

柔道整復学科自治会 会則

総則

第1条 本会は四国医療専門学校柔道整復学科自治会と称す。（以下本会と称する。）

機関

第2条 本会に次の機関を置く。

1. 自治議会

（役員は任意に選出された自治会員ならびに各 H・R の級長・副級長で構成される。）

自治議会に以下の役職・委員会を設置する。

自治会長

自治副会長

会計

会計監査

学祭委員会

体育祭委員会（球技大会を含む）

アルバム委員会

書記

第3条 自治会員は柔道整復学科Ⅰ部4名を第1、2学年の H・R より選出する。

第4条 本会は、柔道整復学科Ⅱ部へ自治会議の内容を伝達する義務を有する。

1. H・R 学生会

2. 部活動・同好会活動

3. 会計監査

自治総会

第5条 原則、開会しない。自治総会は学校長の承認を必要とし、本会の最高決議機関とする。必要に応じて、授業時間以外に開会する。通常の決議は本会でおこなわれる。

自治議会

第6条 本会は次のことを行う。

1. 会則の決定及び変更

2. 予算及び決算

3. 学生会の議決事項の承認

4. その他

第7条 自治会員の任期は4月1日より3月31日までの1年とする。再任を妨げないが、各学科において、最終学年時に在籍する学生は着任できない。

委員会

第8条 本会は、本会が新たな委員会が必要と判断した場合、その都度新たな委員会を設置できる。その委員会は自治会員によって運営される。

H・R

第9条 本会活動の基礎として H・R 学生会を置く。

第10条 H・R に級長、副級長を置き、自治議会に参加する。

部活動・同好会活動

第11条 部活動は個人の能力の増進、趣味、個性の伸長を図ることを目的として集まった会員によってクラブを組織し、顧問教師の指導のもとに随時活動の場を持つ。

第 12 条 部活動は、運営が適切におこなわれていると学校長が認めたときにその設置を認め、顧問の職員を置くことができ、活動内容に応じた予算を受けることができる。

第 13 条 部活動は原則として 10 名以上の在籍者がいなければ結成することができない。

第 14 条 部活動には正、副部長を置き、正、副部長は自治議会の要求があれば議会に出席し、質問に答えなければならない。

第 15 条 部活動に準ずる組織として同好会があり、一定期間の活動の後、学校長がその運営が健全なものと判断したものに限り、部活動に昇格することができる。

会費

第 16 条 本会の会費は自治会費、また学校長が必要と判断した予算、その他によってこれを充てる。

第 17 条 本会の会費は、本会の活動目的を達成するため次の区分により学生会費を 1 学年の前期に授業料と併せて学校に納入しなければならない。一度納入した会費は返還することが出来ないものとする。(昼間部 15,000 円・夜間部 9,000 円)

第 18 条 本会の予算割り当ては、毎年 2 月に自治議会を開会しこれを決定する。ただし、予算決定後、前年度の決算をできない活動についてはこの限りではない。

第 19 条 本会は卒業アルバムの作成に関与し、3 年次後期授業料において卒業アルバムの作成費を納入する。これは、如何に限らず学生は拒否することが出来ない。

帳簿

第 20 条 本会に次の帳簿を置く。

1. 自治会則
2. 各役員名簿
3. 議事録
4. 会計簿
5. 備品台帳
6. その他

修正及び改正

第 21 条 本会則の修正及び改正の動議は自治会員の 3 分の 1 以上の要求がある場合認められる。

第 22 条 本会則の修正及び改正は、その動議が認められ、議会員の 3 分の 2 以上の議決のある場合可決される。

会員の権利及び義務

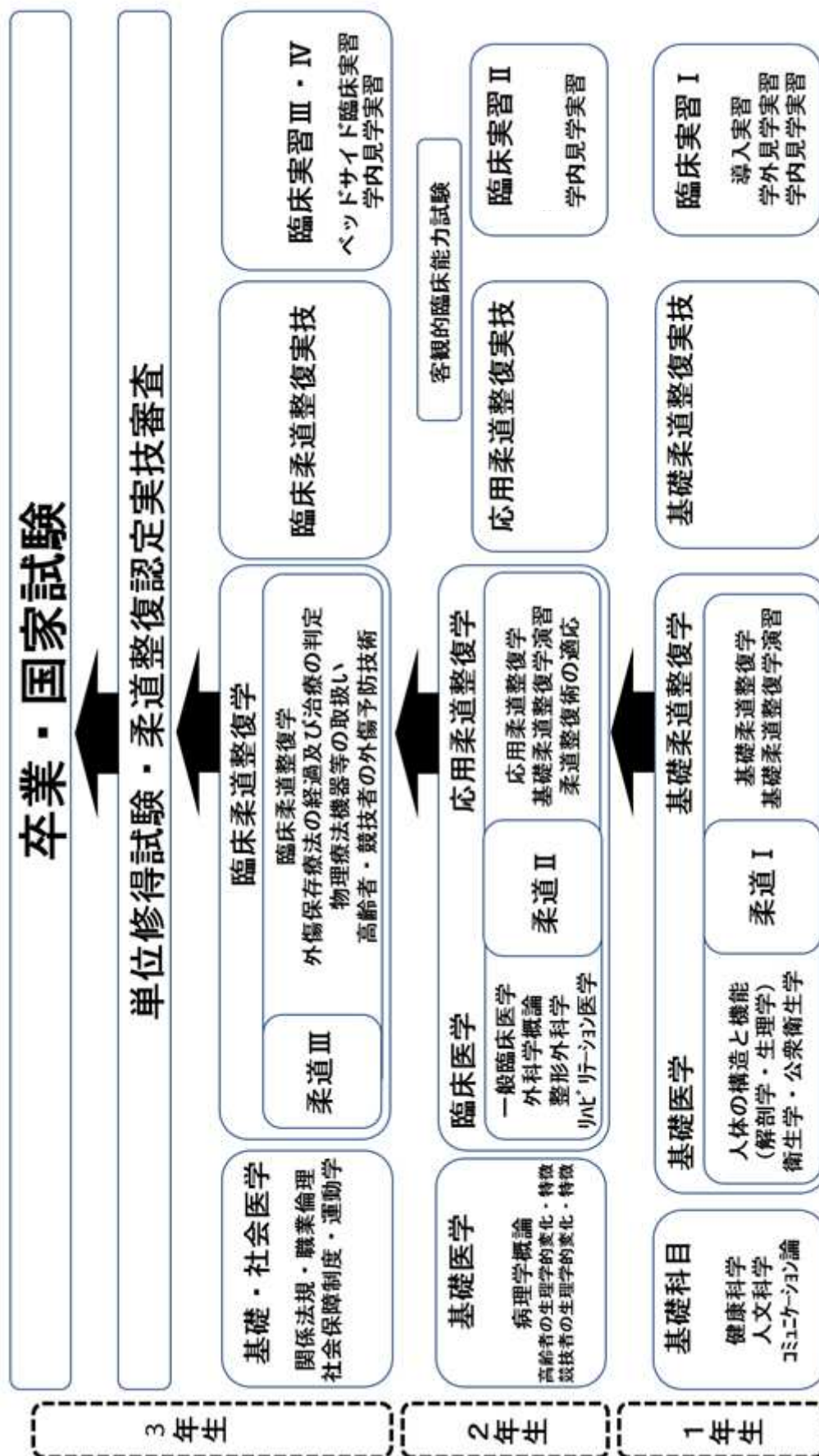
第 23 条 自治総会及び自治議会において決議されたすべての事項に対して会員は忠実に実行する義務と責任を有する。

附 則

第 24 条 本会則は平成 18 年 4 月 1 日よりこれを施行する。

本会則は平成 21 年 9 月 28 日よりこれを改正し施行する。

本会則は平成 26 年 10 月 1 日よりこれを改正し施行する。



カリキュラム

令和3年度入学生用

別表（3） 柔道整復学科 教育課程・単位数

区分		指定規則 単位数	授業科目	単位数	項目別 合計単位数	時間数	授業単位数		
							第1学年	第2学年	第3学年
基礎分野	科学的 思考の 基盤	14	健康科学Ⅰ	2	14	30	2		
			健康科学Ⅱ	2		30	2		
			健康科学Ⅲ	2		30	2		
			健康科学Ⅳ	2		30	2		
	人間と 生活	人文科学Ⅰ	2	30	2				
		人文科学Ⅱ	2	30	2				
専門基礎分野	人体の 能構造と 機能	15	コミュニケーション論	2	16	30	2		
			人体の構造と機能Ⅰ	3		60	3		
			人体の構造と機能Ⅱ	3		60	3		
			人体の構造と機能Ⅲ	3		60	3		
			人体の構造と機能Ⅳ	3		60	3		
			運動学	2		30			2
			高齢者の生理学的特徴・変化	1		15		1	
			競技者の生理学的特徴・変化	1		15		1	
	疾病と 障害	11	病理学概論	4	14	60		4	
			一般臨床医学	2		30		2	
			外科学概論	2		30		2	
			整形外科学	2		30		2	
			リハビリテーション医学	4		60		4	
	柔道整復術の適応	2	柔道整復術の適応	2	2	30		2	
	と保健 理念 医療 福祉の 社会	8	衛生学・公衆衛生学	2	11	60	2		
			関係法規	2		30			2
			柔道Ⅰ	2		60	2		
			柔道Ⅱ	2		60		2	
			柔道Ⅲ	2		60			2
			職業倫理	1		15			1
社会保障制度	1	社会保障制度	1	1	15			1	
専門分野	基礎 柔道整 復学	10	基礎柔道整復学Ⅰ	1	14	30	1		
			基礎柔道整復学Ⅱ	1		30	1		
			外傷保存療法の経過及び治療の判定	1		30			1
			基礎柔道整復学演習Ⅰ	1		30	1		
			基礎柔道整復学演習Ⅱ	2		60	2		
			基礎柔道整復学演習Ⅲ	2		60	2		
			基礎柔道整復学演習Ⅳ	2		60		2	
			基礎柔道整復学演習Ⅴ	2		60		2	
			基礎柔道整復学演習Ⅵ	2		60		2	
	臨床 柔道整 復学	17	応用柔道整復学Ⅰ	1	19	30	1		
			応用柔道整復学Ⅱ	1		30		1	
			応用柔道整復学Ⅲ	1		30		1	
			応用柔道整復学Ⅳ	1		30		1	
			応用柔道整復学Ⅴ	1		30		1	
			応用柔道整復学Ⅵ	1		30		1	
			応用柔道整復学Ⅶ	1		30		1	
			応用柔道整復学Ⅷ	1		30			1
			臨床柔道整復学Ⅰ	3		90			3
			臨床柔道整復学Ⅱ	3		90			3
			臨床柔道整復学Ⅲ	3		90			3
			物理療法機器等の取扱い	1		30			1
			柔道整復術適応の臨床的判定	1		30			1
	柔道 整復実 技	17	基礎柔道整復実技Ⅰ	1	18	30	1		
			基礎柔道整復実技Ⅱ	1		30	1		
			基礎柔道整復実技Ⅲ	1		30	1		
			基礎柔道整復実技Ⅳ	1		30	1		
			応用柔道整復実技Ⅰ	1		30		1	
			応用柔道整復実技Ⅱ	1		30		1	
			応用柔道整復実技Ⅲ	1		30		1	
			応用柔道整復実技Ⅳ	1		30		1	
			臨床柔道整復実技Ⅰ	3		90			3
			臨床柔道整復実技Ⅱ	3		90			3
			臨床柔道整復実技Ⅲ	1		30			1
			高齢者の外傷予防技術	1		30			1
			競技者の外傷予防技術	1		30			1
			臨床実習前施術試験等	1		30		1	
臨床 実習	4	臨床実習Ⅰ	1	4	45	1			
		臨床実習Ⅱ	1		45		1		
		臨床実習Ⅲ	1		45			1	
		臨床実習Ⅳ	1		45			1	
		指定規則科目 合計	99		年次別合計			113	2,760
合計			43	81	113				

令和3年度学事暦（1部・2部）

前期

	月	火	水	木	金	土	日	
2021年 4月				1	2	入学式	3	4
	5	オリエンテーション	6	①	7	①	8	9
	12	①	13	②	14	②	15	16
	19	②	20	③	21	③	22	23
	26	③	27	④	28	球技大会(1・2号館)(案)	29	30
5月							1	2
	3	憲法記念日	4	みどりの日	5	こどもの日	6	7
	10	④	11	⑤	12	④	13	14
	17	⑤	18	⑥	19	⑤	20	21
	24	⑥	25	⑦ 到達度試験	26	⑥	27	⑦ 到達度試験
6月								
	7	⑧	8	⑨	9	⑧	10	11
	14	⑨	15	⑩	16	⑨	17	18
	21	⑩	22	⑪	23	⑩	24	25
	28	⑪	29	⑫	30	⑪		
7月				1	⑫	2	⑬	3
	5	⑫	6	⑬	7	⑫	8	9
	12	⑬	13	⑭	14	⑬	15	16
	19	⑭	20	⑮	21	⑭	22	23
	26	⑮	27	予備日	28	⑮	29	30
8月								1
	2	前期定期試験	3	前期定期試験	4	前期定期試験	5	6
	9	振替休日	10	夏季休業	11	夏季休業	12	13
	16	夏季休業／集中授業	17	夏季休業／集中授業	18	夏季休業／集中授業	19	20
	23	集中授業	24	集中授業	25	集中授業	26	27
9月								
	6	集中授業	7	集中授業	8	集中授業	9	10
	13	集中授業	14	集中授業	15	集中授業	16	17
	20	敬老の日	21	集中授業	22	集中授業	23	24
	27	①	28	①	29	①	30	①

後期

	月	火	水	木	金	土	日	
10月					1	①	2	3
	4	②	5	②	6	②	7	8
	11	③	12	③	13	③	14	15
	18	④	19	④	20	④	21	22
	25	創立記念日	26	⑤	27	⑤	28	29
11月	1	⑤	2	⑥	3	文化の日	4	5
	8	⑥	9	⑦ 到達度試験	10	⑥	11	12
	15	⑦ 到達度試験	16	⑧	17	⑦ 到達度試験	18	19
	22	⑧	23	認定実技審査	24	⑧	25	26
	29	⑨	30	⑨				
12月				1	⑨	2	⑩	3
	6	⑩	7	⑩	8	⑩	9	10
	13	⑪	14	⑪	15	⑪	16	17
	20	⑫	21	⑫	22	⑫	23	24
	27	冬季休業	28	冬季休業	29	冬季休業	30	冬季休業
2022年 1月						1	元日	2
	3	冬季休業	4	冬季休業	5	⑬	6	⑭
	10	成人の日	11	⑬	12	⑭	13	⑮
	17	⑬	18	⑭	19	⑮	20	月曜⑮
	24	⑮	25	⑮	26	予備日	27	後期定期試験
2月								
	7	集中授業	8	集中授業	9	集中授業	10	集中授業
	14	集中授業	15	集中授業	16	集中授業	17	後期追・再試験
	21	後期追・再試験	22	後期追・再試験	23	天皇誕生日	24	後期追・再試験
	28	集中授業						
3月								
	7	集中授業	8	集中授業	9	集中授業	10	集中授業
	14	集中授業	15	集中授業	16	集中授業	17	集中授業
	21	春分の日	22	春季休業・補習	23	春季休業・補習	24	春季休業・補習
	28	春季休業・補習	29	春季休業・補習	30	春季休業・補習	31	春季休業・補習

令和 3 年度シラバス

【シラバスの内容について】

1. 科目区分はその授業がどの科目に属しているかを示します。基礎・専門基礎・専門の3つに区分されます。
2. 履修学年はその授業を開講するクラス・学年を表します。
3. 履修時期はその授業をいつ履修するかを示しており、前期・後期・前期集中・後期集中、通年の5つに分類されています。前期集中授業は8月～9月、後期集中授業は2月～3月を予定しています。集中授業は短期間で実施されるので、数日の欠席にもかかわらず規定の出席率を下回る場合もありますので、欠席・遅刻等には十分に注意してください。
4. 単位はその授業を履修すると得られる単位数を示します。
5. 講義及び演習については15～30単位時間、実験、実習及び実技については30～45単位時間、臨床実習については45単位時間をもって1単位とします。単位時間とは、講義及び演習、実験、実習及び実技については45分とし、臨床実習については、1単位時間を60分として運用します。
6. 授業概要は、授業の目的、存在意義を示しています。
7. 到達目標とは、履修を通じて修得を目指す「知識」「技能」「態度・習慣」を示しています。
8. 授業計画では1回の授業で学習する内容を示しています。授業は通常半期15回です。
9. 学習方法ではその授業が講義・実技・演習などどのような形態で授業が進むかを示しています。
10. 評価方法は「知識」「技能」「態度・習慣」の3項目をどのように評価するかについて示しています。筆記試験、提出物、授業の取り組み具合、出席状況などから総合的に評価を行います。担当教員により評価方法が異なりますので予め確認しておきましょう。
11. 基礎科目の一部は、通信制大学を利用した、テキスト履修があります。履修にあたっては課題の提出があります。期日を守って計画的に学んでください。
12. 授業ではシラバスで指示された教科書を持参してください。（学年の初めに配布します。）
13. 参考書は必ず購入しなければならないものではありません。授業を行なう上で担当教員が参考とする書籍などを記載しています。
14. 学生への要望には担当教員から学生へのメッセージが書かれています。その授業を履修する上での心構えや、持ち物、身だしなみ、授業を受ける上でのルールを記載しています。お互い気持ちよく授業を進めるためにもここに書かれていることを守って授業を受講されることを望みます。
15. このシラバスは令和3年3月末に作成されたものであり、講師の変更や授業計画を変更する場合があります。
16. シラバスに記載のない、前期集中授業・後期集中授業については、授業開始概ね1か月前までに連絡します。
17. その他履修に関して不明な点は教職員に問い合わせてください。

健康科学 I (運動と健康「障がい者スポーツ論」)

1	科目区分	2	履修学年	3	履修時期	4	単 位	5	時 間	6	必 選 別	7	担当教員
	基礎		1 年		前期		2		30		必修		猪越 孝治ら
8 授業の概要 スポーツトレーナーの見地から、健康科学の基礎を通じ、障がい者運動に必要なスポーツ健康科学について教授する。													
9 到達目標 【一般目標】 スポーツ健康科学を中心とした障がい者運動の幅広い知識と教養、及びそれらの活用能力を身に着ける。 【行動目標】 ①知識 授業計画に記したスポーツと障がい者との関係性について説明することができる。 ②技能 健康科学を理解し、障がい者スポーツ指導に生かせる能力を身に付ける。 ③態度 健康・障がい者スポーツを通じてコミュニケーション技術及び尊重と思いやりの心を修養する。													
10 授 業 計 画 第1回 《第1回》スポーツのインテグリティと指導者に求められる資質 第2回 《第2回》障がい者スポーツの意義と理念 第3回 《第3回》コミュニケーションスキルの基礎 第4回 《第4回》障害のある人との交流 第5回 《第5回》各地域の障がい者スポーツ推進の取り組み 第6回 《第6回》障がい者スポーツに関する諸施策 第7回 《第7回》安全管理 第8回 《第8回》各障害の理解 (1) 第9回 《第9回》各障害の理解 (2) 第10回 《第10回》各障害の理解 (3) 第11回 《第11回》各障害の理解 (4) 第12回 《第12回》各障害のスポーツ指導上の留意点と工夫 (1) 第13回 《第13回》各障害のスポーツ指導上の留意点と工夫 (2) 第14回 《第14回》全国障がい者スポーツ大会の概要 第15回 《第15回》まとめ													
11 学習方法 講義及び演習													
12 評価方法 ①知識 口頭試問または筆記試験を予定。 ②技能 課題提出にて評価する。 ③態度 授業の取り組み具合を評価する。無断欠席や遅刻は減点する場合がある。													
13 教科書 障がいのある人のスポーツ指導教本													
14 学生への要望 積極的参加と、柔道整復師取得後に障がい者スポーツトレーナー取得を目指して欲しい。													

健康科学Ⅱ（栄養学）

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
基礎	1 部 1 年	後期	2	30	必修	津村 哲司
8 授業の概要 栄養学の専門家の見地から栄養素の機能や代謝、栄養所要量などについて教授し、教養に富んだ柔道整復師を育成する。						
9 到達目標 【一般目標】 栄養学の概要を理解し、患者指導に役立てることができる。 【行動目標】 ①知識 授業計画に記した学習内容の問いに解答することができる。 ②技能 自ら進んで学習し、当該科目に関するメモやノートをまとめることができる。 ③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。						
10 授 業 計 画 第1回 ガイダンス：講義の進め方、評価方法、講義内容を理解するための手法論 第2回 味覚と栄養：味覚を通して栄養の重要性を講義する。 第3回 たんぱく質：構造と種類について 第4回 たんぱく質：働きについて 第5回 脂質：構造と種類について 第6回 脂質：働きについて 第7回 炭水化物：構造と種類について 第8回 炭水化物：働きについて 第9回 到達度確認試験 第10回 ビタミン：構造・種類・働き・欠乏症について 第11回 成分表：食品成分表の見方、栄養計算基礎：エネルギー量の算出方法 第12回 基礎代謝量：基礎代謝量と推定エネルギー必要量 第13回 栄養摂取所要量：エネルギー産生栄養素バランス 第14回 遺伝子について：DNAの構造およびたんぱく質の合成機構 第15回 まとめ						
11 学習方法 講義						
12 評価方法 ①知識 筆記試験にて評価する。 ②技能 課題または成果物の提出（未提出の場合は評価を減点する場合がある。） ③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）						
13 教科書 参考書 わかりやすい栄養学 オールガイド五訂食品成分表						
14 学生への要望 講義の中で化学記号や構造式が頻繁に現れ、一見難しそうに思えるが、栄養学は日常生活にも役立つ知識なので、苦手意識を持たずに取り組んでほしい。						

健康科学Ⅱ（社会医学と統計）

1	科目区分	2	履修学年	3	履修時期	4	単 位	5	時 間	6	必 選 別	7	担当教員
	基礎		2 部 1 年		前期		2		30		必修		尾張 豊
8 授業の概要													
医療分野で使われる統計解析手法を具体的な例題をもとに学ぶ。内容は統計学の基礎的な事項が中心となる。講義では python とそのライブラリを用いる。python は、さまざまな事象から得られるデータを解析するための基本的ソフトとして国際的にも高い評価を得ている。また、python は基礎的な解析はもちろん高度な解析をすることも可能であるので、将来、さらに学習を深めるためにも有効といえる。同時に、データ加工（グラフの作成など）、データを読み解く基礎力を養う。なお、毎回 python とそのライブラリを使用する課題の提出を求められる。													
9 到達目標													
【一般目標】													
基本的な統計解析を実施し、導かれた結果の意味を正しく解釈できる													
【行動目標】													
①知識 統計学の基礎的な用語について説明できる													
②技能 python とそのライブラリを使用して基本的な統計解析ができる													
③態度 授業に積極的に参加する態度を身につける													
10 授 業 計 画													
第 1 回 統計学の基本的な知識とは？（生徒の身の回りに存在する事象を用いて説明する）													
第 2 回 python とそのライブラリでデータの要約を行う													
第 3 回 Python を使用して、簡単なプログラムを作成する													
第 4 回 Jupyter notebook の使用法を学ぶ(1)													
第 5 回 Jupyter notebook の使用法を学ぶ(2)													
第 6 回 対応のある 2 群間の連続変数を比較する													
第 7 回 独立した 2 群間の連続変数を比較する													
第 8 回 対応のある 2 群間の比率を比較する													
第 9 回 独立した 2 群間の比率を比較する													
第 10 回 新規ライブラリのインストール・既存のライブラリの削除をする(pip 使用)													
第 11 回 統計データを表形式にまとめる(pandas 使用)(1)													
第 12 回 統計データを表形式にまとめる(pandas 使用)(2)													
第 13 回 数値計算をする(numpy 使用)													
第 14 回 データをグラフ化する(matplotlib 使用)(1)													
第 15 回 データをグラフ化する(matplotlib 使用)(2)													
11 学習方法													
視聴覚教室のコンピュータにダウンロードされている python とそのライブラリを操作しながら学習する													
12 評価方法													
①知識 統計学の基礎的な用語について筆記試験をする(30 点)													
②技能 第 1 回を除いて python とそのライブラリを使用する課題を毎回プリントアウトして提出する(70 点)													
③態度 遅刻・欠席は減点の対象になる可能性がある													
13 教科書													
なし 参考書 なし(毎回、資料が配布される)													
14 学生への要望													
自分で python とそのライブラリを操作することによって、学習目標を達成することが可能となるので欠席をしないこと。													

健康科学Ⅲ（生活習慣と健康）

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
基礎	1 年	前期	2	-	必須	遠藤 隆行
8 授業の概要 心身健康科学の専門家の見地から生活習慣と健康について教授し、教養に富んだ柔道整復師を育成する。						
9 到達目標 【一般目標】 健康的な生活習慣の重要性に対する関心と理解について自身の生活を振り返るとともに、社会との関連性を再認識する。 【行動目標】 ①知識 - 健康と生活習慣の関係を概念として説明できる。 - 生活習慣病、メタボリックシンドロームについて説明できる。 - アルコールの健康影響を説明できる。 - 喫煙の健康影響について説明できる。 - 運動の意義と効果を説明できる。 - 健康増進法、健康日本21（第二次）について説明ができる。 ②技能 指定された期日までにテキストを講読することができる。						
③態度 課題提出日を守ることができる。						
10 授 業 計 画 第1章 生活習慣病の特徴：生活習慣病の名称の由来とその特徴について 第2章 主な生活習慣病：がん、高血圧、糖尿病、脂質異常症、高尿酸血症、歯周病などの代表的な生活習慣病の概要を知るとともに、日本人の死亡原因との関連性について 第3章 歯の健康：自分の歯で噛むことの意義、歯周病とした口腔内疾患について 第4章 がんと生活習慣：発がんのメカニズムや一次予防の意義について 第5章 肥満：栄養と運動：食の欧米化による肥満者の増加、危険因子としての肥満について 第6章 メタボリックシンドローム：近年注目されている病態について 第7章 飲酒習慣と健康：アルコールの代謝、肝、膵、脳への影響、アルコール依存について 第8章 喫煙習慣：喫煙と副流煙がもたらす健康障害について 第9章 生活習慣病対策：社会的に広がっている一次予防対策について						
11 学習方法 通信制授業（テキスト履修）						
12 評価方法 ①知識 筆記試験（科目修了試験にて60点以上を合格とする。） ②技能 ③態度						
13 教科書 参考書 山田早百合「生活習慣と健康」人間総合科学大学 2007年						
14 学生への要望 上記以外として、健康日本21（第二次）：2013年4月から10年計画でスタートした健康増進法を基盤とした国の施策に対しても関心を向けて下さい。						

健康科学Ⅳ（心身一如の科学）

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
基礎	1 年	後期	2	-	必須	久住 眞理ら
8 授業の概要 心身健康科学の専門家の見地から心身一如の科学を教授し、教養に富んだ柔道整復師を育成する。						
9 到達目標 【一般目標】 人間のこころとからだは密接不可分であるとする心身一如（心身相関）の考え方について、その哲学、宗教的、科学的な背景を学習するとともに、心身一如を支える科学的メカニズムを学び、人間の健康の実現に応用する視点を修得する。 【行動目標】 ①知識 1. 哲学や思想史のなかで心身一如がどのように扱われてきたのかを説明出来る。 2. 心身一如を支える生理学的機序の基礎を説明できる。 3. 皮膚や筋等への組織に加えた刺激が人間の感情や身体機能に与える影響を説明できる。 4. 人間の健康の実現に心身相関の科学を応用するために必要となる視点を説明できる。 ②技能 指定された期日までにテキストを講読することができる。 ③態度 課題提出日を守ることができる。						
10 授 業 計 画 第1章 心身一如と心身相関の科学 古くから哲学、宗教の領域で議論されてきた心身一如の思想を概観し、心身一如が注目される背景を人間の健康や幸福の実現という観点から科学的に捉え直し、その意義を社会的背景を踏まえながら探る。 第2章 からだの感覚と幸福感・健康の関係 心身相関を支える生理学的な仕組みの基礎と、こころを生み出す脳の仕組み等について学んだあとに、体性感覚に焦点をあてて、この感覚から生まれる感情や、身体機能へどのような影響が及ぶのかを学ぶ。体表に刺激を加える鍼灸・指圧・マッサージなどの効果の科学的仕組みを理解する上でも重要となる。 第3章 からだのリズムとこころ 人間の身体機能に備わる様々なゆらぎ現象と調節機構の関連、さらにこころとの関連性を学ぶことで、第Ⅱ章とともに心身相関の観点から人間の健康（well-being）の実現に向けて応用するために必要となる重要な視点を考察する。						
11 学習方法 通信制授業（テキスト履修）						
12 評価方法 ①知識 筆記試験（科目修了試験にて 60 点以上を合格とする。） ②技能 ③態度						
13 教科書 参考書 久住武「心身一如の科学」 人間総合科学大学 2018 年						
14 学生への要望 本科目では、人間のこころとからだ、文化の関連性について「心身一如」というキーワードから考えてみます。この考え方の歴史的な変遷や、生活での応用可能となる身近なテーマについて取り上げて、学際的な観点から「心身相関」を考える姿勢を修得していただきます。						

人文科学 I（社会福祉学）

1	科目区分	2	履修学年	3	履修時期	4	単 位	5	時 間	6	必 選 別	7	担当教員
	基礎		1 部 1 年		後期		2		30		必須		尾張 豊
8 授業の概要													
社会福祉の専門家の見地から社会福祉の概要を教授し、教養に富んだ柔道整復師を育成する。													
9 到達目標													
【一般目標】													
これからの医療人は単に手技を提供するだけでなく、超高齢化社会を支える担い手としての役割がより一層期待されていることから、社会福祉固有の視点を理解し、専門職全体の質を向上させる。													
【行動目標】													
①知識 社会福祉の意義・理念を説明できる。 社会福祉の法体系・制度・財政を説明できる。 社会福祉の遂行と専門職の必要性について説明できる。 社会福祉の基礎としての医療・介護・住宅・雇用及び公的扶助など、社会保障制度全般の概要を説明できる。													
②技能 自ら進んで学習し、当該科目に関するメモやノートをまとめることができる。													
③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。													
10 授 業 計 画													
第 1 回 オリエンテーション													
第 2 回 現代社会と福祉 ①家族・地域社会の変化 ②福祉の課題													
第 3 回 社会福祉とは…社会福祉の範囲、社会福祉の歴史 ①イギリス ②スウェーデン ③日本（戦前） ④アメリカ													
第 4 回 社会福祉の構造改革…戦後福祉の見直し 社会福祉の計画 ①ゴールドプラン ②エンゼルプラン ③障害者プラン													
第 5 回 社会福祉の法制度…福祉 3 法、6 法、基本法													
第 6 回 リハビリテーションの観点から機能訓練を再考する 通所介護における機能訓練の考え方とリハビリテーション ●コンセプトの重要性 ●自立支援介護と科学的介護													
第 7 回 通所介護での個別機能訓練計画の作成に求められる「多職種共同」の視点 ●知っておきたいリハビリテーション用語													
第 8 回 個別機能訓練加算の正しい解釈と平成 30 年度改定後の流れ ●リハビリテーションの理念 ●新しい個別機能訓練加算のかたち～平成 30 年度介護報酬改定													
第 9 回 通所介護での機能訓練における問題点 ●リスクマネジメント ●適切なプログラムの選択 ●記録の仕方													
第 10 回 機能訓練に必要な評価 ●評価の特性と目的 ●評価の分類と実践 ●活動・参加の評価 ●主観的な評価について													
第 11 回 効果的な機能訓練アプローチ ●生活リハビリテーションの視点 ●通所介護における生活リハビリテーションの応用 ●生活リハビリテーションアプローチの実際													
第 12 回 平成 30 年度診療報酬改定で新設された加算の概要と算定要件 ●生活機能向上連携加算 ●ADL 維持等加算													
第 13 回 個別機能訓練計画立案における目標&計画例 ●計画立案における目標の立て方 ●体操や運動だけがアプローチではない ●各職種がどのようにかわれるか ●個別機能訓練計画の事例													
第 14 回 取り組みやすい体操プログラムと訓練メニュー ●集団体操 ●ウェイクアップ体操 ●ボール体操 ●棒&タオル体操 ●目的別グループ体操													
第 15 回 通所介護での機能訓練に関する Q&A 新制度で求められる機能訓練とは何か。 生活機能を意識した機能訓練にはどういったものがあるか。													
11 学習方法													
講義													
12 評価方法													
①知識 筆記試験にて評価する。													
②技能 課題または成果物の提出（未提出の場合は評価を減点する場合がある。）													
③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）													
13 教科書													
参考書 デイサービス個別機能訓練計画&実践プログラム 日総研出版；第 4 版 2018 年													
14 学生への要望													
毎回、積極的に授業に参加すること。													

人文科学Ⅱ（医療英語）

1	科目区分	2	履修学年	3	履修時期	4	単 位	5	時 間	6	必 選 別	7	担当教員
	基礎		1 部 1 年		後期		2		30		必須		塩田 寛幸
8 授業の概要													
外国語教育の専門家の見地から医療に関する英語を教授し、国際化に対応できる素養を身に付けた柔道整復師を育成する。													
9 到達目標													
【一般目標】													
国際化に対応できる施術者の教養として、医療専門学校生のための英語を学ぶ。													
【行動目標】													
①知識 英語の4技能―読む、聞く、書く、話す―を磨く。													
②技能 英語の4技能―読む、聞く、書く、話す―を磨く。													
③態度 英語の4技能―読む、聞く、書く、話す―を磨く。													
10 授 業 計 画													
第1回 年間計画・オリエンテーション・授業の方針など													
第2回 動詞を中心に五文型の復習													
第3回 本動詞と助動詞の働きを復習													
第4回 時制とは何か確認													
第5回 受動態の使用は													
第6回 完了形の意味と用法の確認													
第7回 進度調整、演習問題													
第8回 不定詞の用法の確認（Ⅰ）													
第9回 不定詞の用法の確認（Ⅱ）													
第10回 分詞の用法の確認（Ⅰ）													
第11回 分詞の用法の確認（Ⅱ）													
第12回 動名詞の用法の確認（Ⅰ）													
第13回 動名詞の用法の確認（Ⅱ）													
第14回 進度調整、演習問題													
第15回 期末試験対策を含めて復習													
11 学習方法													
講義													
12 評価方法													
①知識 筆記試験にて評価する。													
②技能 課題または成果物の提出（未提出の場合は評価を減点する場合がある。）													
③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）													
13 教科書													
参考書													
14 学生への要望													

人文科学Ⅰ（気分と感情の文化）

1	科目区分	2	履修学年	3	履修時期	4	単 位	5	時 間	6	必 選 別	7	担当教員
	基礎		2部1年		前期集中		2		30		必須		石井 香里
8 授業の概要													
気分と感情に関する専門家の見地から感情のコントロール・コミュニケーション・接遇やマナーのに関して教授し、教養に富んだ柔道整復師を育成する。													
9 到達目標													
【一般目標】													
気分や感情に関するコミュニケーションスキルを身につけることができる。													
美容や芳香が及ぼす効果を理解し、セラピストとしての業務に生かすことができる。													
【行動目標】													
①知識 気分や感情に関するコミュニケーションスキルの概要を説明できる。													
美容や芳香が及ぼす効果説明できる。													
②技能 ロールプレーや演習にて望ましい行動モデルを体現できる。													
③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。													
10 授 業 計 画													
第1日目	第1回	基本的なコミュニケーションスキル① 自分のコミュニケーションスキルを知る。											
	第2回	基本的なコミュニケーションスキル② 話を聞く技法、意欲を引き出す力											
第2日目	第3回	アンガーマネジメント 基礎① アンガーマネジメントとは											
	第4回	アンガーマネジメント 基礎② アンガーマネジメントとは											
第3日目	第5回	アンガーマネジメント 応用① アンガーマネジメントを活かして											
	第6回	アンガーマネジメント 応用② アンガーマネジメントを活かして											
第4日目	第7回	美容と文化	基礎① セラピストに求められるもの										
	第8回	美容と文化	基礎② 美容のセラピー効果とは										
第5日目	第9回	美容と文化	応用① 美容セラピーの実践方法										
	第10回	美容と文化	応用② 美容セラピーの実践方法										
第6日目	第11回	香りと文化①	アロマセラピーとは										
	第12回	香りと文化②	アロマセラピー実践										
11 学習方法													
講義													
12 評価方法													
①知識 授業の中で知識を評価する。													
②技能 授業の中で技能を評価する。													
③態度 授業の中で取り組み具合を評価する。													
13 教科書													
なし													
参考書													
なし													
14 学生への要望													
専門科目と並行し、本授業を履修することでセラピストと技量を深める一助にしてもらいたい。													

人文科学Ⅱ（色彩と人間）

1	科目区分	2	履修学年	3	履修時期	4	単 位	5	時 間	6	必 選 別	7	担当教員
	基礎		2 部 1 年		前期集中		2		30		必須		江島 美根子
8 授業の概要 色彩に関する専門家の見地から人に与える影響を教授し、教養に富んだ柔道整復師を育成する。													
9 到達目標 【一般目標】 色彩理論の基礎、及び配色技法を学ぶことで、求める効果が得られる配色ができる能力を身につける。 色のルールの基礎知識及び、配色技法の習得を通じて人間関係を深める基礎を身につける。 カラーコーディネートを通じて人間関係を深める行動力を身につける。 【行動目標】 ①知識 授業計画に記した知識の問いに解答できる。 ②技能 授業計画に記した内容で成果物を提出できる。 ③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。													
10 授 業 計 画 第 1 日 目 第 1 回 色の性質 第 2 回 色の分類 記号による表示 第 2 日 目 第 3 回 色彩心理 色の心理的効果 1 第 4 回 色彩心理 色の心理的効果 2 第 3 日 目 第 5 回 色彩調和 配色の基本ルール 1 第 6 回 色彩調和 配色の基本ルール 2 第 4 日 目 第 7 回 光と色 光の物理的性質 第 8 回 色と視覚 照明 第 5 日 目 第 9 回 色彩と生活 ファッション パーソナルカラー 第 10 回 色彩と生活 商品パッケージと色 第 6 日 目 第 11 回 色彩と人柄（キャラクターイメージと色彩） 第 12 回 課題 「開業する治療院の色彩計画」													
11 学習方法 講義・演習													
12 評価方法 ①知識 筆記試験 ②技能 提出物 ③態度 授業の取り組み具合													
13 教科書								参考書 なし					
14 学生への要望 色は「人と人」「モノと人」のコミュニケーションをとるための重要な役割を果たす大切な要素として認識され、人々の関心も年々高まっている。ファッション界では勿論重要だが、住まいのコーディネート、街づくりの色彩計画、食生活での栄養バランス、企業のイメージ戦略などの重要なカギと言われ、「色彩」は、今やフォルムのデザインと共に大きく評価され重要視される時代であることを学んでほしい。 持参品：はさみ・スティックのり・色鉛筆・筆記用具・カラーカード													

コミュニケーション論(コミュニケーション入門)

1	科目区分	2	履修学年	3	履修時期	4	単 位	5	時 間	6	必 選 別	7	担当教員
	基礎		1 年		前期集中		2		-		必須		鈴木 淳子
8 授業の概要													
心身健康科学の専門家の見地からコミュニケーションスキルの向上について教授し、教養に富んだ柔道整復師を育成する。													
9 到達目標													
【一般目標】													
具体的事例を通して、コミュニケーションの実践につながる理論と、医療・福祉の現場における患者対応や指導、職場の人間関係、職種間の連携構築に必要な人間理解の基礎を学ぶ。また、自己と他者、そして相互の理解を深めるテクニックとコミュニケーション方法の学習を通して、医療従事者に必要となるコミュニケーションの基礎力を修得する。													
【行動目標】													
①知識 1. 自己と他者、そして相互の理解に必要なコミュニケーションの基礎技法について説明できる。 2. 人間関係から生じる感情やストレスの仕組みと、対処に必要な技法を説明できる。 3. 安定した人間関係の形成要因とこれに必要な視点、技法について説明できる。 4. 自己成長の観点からコミュニケーション力の重要性を説明できる。													
②技能 指定された期日までにテキストを講読することができる。													
③態度 課題提出日を守ることができる。													
10 授 業 計 画													
第 1 章 「視点をかえれば人間関係が変わる」 職場の人間関係に焦点をあわせて、自己の感情発現の仕組みとコントロールの方法について学ぶ。さらに、職場の上司や同僚の行動に対して負の感情を抱いた際に必要となる具体的な対応と技法を理解する。													
第 2 章 「過度な期待がいらだちを生む」 医療・福祉現場の人間関係や施術者-患者関係の中で生じる否定的な感情（怒り、苛立ち、失望、リアリティ・ショック）を生む仕組みを理解し、事例を通して、同僚を含む他者への支援を行う際に必要となる技法とポイント（傾聴、チャンクダウン、承認、共感的理解）について学ぶ。													
第 3 章 「相手を知ればストレスが減る」 職場の中でストレスが生じる様々な場面を想定し、安定した人間関係の阻害要因となる恐れや不安、促進要因となる安心感やラポール・信頼関係、相互理解と協調関係の形成に重要となる視点や技法（質問やフィードバックの方法等）を学ぶ。													
第 4 章 「自分の中の勇気を呼び覚ます」 他者と良好なコミュニケーションを図るために、ソーシャルネットワークの作り方や自分自身の中で生じる様々なストレスとの向き合い方と理論を学習し、自己成長の観点から、人間関係力やコミュニケーション力を修得する意義を学ぶ。													
11 学習方法													
通信制授業（テキスト履修）													
12 評価方法													
①知識 筆記試験（科目修了試験にて 60 点以上を合格とする。）													
②技能													
③態度													
13 教科書													
医療・福祉現場のコミュニケーション（三輪書店）													
参考書													
14 学生への要望													

人体の構造と機能Ⅰ（解剖学Ⅰ）

1	科目区分	2	履修学年	3	履修時期	4	単 位	5	時 間	6	必 選 別	7	担当教員
	専門基礎		1 部 1 年		前期		3		60		必修		山内 高圓
8	授業の概要 基礎医学教育の専門家より人体の構造と機能について教授し、柔道整復師が備えるべき素養を身に付ける。												
9	到達目標 【一般目標】 人体を構成する最小単位は細胞であり、それらが集まって組織を構成し、さらに器官が形成され、器官系となる。本講義では、これらについてその機能と関連させながら肉眼解剖学的ならびに組織学的に学習する。 【行動目標】 ①知識 組織と運動器（骨・筋）について説明することができる。 ②技能 自ら進んで学習し、当該科目に関するメモやノートをまとめることができる。 人体解剖実習において各器官の構造や位置関係を確認することができる。 ③態度 精巧かつ複雑な人体構造やその神秘さを感じることができる。 献体していただいたご遺体に対して尊厳の念を持てる。												
10	授 業 計 画 第 1 回 人体の構成について 第 2 回 上皮組織 第 3 回 支持組織 第 4 回 筋組織 第 5 回 神経組織 第 6 回 骨学各論(脊柱) 第 7 回 骨学各論(胸郭) 第 8 回 骨学各論(上肢) 第 9 回 骨学各論(下肢) 第 10 回 骨学各論(頭部) 第 11 回 筋学各論(体幹 1) 第 12 回 筋学各論(体幹 2) 第 13 回 筋学各論(上肢) 第 14 回 筋学各論(下肢) 第 15 回 筋学各論(頭頸部)												
11	学習方法 講義、解剖見学実習												
12	評価方法 ①知識 筆記試験にて評価する。 ②技能 解剖見学実習前レポート ③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）												
13	教科書 「解剖学（第 2 版）」 （公社）全国柔道整復学校協会監修 岸清・石塚寛 編					参考書 アトラス、ネッター解剖学図説、日本人体解剖学 プロメテウス解剖学コアアトラス 分担解剖学、解剖学講義、イラスト解剖学、等							
14	学生への要望 解剖学は暗記の連続なので、その日の講義内容はその日のうちに復習しておくこと。 講義で得た基礎知識だけでは実際に患者さんを治療することは不可能であるため、人体解剖実習の体験を医学部で行う。												

人体の構造と機能Ⅰ（解剖学Ⅰ）

1	科目区分	2	履修学年	3	履修時期	4	単 位	5	時 間	6	必 選 別	7	担当教員
	専門基礎		2部1年		前期		3		60		必修		松本 由樹
8 授業の概要													
基礎医学教育の専門家より人体の構造と機能について教授し、柔道整復師が備えるべき素養を身に付ける。													
9 到達目標													
【一般目標】													
正常な人体の構造(内臓、血管、神経、筋肉などの位置、構造、働き)を理解する。													
【行動目標】													
①知識 正常な人体の構造(内臓、血管、神経、筋肉などの位置、構造、働き)について説明することができる。													
②技能 自ら進んで学習し、当該科目に関するメモやノートをまとめることができる。													
人体解剖実習において各器官の構造や位置関係を確認することができる。													
③態度 精巧かつ複雑な人体構造やその神秘さを感じることができる。													
献体していただいたご遺体に対して尊厳の念を持てる。													
10 授 業 計 画													
第1回 体の区分、解剖学的位置、細胞の構造と機能													
(特に、各組織を構成する細胞の集まりと、その成り立ちについても学習する。)													
第2回 器官と器官系の成り立ち													
第3回 器官系(循環器系、呼吸器系、消化器系、泌尿器系、生殖器系、内分泌系、神経系、感覚器系、骨格と筋を含む運動器系)、内臓の名称や解剖学的位置、働きについて													
第4回 骨格と筋の成り立ち													
第5回 体幹を構成する頭頸部～腰部の椎骨の特徴、肋骨や胸骨が構成する胸郭の特徴													
第6回 自由上肢帯とそれらの骨同士の連結													
第7回 上肢骨、自由下肢帯													
第8回 自由下肢帯													
第9回 下肢骨													
第10回 体腔内に収まる各種臓器(特に循環器系)、脈管(血管、リンパ管)の走行とその機能													
第11回 心臓の形態と機能													
第12回 咽頭部、喉頭部の形態、食道から続く消化器系との関連													
第13回 腹部内の各臓器(胃、肝臓、胆嚢、膵臓、脾臓、十二指腸、小腸、大腸)													
第14回 泌尿器系(腎臓、膀胱、尿路)													
第15回 まとめ・前期試験													
11 学習方法													
講義													
12 評価方法													
①知識 筆記試験にて評価する。													
②技能 課題または成果物の提出(未提出の場合は評価を減点する場合がある。)													
③態度 出席状況(無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。)													
13 教科書													
「解剖学(第2版)」													
(公社)全国柔道整復学校協会監修													
岸清・石塚寛 編													
参考書													
アトラス、ネッター解剖学図説、日本人体解剖学													
プロメテウス解剖学コアアトラス													
分担解剖学、解剖学講義、イラスト解剖学、等													
14 学生への要望													
解剖学用語の総数は、一つの言語(日本語や英語等)を学習するに匹敵する語彙数になってしまう。皆さんが高校生の頃に英語を学習して、どれくらいの数の英単語を覚えましたか?そしてそれをどれくらい覚えていますか?実は、英会話に必要な語彙数は、数千語で良いと言われています。少ない単語の数でも、自分たちの要求を外国人に英語で伝えることが出来るのです。													
さて、もしも解剖学の用語を数千個覚えることが出来たらどうすることが出来るのでしょうか?医学領域で活躍する有名な先生方のご講演を理解できるかもしれないのです。皆さんは、医療従事者として活躍する為には、まずは解剖学用語を覚えなければなりません。英語が上手に喋れないのと同じように、解剖学用語も単に記憶するだけでは使い物になりません。是非とも、末永く解剖学用語を活用できるように、無理せず、楽しく、新しい世界の扉を開きましょう。													

人体の構造と機能Ⅱ（解剖学Ⅱ）

1	科目区分	2	履修学年	3	履修時期	4	単 位	5	時 間	6	必 選 別	7	担当教員
	専門基礎		1 部 1 年		後期		3		60		必修		山内 高圓
8 授業の概要 基礎医学教育の専門家より人体の構造と機能について教授し、柔道整復師が備えるべき素養を身に付ける。													
9 到達目標 【一般目標】 人体の構成について、消化器、呼吸器、神経系、循環器系、感覚器系、泌尿器、生殖器、内分泌、体表解剖について理解する。 【行動目標】 ①知識 消化器、呼吸器、神経系、循環器系、感覚器系、泌尿器、生殖器、内分泌、体表解剖について説明することができる。 ②技能 自ら進んで学習し、当該科目に関するメモやノートをまとめることができる。 人体解剖実習において各器官の構造や位置関係を確認することができる。 ③態度 精巧かつ複雑な人体構造やその神秘さを感じることができる。 献体していただいたご遺体に対して尊厳の念を持てる。													
10 授 業 計 画 第 1 回 消化器系 1 第 2 回 消化器系 2 第 3 回 呼吸器系 第 4 回 神経系 1 第 5 回 神経系 2 第 6 回 神経系 3 第 7 回 循環器系 1 第 8 回 循環器系 2 第 9 回 感覚器系 1 第 10 回 感覚器系 2 第 11 回 泌尿器系 第 12 回 生殖器系 第 13 回 内分泌系 1 第 14 回 内分泌系 2 第 15 回 体表解剖													
11 学習方法 講義													
12 評価方法 ①知識 筆記試験にて評価する。 ②技能 解剖見学実習前レポート ③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）													
13 教科書 「解剖学（第 2 版）」 （公社）全国柔道整復学校協会監修 岸清・石塚寛 編 参考書 アトラス、ネッター解剖学図説、日本人体解剖学 プロメテウス解剖学コアアトラス 分担解剖学、解剖学講義、イラスト解剖学、等													
14 学生への要望 解剖学は暗記の連続なので、その日の講義内容はその日のうちに復習しておくこと。 講義で得た基礎知識だけでは実際に患者さんを治療することは不可能であるため、人体解剖実習の体験を医学部で行う。													

人体の構造と機能Ⅱ（解剖学Ⅱ）

1	科目区分	2	履修学年	3	履修時期	4	単 位	5	時 間	6	必 選 別	7	担当教員
	専門基礎		2部1年		後期		3		60		必修		松本 由樹
8 授業の概要													
基礎医学教育の専門家より人体の構造と機能について教授し、柔道整復師が備えるべき素養を身に付ける。													
9 到達目標													
【一般目標】													
正常な人体の構造(内臓、血管、神経、筋肉などの位置、構造、働き)を理解する。													
【行動目標】													
①知識 正常な人体の構造(内臓、血管、神経、筋肉などの位置、構造、働き)を説明することができる。													
②技能 自ら進んで学習し、当該科目に関するメモやノートをまとめることができる。													
人体解剖実習において各器官の構造や位置関係を確認することができる。													
③態度 精巧かつ複雑な人体構造やその神秘さを感じることができる。													
献体していただいたご遺体に対して尊厳の念を持てる。													
10 授 業 計 画													
第1回 (神経)内分泌系器官(上皮小体、松果体、副腎、脂肪、下垂体、視床下部、甲状腺、膵臓、精巣、卵巣等)の役割													
第2回 体幹を構成する頭頸部～腰部の脊柱に起始を持ち、胸壁や腹壁に停止部を持つ筋													
第3回 自由上肢帯													
第4回 上肢骨													
第5回 自由下肢帯													
第6回 下肢骨													
第7回 全身の筋運動													
第8回 神経系(中枢神経系、末梢神経系、自律神経系の成り立ち、走行、分布、生理機能など。)													
第9回 中枢神経系の成り立ち													
(大脳、中脳、間脳、小脳、脳幹における、各々の機能的役割の違い)													
第10回 大脳内部に局在する灰白質領域に存在する各種神経核(大脳基底核、レンズ核、線条体、海馬、扁桃体)と軸索線維(内包)													
第11回 末梢神経系(頸神経叢、腕神経叢、腰神経叢、仙骨神経叢)													
第12回 脳幹の概観と断面に存在する各種脳神経の機能と構造													
脊髄に存在する各種脊髄路													
第13回 脳神経の特殊な機能性													
第14回 感覚器系(五感を司る受容器)の機能的構造													
第15回 まとめ・後期試験													
11 学習方法													
講義													
12 評価方法													
①知識 筆記試験にて評価する。													
②技能 課題または成果物の提出(未提出の場合は評価を減点する場合がある。)													
③態度 出席状況(無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。)													
13 教科書													
「解剖学(第2版)」													
(公社)全国柔道整復学校協会監修													
岸清・石塚寛 編													
参考書													
アトラス、ネッター解剖学図説、日本人体解剖学													
プロメテウス解剖学コアアトラス													
分担解剖学、解剖学講義、イラスト解剖学、等													
14 学生への要望													
前期では解剖学用語を何とか覚え、理解するように努力してもらいました。後期の解剖学講義では、平面的に書かれた図を頭の中で立体的にもものを見る(立体視)事が大切になります。この単元で苦労した人たちの今までの傾向では、地図が読めない人や想像力に乏しい人が殆どでした。ですので、この講義では、テキストに書かれている図を立体的な物であると常に考えながら受講するように心がけましょう。もしも、立体視することに困難を要する人が居られましたら、前期の早い時期から、使いやすいアトラス(解剖学の写真が載っている副読本)を本屋で探し、早めの予習を始めるようにしてください。尚、後期の講義では、前期に予習に行う習慣が身に付かなかった人は、解剖学期末試験の際に大変苦労します。時間の都合が付いた際には、解剖学実習見学についての基本事項(献体登録システムや、医学部での系統解剖学実習についての紹介)を説明します。													
注) 予習を十分に行わない学生は、系統解剖実習の見学に参加できませんのでご注意ください。													

人体の構造と機能Ⅲ（生理学Ⅰ）

1	科目区分	2	履修学年	3	履修時期	4	単 位	5	時 間	6	必 選 別	7	担当教員
	専門基礎		1 年		前期		3		60		必修		宮崎 刀一
8 授業の概要													
基礎医学教育の専門家より人体の構造と機能について教授し、柔道整復師が備えるべき素養を身に付ける。													
9 到達目標													
【一般目標】													
正常な人体の機能を理解する。													
【行動目標】													
①知識 授業計画に記した学習内容の問いに解答することができる。													
②技能 自ら進んで学習し、当該科目に関するメモやノートをまとめることができる。													
③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。													
10 授 業 計 画													
第 1 回 生理学の基礎													
第 2 回 血液の生理学 1													
第 3 回 血液の生理学 2													
第 4 回 循環の生理学 1													
第 5 回 循環の生理学 2													
第 6 回 呼吸の生理学 1													
第 7 回 呼吸の生理学 2													
第 8 回 消化と吸収 1													
第 9 回 消化と吸収 2													
第 10 回 栄養と代謝 1													
第 11 回 栄養と代謝 2													
第 12 回 体温とその調節													
第 13 回 尿の生成と排泄 1													
第 14 回 尿の生成と排泄 2													
第 15 回 前期の総まとめ													
11 学習方法													
講義													
12 評価方法													
①知識 筆記試験にて評価する。													
②技能 課題または成果物の提出（未提出の場合は評価を減点する場合がある。）													
③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）													
13 教科書													
参考書													
「生理学（改訂第 4 版）」													
（公社）全国柔道整復学校協会監修													
14 学生への要望													

人体の構造と機能Ⅳ（生理学Ⅱ）

1	科目区分	2	履修学年	3	履修時期	4	単 位	5	時 間	6	必 選 別	7	担当教員
	専門基礎		1 年		後期		3		60		必修		宮崎 刀一
8 授業の概要 基礎医学教育の専門家より人体の構造と機能について教授し、柔道整復師が備えるべき素養を身に付ける。													
9 到達目標 【一般目標】 正常な人体の機能を理解する。 【行動目標】 ①知識 授業計画に記した学習内容の問いに解答することができる。 ②技能 自ら進んで学習し、当該科目に関するメモやノートをまとめることができる。 ③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。													
10 授 業 計 画 第 1 回 内分泌の機能 1 第 2 回 内分泌の機能 2 第 3 回 生殖 1 第 4 回 生殖 2 第 5 回 骨の生理学 第 6 回 体液の生理学 1 第 7 回 体液の生理学 2 第 8 回 神経の基本的機能 1 第 9 回 神経の基本的機能 2 第 10 回 神経系の機能 1 第 11 回 神経系の機能 2 第 12 回 筋肉の機能 第 13 回 感覚の生理学 1 第 14 回 感覚の生理学 2 第 15 回 後期の総まとめ													
11 学習方法 講義													
12 評価方法 ①知識 筆記試験にて評価する。 ②技能 課題または成果物の提出（未提出の場合は評価を減点する場合がある。） ③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）													
13 教科書 「生理学（改訂第 4 版）」 （公社）全国柔道整復学校協会監修													
14 学生への要望													
参考書													

運動学

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門基礎	3 年	前期・後期	2	30	必修	住谷 和則
8 授業の概要 基礎医学教育の専門家より運動学について教授し、柔道整復師が備えるべき素養を身に付ける。						
9 到達目標 【一般目標】 人の運動に関わる身体の機能と構造についての基本知識を理解する。 骨・関節・筋の構造と機能を理解し、運動分析・評価に関連づけられる。 【行動目標】 ①知識 運動の表し方、身体運動と力学について説明できる。 運動器・神経の構造と機能について説明できる。 運動感覚、反射と随意運動について説明できる。 四肢と体幹の運動の概要を説明できる。 姿勢・歩行・運動発達・運動学習の概要を説明できる。 ②技能 自ら進んで学習し、当該科目に関するメモやノートをまとめることができる。 ③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。						
10 授 業 計 画 第1回 運動学の目的、運動の表し方、身体運動と力学 第2回 運動器の構造と機能 第3回 神経の構造と機能 第4回 運動感覚、反射と随意運動 第5回 四肢と体幹の運動（上肢帯の運動、肩関節の運動） 第6回 四肢と体幹の運動（肘関節と前腕の運動、手関節と手の運動） 第7回 四肢と体幹の運動（手関節と手の運動） 第8回 四肢と体幹の運動（股関節の運動、膝関節の運動） 第9回 四肢と体幹の運動（膝関節の運動、足関節と足部の運動） 第10回 四肢と体幹の運動（足関節と足部の運動、体幹と脊柱の運動） 第11回 四肢と体幹の運動（体幹と脊柱の運動） 第12回 四肢と体幹の運動（体幹と脊柱の運動） 第13回 姿勢、歩行（歩行同期） 第14回 歩行（歩行の運動学的分析～異常歩行） 第15回 運動発達、運動学習						
11 学習方法 講義						
12 評価方法 ①知識 筆記試験にて評価する。 ②技能 課題または成果物の提出（未提出の場合は評価を減点する場合がある。） ③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）						
13 教科書 参考書 「運動学（第3版）」 （公社）全国柔道整復学校協会監修 齋藤宏・鴨下博 著						
14 学生への要望						

高齢者の生理学的特徴・変化

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門基礎	2 年	前期・後期	1	15	必修	板野 俊文 宮崎 刀一
8 授業の概要 基礎医学教育の専門家より高齢者の生理学的特徴・変化について教授し、柔道整復師が備えるべき素養を身に付ける。						
9 到達目標 【一般目標】 加齢による変化、高齢者に特徴的な病態・疾患・治療上のポイントを理解する。 【行動目標】 ①知識 授業計画に記した学習内容の問いに解答することができる。 ②技能 自ら進んで学習し、当該科目に関するメモやノートをまとめることができる。 ③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。						
10 授 業 計 画 第1回 老年学と老年医学の基礎・加齢と老化 第2回 高齢者の機能評価・老年症候群と廃用症候群 第3回 高齢者に特徴的な症候と疾患（運動器・呼吸器） 第4回 高齢者に特徴的な症候と疾患（循環器・精神） 第5回 高齢者に特徴的な症候と疾患（内分泌） 第6回 高齢者に特徴的な症候と疾患（消化器・泌尿器） 第7回 高齢者に特徴的な症候と疾患（免疫・血液・感染症） 第8回 高齢者に特徴的な症候と疾患（耳鼻・眼科領域の変化と特徴）						
11 学習方法 講義						
12 評価方法 ①知識 筆記試験にて評価する。 ②技能 課題または成果物の提出（未提出の場合は評価を減点する場合がある。） ③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）						
13 教科書 参考書 「生理学（改訂第4版）」 （公社）全国柔道整復学校協会監修						
14 学生への要望						

競技者の生理学的特徴・変化

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門基礎	2 年	前期・後期	1	15	必修	板野 俊文 宮崎 刀一
8 授業の概要 基礎医学教育の専門家より競技者の生理学的特徴・変化について教授し、柔道整復師が備えるべき素養を身に付ける。						
9 到達目標 【一般目標】 スポーツ競技者への施術者や指導に際し、常に生理学的根拠に基づく判断ができるようになる。 【行動目標】 ①知識 授業計画に記した学習内容の問いに解答することができる。 ②技能 自ら進んで学習し、当該科目に関するメモやノートをまとめることができる。 ③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。						
10 授 業 計 画 第1回 体力とスポーツ（体力の定義、行動体力と防衛体力） 第2回 スポーツと神経Ⅰ（神経の構造と機能、末梢神経系） 第3回 スポーツと神経Ⅱ（中枢神経系、脳波、運動学習） 第4回 スポーツと筋（筋収縮のメカニズム、筋肉の収縮特性、筋パワー、筋疲労と筋損傷） 第5回 スポーツとエネルギー（無酸素性エネルギー、有酸素性エネルギー、基礎代謝量、酸素摂取量、酸素摂取量を定める要素、呼吸系・循環系） 第6回 スポーツと栄養（スポーツのエネルギー源、パフォーマンスを高める栄養） 第7回 スポーツと神経内分泌系（内分泌器官とホルモンの働き、視床下部ホルモン、ストレスホルモン） 第8回 スポーツと免疫（免疫系の構成要素、スポーツ時の免疫系の変化）						
11 学習方法 講義						
12 評価方法 ①知識 筆記試験にて評価する。 ②技能 課題または成果物の提出（未提出の場合は評価を減点する場合がある。） ③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）						
13 教科書 「生理学（改訂第4版）」 （公社）全国柔道整復学校協会監修			参考書			
14 学生への要望						

病理学概論

1	科目区分	2	履修学年	3	履修時期	4	単 位	5	時 間	6	必 選 別	7	担当教員
	専門基礎		2 年		通年		4		60		必修		山川 けいこ
8 授業の概要													
基礎医学教育の専門家より病理学の概論を教授し、柔道整復師が備えるべき素養を身に付ける。 講義では、様々な疾患が如何なる原因で生じるのか、またその病態はどのようなものであるのかを学習する。前期では、病因論の他、退行性病変、循環障害、進行性病変について、後期では炎症、免疫、先天異常等について講義する。 主にスライドによりできる限り視覚的な情報を提供する予定である。また毎回の授業の最後には学習内容に沿った達成確認テストを行うものとし、前・後期末の定期試験前にこれら授業で用いたテストを復習することで総括する													
9 到達目標													
【一般目標】 教科書に記述される項目について理解し、それぞれ概説できるようになることを学習目標とする。													
【行動目標】													
①知識 授業計画に記した学習内容の問いに解答することができる。													
②技能 自ら進んで学習し、当該科目に関するメモやノートをまとめることができる。													
③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。													
10 授 業 計 画													
第 1 回 はじめに 病理学の意義 疾病の一般													
第 2 回 病因 内因 素因と体質 遺伝 内分泌障害 免疫													
第 3 回 外因 栄養障害 ビタミン欠乏その他													
第 4 回 物理的外因													
第 5 回 化学物質													
第 6 回 病原性微生物													
第 7 回 退行性病変 萎縮 変性													
第 8 回 代謝障害と疾病													
第 9 回 老化 壊死 死													
第 10 回 循環障害 充血 うっ血 虚血 出血													
第 11 回 血栓症 塞栓症 梗塞													
第 12 回 リンパ液の循環障害													
第 13 回 進行性病変 肥大、過形成 再生 化生 創傷治癒													
第 14 回 前期総括 1													
第 15 回 前期総括 2													
第 16 回 炎症													
第 17 回 免疫異常 免疫のしくみ													
第 18 回 自己免疫異常 アレルギー													
第 19 回 腫瘍 肉眼的形態 腫瘍細胞													
第 20 回 発育諸段階 生体への影響													
第 21 回 発生原因 診断と治療													
第 22 回 腫瘍の分類 良性腫瘍 悪性腫瘍													
第 23 回 主要な癌													
第 24 回 先天性異常 遺伝子 染色体 単因子性遺伝疾患 多因子性遺伝疾患													
第 25 回 奇形の原因 染色体疾患													
第 26 回 催奇形因子 奇形の種類													
第 27 回 骨・軟骨の疾患													
第 28 回 関節・筋肉の疾患													
第 29 回 後期総括 1													
第 30 回 後期総括 2													
11 学習方法													
講義													
12 評価方法													
①知識 筆記試験にて評価する。													
②技能 課題または成果物の提出（未提出の場合は評価を減点する場合がある。）													
③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）													
13 教科書													
「病理学概論（第 3 版）」（公社）全国柔道整復学校協会監修 関根一郎 著													
14 学生への要望													
講義では様々な病気について概説するが、興味を持って取り組んで欲しい。													

一般臨床医学

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門基礎	2 年	前期	2	30	必修	猪尾 昌之 岡部 昭延
8 授業の概要 病院で臨床医学の実務に携わる医師より代表的な疾患に関する医学知識を教授する。						
9 到達目標 【一般目標】 各疾患の成り立ちと、病態、症状や治療に関する医学的知識を習得する。 【行動目標】 ①知識 授業計画に記した学習内容の問いに解答することができる。 ②技能 自ら進んで学習し、当該科目に関するメモやノートをまとめることができる。 ③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。						
10 授 業 計 画 第 1 回 呼吸器疾患 第 2 回 循環器疾患 1 第 3 回 循環器疾患 2 第 4 回 消化器疾患 1 第 5 回 消化器疾患 2 第 6 回 肝胆膵疾患 第 7 回 代謝・栄養疾患 第 8 回 内分泌疾患 第 9 回 血液疾患 第 10 回 腎・尿路疾患 第 11 回 神経疾患 1 第 12 回 神経疾患 2 第 13 回 感染症 1 第 14 回 感染症 2 第 15 回 膠原病						
11 学習方法 講義						
12 評価方法 ①知識 筆記試験にて評価する。 ②技能 課題または成果物の提出（未提出の場合は評価を減点する場合がある。） ③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）						
13 教科書 参考書 「一般臨床医学（第 3 版）」（公社）全国柔道整復学校 協会監修、奈良信雄・稲瀬直彦 ほか著						
14 学生への要望 膨大な医学的知識を、整理理解するには、講義に限りなく出席し、要点を理解することが重要である。						

外科学概論

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門基礎	2 年	前期・後期	2	30	必修	平尾 智広 前田 和茂
8 授業の概要 病院で外科医学の実務経験のある医師より外科学の概論を教授し、柔道整復師が備えるべき素養を身に付ける。						
9 到達目標 【一般目標】 脳外科疾患、頸部疾患、呼吸器・心血管疾患、乳腺、腹部外科疾患について学習し、 1) 各臓器の解剖・生理を基礎として、その部位の疾患の症状、検査法、合併症、治療法の概略を理解する。 2) 頭部、胸部、腹部などの外傷時に損傷を受ける臓器の症状、合併症、救急処置、治療法を理解する。 【行動目標】 ①知識 頭部、胸部、腹部などの外傷時に損傷を受ける臓器の症状、合併症、救急処置、治療法について説明することができる。 ②技能 自ら進んで学習し、当該科目に関するメモやノートをまとめることができる。 ③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。						
10 授 業 計 画 第1回 脳神経外科疾患1：解剖、生理、主要な症状、特有な病態、検査法 第2回 脳神経外科疾患2：主要な脳疾患（脳腫瘍、脳血管障害、頭部外傷）の症状、合併症、患者に対する注意事項 第3回 甲状腺・頸部疾患：甲状腺機能亢進症、副甲状腺機能亢進症、頸部の腫瘍、炎症など 第4回 胸壁・肺・縦隔疾患：手術法（開胸術、胸腔ドレナージ）、肺癌、胸腺腫、気胸、血胸、肋骨骨折の合併症、治療法 第5回 心疾患1：先天性心疾患（解剖生理、心室中隔欠損症、ファロー四徴症の症状、治療法） 第6回 心疾患2：虚血性心疾患（狭心症と心筋梗塞の症状、冠動脈狭窄の程度による治療選択） 第7回 まとめと到達度確認試験 第8回 脈管疾患：大動脈瘤、閉塞性動脈硬化症、深部静脈血栓症などの症状と治療法 第9回 乳腺疾患：良性腫瘍、悪性腫瘍の疫学、症状、診断法など 第10回 腹部外科疾患1、総論（解剖生理） 第11回 腹部外科疾患2、総論（症状（腹痛、腹壁緊張、腹部膨満、消化吸収障害、便秘、吐血、下血、黄疸） 第12回 腹部外科疾患3、総論（検査法（腹部触診法、単純X線、エコー検査、CT、MRIなど） 第13回 腹部外科疾患4、各論（食道、胃疾患、大腸疾患） 第14回 腹部外科疾患⑤ 各論（肝、胆、膵臓疾患、急性腹症、腹部外傷） 第15回 まとめ（各臓器特有な疾患とその症状、検査法、外傷の症状など）						
11 学習方法 講義						
12 評価方法 ①知識 筆記試験にて評価する。 ②技能 課題または成果物の提出（未提出の場合は評価を減点する場合がある。） ③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）						
13 教科書 参考書 「外科学概論（改訂第4版）」 （公社）全国柔道整復学校協会監修 炭山嘉伸 編						
14 学生への要望 外科学の領域は広いが学生諸君が学ばねばならないのは外傷、感染症、ショック、心肺停止などの際の症状と合併症、処置などが中心となるので、前期の総論中に出てくる重要なポイントをしっかり理解すること。						

整形外科科学

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門基礎	2 年	前期・後期	2	30	必修	乗松 尋道 田賀谷 健一
8 授業の概要 病院で整形外科医学の実務経験のある医師より整形外科の概論を教授し、柔道整復師が備えるべき素養を身に付ける。						
9 到達目標 【一般目標】 到達目標は以下の通りである。 1) 運動器の解剖・生理を基礎として、その部位の疾患の症状、検査法、合併症、治療法の概略を理解する。 2) 部位別（頭部・体幹・上肢・下肢）の整形外科疾患の症状、検査法、治療法を学び、理解する。 【行動目標】 ①知識 整形外科疾患について、身体部位別にその概要を説明できる。 ②技能 自ら進んで学習し、当該科目に関するメモやノートをまとめることができる。 ③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。						
10 授 業 計 画 第1回 脊柱疾患1、頸部疾患（頸椎の骨折、変形性頸椎症、斜頸、後縦靭帯骨化症など） 第2回 脊柱疾患2、胸部、胸椎疾患（胸腰椎移行部損傷、黄色靭帯骨化症、脊柱側彎症、強直性脊椎炎、転移性脊椎腫瘍など） 第3回 脊柱疾患3、腰部疾患（腰部椎間板ヘルニア、腰椎分離症、腰部脊柱間狭窄症など） 第4回 脊柱疾患まとめ：脊柱疾患の合併症と治療の特徴 第5回 肩甲帯・肩関節疾患（肩関節周辺の骨折、肩関節周囲炎、肩腱板損傷、肩関節脱臼、スポーツによる肩障害など） 第6回 上腕・肘関節疾患：フォルクマン拘縮、前腕・手関節疾患・骨折、骨軟骨障害、靭帯損傷、肘内障、テニス肘、上腕二頭筋断裂など 前腕骨折（小児と老人骨折）：キーンベック病、ド・ケルバン病、つき指、指の変形、腱鞘炎、腱断裂 第7回 まとめと到達度確認試験 第8回 上肢の重要疾患の復習：上肢疾患の症状と治療の特徴 第9回 骨盤・股関節疾患：大腿骨近位部骨折、外傷性股関節脱臼、先天性股関節脱臼、大腿骨頭すべり症、大腿骨頭壊死症 第10回 大腿・膝関節疾患：大腿骨骨幹部骨折、膝蓋骨々折、膝靭帯損傷、半月板損傷、膝スポーツ障害、変形性膝関節症など 第11回 股関節・膝関節の重要疾患まとめ 第12回 下腿・足関節疾患 脛骨骨幹部骨折、足関節捻挫、疲労骨折、コンパートメント症候群、アキレス腱断裂 第13回 足部疾患：踵骨骨折、距骨骨折、足部変形、足根管症候群、モートン病など 第14回 下肢疾患のまとめ：下肢外傷の合併症、スポーツ傷害などの症状と治療 第15回 全体のまとめ：重要な症状、徴候、治療法など						
11 学習方法 講義						
12 評価方法 ①知識 筆記試験にて評価する。 ②技能 課題または成果物の提出（未提出の場合は評価を減点する場合がある。） ③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）						
13 教科書 参考書 「整形外科科学（改訂第4版）」 （公社）全国柔道整復学校協会監修 松下隆/福林徹/田淵健一 編						
14 学生への要望 各臓器に特徴的な疾患について学び、特に救急を要する疾患、外傷に対する処置をよく学習して下さい。						

リハビリテーション医学

1	科目区分	2	履修学年	3	履修時期	4	単 位	5	時 間	6	必 選 別	7	担当教員
	専門基礎		2 年		通年		4		60		必修		森下 元賀 佐藤 三矢
8 授業の概要													
病院等でリハビリテーション医学の実務に携わった経験のある理学療法士により、リハビリテーション医学を教授し、柔道整復師が備えるべき素養を身に付ける。													
9 到達目標													
【一般目標】													
リハビリテーション医学の基本的知識を身につけ、治療法、疾患について理解する。													
【行動目標】													
①知識 授業計画に記した学習内容の問いに解答することができる。													
②技能 自ら進んで学習し、当該科目に関するメモやノートをまとめることができる。													
③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。													
10 授 業 計 画													
第 1 回 リハビリテーションの概念と歴史（意味、定義、理念）													
第 2 回 リハビリテーション医学（対象と障害分類）													
第 3 回 リハビリテーション医学の基礎医学（運動の基礎知識、歩行）													
第 4 回 リハビリテーション医学の基礎医学（上肢の運動学）													
第 5 回 リハビリテーション医学の基礎医学（下肢の運動学）													
第 6 回 リハビリテーション医学の基礎医学（障害学）													
第 7 回 リハビリテーション医学の基礎医学（治療学）													
第 8 回 リハビリテーション医学の評価と診断（評価の意義と目的、身体計測、関節可動域測定法）													
第 9 回 リハビリテーション医学の評価と診断（中枢性運動障害、痙縮、小児運動発達）													
第 10 回 リハビリテーション医学の評価と診断（協調性、失認と失行）													
第 11 回 リハビリテーション医学の評価と診断（心理、日常生活動作）													
第 12 回 リハビリテーション医学の評価と診断（電気生理学的診断法、画像診断）													
第 13 回 リハビリテーションの治療（運動療法）													
第 14 回 リハビリテーションの治療（物理療法）													
第 15 回 復習及び試験内容の説明													
第 16 回 リハビリテーションの治療（牽引、マッサージ、マニピュレーション）													
第 17 回 リハビリテーションの治療（作業療法）													
第 18 回 リハビリテーションの治療（装具）													
第 19 回 リハビリテーションの治療（義肢）													
第 20 回 リハビリテーションの治療（移動補助具、自助具）													
第 21 回 リハビリテーションの治療（言語治療、関連職種）													
第 22 回 リハビリテーションの実践（脳卒中）													
第 23 回 リハビリテーションの実践（脊髄損傷）													
第 24 回 リハビリテーションの実践（小児疾患）													
第 25 回 リハビリテーションの実践（切断、末梢神経損傷）													
第 26 回 リハビリテーションの実践（関節リウマチ）													
第 27 回 リハビリテーショ													
第 28 回 関節・筋肉の疾患													
第 29 回 後期総括 1													
第 30 回 後期総括 2													
11 学習方法													
講義													
12 評価方法													
①知識 筆記試験にて評価する。													
②技能 課題または成果物の提出（未提出の場合は評価を減点する場合がある。）													
③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）													
13 教科書													
参考書													
「リハビリテーション医学（改訂第 4 版）」													
（公社）全国柔道整復学校協会監修 栢森良二 編													
14 学生への要望													
授業内容を予習をして臨んでください													

柔道整復術の適応

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門基礎	2 年	前期・後期	2	30	必修	岡部 昭延
8 授業の概要 病院で実務経験のある医師より診察学（バイタルサインや各種検査法など）に関する概要を教授し、柔道整復師が具有すべき適・不適の判断や鑑別能力を身に付ける。						
9 到達目標 【一般目標】 診察の概要、全身・局所診察の要点を理解する。 診察に必要な知識を身につけ、柔道整復術の適否や鑑別することができる。 【行動目標】 ①知識 授業計画に記した学習内容の問いに解答することができる。 ②技能 自ら進んで学習し、当該科目に関するメモやノートをまとめることができる。 ③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。						
10 授 業 計 画 第1回 柔道整復術の適否を考える 第2回 損傷に類似した症状を示す疾患 内臓疾患の投影を疑う疼痛 第3回 損傷に類似した症状を示す疾患 腰痛を伴う疾患 第4回 損傷に類似した症状を示す疾患 化膿性の炎症など 軟部組織の圧迫損傷 第5回 血流障害を伴う損傷 第6回 末梢神経損傷を伴う損傷 第7回 脱臼骨折 第8回 外出血を伴う損傷 第9回 病的骨折および脱臼 第10回 意識障害を伴う損傷 第11回 意識障害を伴う損傷 第12回 脊髄症状のある損傷 第13回 脊髄症状のある損傷 第14回 呼吸運動障害を伴う損傷 内臓損傷の合併が疑われる損傷 第15回 高エネルギー外傷						
11 学習方法 講義						
12 評価方法 ①知識 筆記試験にて評価する。 ②技能 課題または成果物の提出（未提出の場合は評価を減点する場合がある。） ③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）						
13 教科書 参考書 「医療の中の柔道整復」（公社）全国柔道整復学校協会 監修、細野昇 川口央修 著						
14 学生への要望 今後、仕事をするときにも内科的知識は必要です。しっかり勉強してください。						

衛生学・公衆衛生学

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門基礎	1 年	通年	2	60	必修	久保 真利子
8 授業の概要 基礎医学教育の専門家より衛生学・公衆衛生学を教授し、柔道整復師が備えるべき素養を身に付ける。						
9 到達目標 【一般目標】 衛生学を社会医学の科学として理解させ、病気の予防、健康保持増進についての基礎能力を養う。 コメディカルな分野で日常臨床に応用する能力を培いP H Cの展開に役立てる。 情報化社会における現代社会のライフスタイルや環境に常に関心をもたせ健康づくりに向けての科学的即応力を育てる。 【行動目標】 ①知識 授業計画に記した学習内容の問いに解答することができる。 ②技能 自ら進んで学習し、当該科目に関するメモやノートをまとめることができる。 ③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。						
10 授 業 計 画 第1回 衛生学・公衆衛生学の歴史（欧米、日本について） 第2回 公衆衛生活動（人口統計、衛生統計、及び健康教育等について） 第3回 健康の概念（健康の語源について、WHOの健康について） 第4回 慢性疾患と生活（生活環境、食物、アルコール、喫煙等について） 第5回 慢性疾患と生活（人口統計、健康水準、健康指標について） 第6回 疾病予防と健康管理（病気の自然史と予防について） 第7回 疾病予防と健康管理（病気予防の段階について） 第8回 感染症の予防（感染症とは） 第9回 感染症の予防（症成立要件と各種病原菌） 第10回 感染症の予防対策（感染の三条件対策と予防接種について） 第11回 消毒（消毒とは、種類と方法について） 第12回 消毒（消毒の応用について） 第13回 環境保健（環境とは、環境問題について） 第14回 環境保健（物理的、化学的環境公害について） 第15回 まとめ、試験 第16回 母子保健（母子保健とライフサイクル、有害因子について） 第17回 母子保健（母子保健の指標、母子保健行政及び対策） 第18回 学校保健（意味、構成、特質について） 第19回 学校保健（関係職員、健康診断、保健の教育課程について） 第20回 産業保健（目的と歴史、職業病、労災の動向について） 第21回 産業保健（職業病とその対策、健康診断、健康増進について） 第22回 成人・老人保健（成人老人の健康状態、成人保健について） 第23回 成人・老人保健（生活習慣病の特徴と種類について） 第24回 成人・老人保健（老人保健と福祉対策について） 第25回 精神保健（定義と歴史、精神の病気について） 第26回 生活環境・食品衛生活動（水、衣服、住居、食品衛生について） 第27回 地域保健と国際保健（地域保健とは、WHOの活動について） 第28回 衛生行政と保健医療制度（衛生行政機構の概要と国民医療費について） 第29回 疫学（疫学とは、その調査方法、評価について） 第30回 まとめ、試験						
11 学習方法 講義						
12 評価方法 ①知識 筆記試験にて評価する。 ②技能 課題または成果物の提出（未提出の場合は評価を減点する場合がある。） ③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）						
13 教科書 参考書 「衛生学・公衆衛生学（改訂第6版）」（公社）全国柔道 整復学校協会監修、鈴木庄亮/小川正行/横山和仁ら著						
14 学生への要望 学習内容理解を深めるため予習と資料統計をみて復習する習慣を身につけてほしい。						

関係法規

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門基礎	3 年	前期	2	30	必修	猪越 孝治 (柔道整復師)
8 授業の概要 柔道整復施術所（接骨院）において実務経験のある柔道整復師の見地から柔道整復師法ならびに関係法規について教授する。						
9 到達目標 【一般目標】 柔道整復師法ならびに関係法規を理解する。 【行動目標】 ①知識 柔道整復師法ならびに関係法規について説明することができる。 ②技能 自ら進んで学習し、当該科目に関するメモやノートをまとめることができる。 ③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。						
10 授 業 計 画 第 1 回 法の意義・法の体制・柔道整復師法・法令と規則・柔道整復師と患者の権利・医療過誤とリスクマネジメント 第 2 回 総則（柔道整復師の目的・定義）、免許（柔道整復師免許・綿寄せを受けるための要件・免許の申請・柔道整復師名簿・免許の取り消し・柔道整復師免許証及び柔道整復師免許証明書・免許証の書換え交付・再交付・免許証又は免許証明書の返納及び提出） 第 3 回 柔道整復師国家試験（試験の実施・合格証書と合格証明書） 第 4 回 業務（業務の禁止・業務の範囲・秘密を守る義務） 第 5 回 施術所（届出・構造設備等・施術所に関する監督） 第 6 回 罰則（広告の制限・名称の制限） 第 7 回 罰則（罪刑法定主義・柔道整復師に定められる罰則・指定登録機関役員等の秘密保持義務違反・指定登録機関又は指定試験期間の事務停止命令違反・1年以下の懲役又は50万円以下の罰金に処せられるもの・50万円以下の罰金に処せられるもの・30万円以下の罰金に処せられるもの）、両罰規定 第 8 回 指定登録機関及び指定試験期間 第 9 回 医療従事者の資格者 第 10 回 医療法 第 11 回 社会福祉関係法規 その1 第 12 回 社会福祉関係法規 その2 第 13 回 社会保険関係法規 その1 第 14 回 社会保険関係法規 その2 その他の関係法規 第 15 回 問題演習						
11 学習方法 講義						
12 評価方法 ①知識 筆記試験にて評価する。 ②技能 課題または成果物の提出（未提出の場合は評価を減点する場合がある。） ③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）						
13 教科書 「関係法規」 (公社)全国柔道整復学校協会監修 前田和彦 編著				参考書		
14 学生への要望 柔道整復師 国家試験によく出る知識を十分に習得してほしい						

柔道 I

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門基礎	1 年	通年	2	60	必修	山本 幸男 (柔道整復師)
8 授業の概要 柔道整復施術所（接骨院）において実務経験のある柔道整復師の見地から柔道実技について教授する。						
9 到達目標 【一般目標】 柔道整復師としての柔道教育は、競技目的の柔道を教育するものではなく、昇段を目指し柔道整復師の技術のバックボーンである手技や人格の形成、心身の鍛錬を目的とし、人としての振舞いの基本（人に対しての接し方や対話の仕方）礼儀作法の習得が目標である。 【行動目標】 ①知識 柔道史について説明することができる。柔道の目的について説明することができる。 ②技能 正しい礼法（立礼・座礼）を実演することができる。正しい受身を実演することができる。 ③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。						
10 授 業 計 画 柔道史および柔道の目的、技の原理、柔道着の着方、たたみ方、姿勢（自然本体・右自然体・左自然体・自護本体・右自護体・左自護体）、柔道着の組み方（右組・左組・相四つ、ケンカ四つ） 第1回 受身（前受身、後受身、横受身、前方回転受身）、礼法（立礼、座礼）、進退動作（歩み足・継ぎ足） 第2回 崩し、体捌き 第3回 基本動作の総合練習1（姿勢・組み方・進退動作・体捌きを活用する方法） 第4回 基本動作の総合練習2（引手と手くびを保持して横受身を活用する方法） 第5回 基本動作の総合練習3（移動しながら一連の流れを活用する総合的な練習） 第6回 基本動作の総合練習4（その場で一連の流れを活用する総合的な練習） 第7回 投げ技の基本練習（膝車・支え釣り込み足・大腰） 第8回 固め技の基本練習（ルールや反則、危険な動作の確認） 第9回 投げ技の基本練習（体落とし・大外刈り・大内刈り）、固め技の基本練習（袈裟固・崩れ袈裟固め） 第10回 投げ技の基本練習（背負投・一本背負投・釣り込み腰）、固め技の基本練習（横四方固め） 第11回 投げ技の基本練習（払い腰・内股・小内がり）、固め技の基本練習（上四方固め・崩れ上四方固め） 第12回 投げ技の基本練習（小外がり・送り足払い）、固め技の基本練習（縦四方固め・肩固め） 第13回 復習と評価の説明 第14.15回 評価 第16回 前期の確認（礼法、八方崩し、体捌き、打ち込み）、ルールの説明（国際柔道試合審判既定について） 第17回 固め技（絞め技）打ち込み・投げ込み 第18回 固め技（関節技） 第19回 固め技乱取り 第20回 前回の復習 第21回 打ち込み・投げ込み（移動含） 第22回 前回の復習 第23回 前回の復習 第24回 立ち技約束乱取り 第25回 立ち技乱取り 第26回 立ち技乱取 第27回 試合形式の練習 第28回 試合 第29.30回 評価						
11 学習方法 実技						
12 評価方法 ①知識 筆記試験にて評価する。 ②技能 課題または成果物の提出（未提出の場合は評価を減点する場合がある。） ③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）						
13 教科書 参考書						
14 学生への要望 柔道実技は組み合う相手がいて、実技が成立します。相手も自分も良くなる事を考えて授業に取り組んでください。						

柔道Ⅱ

1	科目区分	2	履修学年	3	履修時期	4	単位	5	時間	6	必選別	7	担当教員
	専門基礎		2 年		通年		2		60		必修		鎌倉 和広 (柔道整備師) (全柔連公認指導者 A 指導員)
8 授業の概要 全柔連公認指導者 A 指導員として実務経験のある柔道指導者の見地から柔道の基本および投の形について教授する。													
9 到達目標 【一般目標】 受身、投技および投の形を理解し、実践することが出来る。 【行動目標】 ①知識 受身について説明することができる。投技について説明することができる。 投の形について説明することができる。 ②技能 受身を実演することができる。投技を実演することができる。 投の形を実演することができる。 ③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。													
10 授 業 計 画 1 回目 授業概要の説明、受身、投技を学び、投込を行う。(1 年次の復習) 2 回目 大外刈を学び、打込、投込を練習する。受身、打込、投込を行う。 3 回目 払腰を学び、打込、投込を練習する。受身、打込、投込を行う。 4 回目 投の形の説明を受ける。浮落を学び、練習する。受身、打込、投込を行う。 5 回目 背負投を学び、練習する。受身、打込、投込を行う。 6 回目 肩車を学び、練習する。受身、打込、投込を行う。 7 回目 手技の復習を行う。受身、打込、投込を行う。 8 回目 浮腰を学び、練習する。受身、打込、投込を行う。 9 回目 払腰を学び、練習する。受身、打込、投込を行う。 10 回目 腰技の復習を行う。受身、打込、投込を行う。 11 回目 投の形 (5 本) の復習を行う。受身、打込、投込を行う。 12 回目 投の形 (5 本) の復習を行う。受身、打込、投込を行う。 13 回目 投の形 (5 本) の復習を行う。受身、打込、投込を行う。 14 回目 投の形 (5 本) の復習を行う。受身、打込、投込を行う。 15 回目 試験 16 回目 授業概要の説明を受ける。投の形 (前期) の復習を行う。受身、打込、投込を行う。 17 回目 投の形 (前期) の復習を行う。受身、打込、投込を行う。 18 回目 釣込腰を学び、練習する。受身、打込、投込を行う。 19 回目 送足払を学び、練習する。受身、打込、投込を行う。 20 回目 支釣込足を学び、練習する。受身、打込、投込を行う。 21 回目 内股を学び、練習する。受身、打込、投込を行う。 22 回目 前回の復習を行う。受身、打込、投込を行う。 23 回目 投の形 (4 本) の復習を行う。受身、打込、投込を行う。 24 回目 投の形 (4 本) の復習を行う。受身、打込、投込を行う。 25 回目 投の形 (4 本) の復習を行う。受身、打込、投込を行う。 26 回目 投の形 (9 本) の復習を行う。受身、打込、投込を行う。 27 回目 投の形 (9 本) の復習を行う。受身、打込、投込を行う。 28 回目 投の形 (9 本) の復習を行う。受身、打込、投込を行う。 29 回目 投の形 (9 本) の復習を行う。受身、打込、投込を行う。 30 回目 試験													
11 学習方法 実技													
12 評価方法 ①知識 筆記試験にて評価する。 ②技能 課題または成果物の提出 (未提出の場合は評価を減点する場合がある。) ③態度 出席状況 (無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。)													
13 教科書 参考書													
14 学生への要望 けがに注意し一生懸命行うこと。ふざけることのないように。 見学した場合は、レポートを提出。2 週以上続けて病気、けが等で見学する場合は診断書を提出して下さい。													

柔道Ⅲ

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単位	5 時間	6 必選別	7 担当教員
専門基礎	3 年	通年	2	60	必修	鎌倉 和広 (柔道整復師) (全柔連公認指導者 A 指導員)
8 授業の概要 全柔連公認指導者 A 指導員として実務経験のある柔道指導者の見地から柔道の基本および投の形について教授する。						
9 到達目標 【一般目標】 礼法、受身、投技および投の形を理解し、実践することが出来る。 【行動目標】 ①知識 柔道について説明することができる。礼法について説明することができる。 国際柔道試合審判規定について説明することができる。 ②技能 礼法を実演することができる。受身を実演することができる。投の形、約束乱取を実演することができる。 ③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。						
10 授 業 計 画 1 回目 授業概要の説明を受ける。受身、打込、投込、投の形を行う。(2 年次の復習) 2 回目 連続技を学び、練習する。受身、打込、投込、投の形を行う。 3 回目 前回の復習を行う。連続技を学び、練習する。受身、打込、投込、投の形を行う。 4 回目 前回の復習を行う。連続技を学び、練習する。受身、打込、投込、投の形を行う。 5 回目 前回の復習を行う。連続技を学び、練習する。受身、打込、投込、投の形を行う。 6 回目 前回の復習を行う。連続技を学び、練習する。受身、打込、投込、投の形を行う。 7 回目 前回の復習を行う。連続技を学び、練習する。受身、打込、投込、投の形を行う。 8 回目 約束乱取を学び、練習する。受身、打込、投込、投の形を行う。 9 回目 受身、打込、投込、投の形、約束乱取を行う。 10 回目 受身、打込、投込、投の形、約束乱取を行う。 11 回目 受身、打込、投込、投の形、約束乱取を行う。 12 回目 受身、打込、投込、投の形、約束乱取を行う。 13 回目 受身、打込、投込、投の形、約束乱取を行う。 14 回目 受身、打込、投込、投の形、約束乱取を行う。 15 回目 試験 16 回目 授業概要の説明を受ける。受身、打込、投込、投の形、約束乱取を行う。(前期の復習) 17 回目 礼法を学び、練習する。(認定実技審査に対応する。) 受身、投の形、約束乱取を行う。 18 回目 礼法、受身、投の形、約束乱取を行う。 19 回目 礼法、受身、投の形、約束乱取を行う。 20 回目 礼法、受身、投の形、約束乱取を行う。 21 回目 礼法、受身、投の形、約束乱取を行う。 22 回目 礼法、受身、投の形、約束乱取を行う。 23 回目 礼法、受身、投の形、約束乱取を行う。 24 回目 礼法、受身、投の形、約束乱取を行う。 25 回目 礼法、受身、投の形、約束乱取を行う。 26 回目 礼法、受身、投の形、約束乱取を行う。 27 回目 礼法、受身、投の形、約束乱取を行う。 28 回目 礼法、受身、投の形、約束乱取を行う。 29 回目 礼法、受身、投の形、約束乱取を行う。 30 回目 試験						
11 学習方法 実技						
12 評価方法 ①知識 筆記試験にて評価する。 ②技能 課題または成果物の提出（未提出の場合は評価を減点する場合がある。） ③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）						
13 教科書				参考書		
14 学生への要望 けがに注意し一生懸命行うこと。ふざけることのないように。 見学した場合は、レポートを提出。2 週以上続けて病気、けが等で見学する場合は診断書を提出して下さい。						

職業倫理

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門基礎	3 年	後期	1	15	必修	尾張 豊 (柔道整復師)
8 授業の概要 柔道整復施術所（接骨院）において実務経験のある柔道整復師の見地から職業倫理について教授する。						
9 到達目標 【一般目標】 望ましい柔道整復師像を考え、柔道整復師にふさわしい素養を身につける。 【行動目標】 ①知識 望ましい柔道整復師像を列挙できる。 ②技能 自ら進んで授業に参加し、自身の考えを述べることができる。 ③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。						
10 授 業 計 画 第1回 職業倫理とは 第2回 同上 第3回 職能団体 職能団体の定める職業倫理 第4回 同上 第5回 職業倫理を学ぶ・考える 職業倫理を学ぶ・考える 第6回 同上 第7回 グループワーク 1 第8回 グループワーク 2						
11 学習方法 講義・演習						
12 評価方法 ①知識 筆記試験にて評価する。 ②技能 課題または成果物の提出（未提出の場合は評価を減点する場合がある。） ③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）						
13 教科書 参考書 「社会保障制度と柔道整復師の職業倫理」 （公社）全国柔道整復学校協会監修 川淵孝一 長尾淳彦 前田和彦 緒						
14 学生への要望						

社会保障制度

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門基礎	3 年	後期	1	15	必修	尾張 豊 (柔道整復師)
8 授業の概要 柔道整復施術所（接骨院）において実務経験のある柔道整復師の見地から、社会保障制度について教授する。						
9 到達目標 【一般目標】 柔道整復師に関わる社会保険制度を中心にその役割と特徴を学ぶ。 【行動目標】 ①知識 保険制度の種類と特徴を説明できる。 ②技能 自ら進んで学習し、当該科目に関するメモやノートをまとめることができる。 ③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。						
10 授 業 計 画 第1回 社会保障制度の概要 第2回 社会福祉の制度（児童福祉、母子・寡婦福祉、高齢者福祉、障害者福祉） 第3回 公的扶助等（生活保護、生活福祉資金貸付制度） 第4回 医療保険（医療保険制度） 第5回 医療保険（国民医療費） 第6回 医療保険（特定健康診査・特定保健指導） 第7回 医療保険（健康増進事業） 第8回 労働保険（労働者災害補償保険、雇用保険）						
11 学習方法 講義						
12 評価方法 ①知識 筆記試験にて評価する。 ②技能 課題または成果物の提出（未提出の場合は評価を減点する場合がある。） ③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）						
13 教科書 参考書 「社会保障制度と柔道整復師の職業倫理」 （公社）全国柔道整復学校協会監修 川淵孝一 長尾淳彦 前田和彦 緒						
14 学生への要望						

基礎柔道整復学Ⅰ

1	科目区分	2	履修学年	3	履修時期	4	単 位	5	時 間	6	必 選 別	7	担当教員
	専門		1 年		前期		1		30		必修		鹿庭 祥平 四宮 英雄 (柔道整復師)
8 授業の概要 柔道整復施術所（接骨院）において実務経験のある柔道整復師の見地から柔道整復学総論について教授する。													
9 到達目標 【一般目標】 柔道整復師に必要な骨折、軟部組織損傷（靱帯損傷）の概説について理解する。 【行動目標】 ①知識 柔道整復術、柔道整復師について説明することができる。 骨折について説明することができる。 軟部組織損傷（靱帯損傷）について説明することができる。 ②技能 自ら進んで学習し、当該科目に関するメモやノートをまとめることができる。 ③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。													
10 授 業 計 画 第 1 回 柔道整復術、柔道整復師の沿革 柔道整復術の起源、柔道整復師の歴史 第 2 回 柔道整復術とは・業務範囲 外傷が発生する原因、柔道整復師の業務範囲、柔道整復術の対象となる外傷 第 3 回 骨の損傷（骨折総論） 骨損傷の概説、外傷性骨折や疲労骨折等の性状 第 4 回 骨の損傷（骨折総論） 完全骨折、不全骨折等の程度、骨折線の走行 第 5 回 骨の損傷（骨折総論） 開放性骨折、外力の働き方 第 6 回 骨の損傷（骨折総論） 骨折の症状（一般外傷症状、固有症状、全身症状） 第 7 回 到達度確認試験・骨の損傷（骨折総論） 骨折の合併症（併発症、続発症） 第 8 回 骨の損傷（骨折総論） 骨折の合併症（後遺症） 第 9 回 骨の損傷（骨折総論） 小児骨折の特徴、高齢者骨折の特徴 第 10 回 骨の損傷（骨折総論） 骨折の癒合日数、骨折の治癒経過 第 11 回 骨の損傷（骨折総論） 骨折の予後、骨折の治癒に影響を与える因子 第 12 回 関節の損傷、関節の構造と機能 第 13 回 関節の損傷（靱帯損傷） 関節損傷の概説、関節損傷 第 14 回 関節の損傷（靱帯損傷） 靱帯損傷の程度による分類、経過と予後 第 15 回 関節の損傷（関節軟骨損傷） 関節軟骨損傷の概説、分類、症状、合併症、予後													
11 学習方法 講義													
12 評価方法 ①知識 筆記試験にて評価する。 ②技能 課題または成果物の提出（未提出の場合は評価を減点する場合がある。） ③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）													
13 教科書 参考書 「柔道整復学・理論編（改訂第 6 版）」 資料配布 (公社)全国柔道整復学校協会監修 (公社)全国柔道整復学校協会・教科書委員会編													
14 学生への要望 講義内容をまとめた資料を配布し、教科書と配布資料で講義を行うため、忘れないように留意すること。													

基礎柔道整復学Ⅱ

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門	1 年	後期	1	30	必修	鹿庭 祥平 四宮 英雄 (柔道整復師)
8 授業の概要 柔道整復施術所（接骨院）において実務経験のある柔道整復師の見地から柔道整復学総論について教授する。						
9 到達目標 【一般目標】 柔道整復師に必要な脱臼、軟部組織損傷（筋、腱損傷）の概説、外傷の治療法について理解する。 【行動目標】 ①知識 脱臼について説明することができる。 軟部組織損傷（筋・腱）について説明することができる。 各外傷の治療法について説明することができる。 ②技能 自ら進んで学習し、当該科目に関するメモやノートをまとめることができる。 ③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。						
10 授 業 計 画 第1回 関節の損傷（脱臼） 脱臼の定義と概説、発生頻度、外傷性・病的脱臼 第2回 関節の損傷（脱臼） 脱臼の分類（脱臼の位置、脱臼の数、開放性・閉鎖性脱臼、脱臼の発生時期と経過） 第3回 関節の損傷（脱臼） 反復性・習慣性・随意性脱臼について、脱臼の症状（一般外傷症状、固有症状） 第4回 関節の損傷（脱臼） 脱臼の合併症、脱臼の整復障害、脱臼の経過と予後 第5回 筋の損傷 筋損傷の概説、筋損傷を起こす外力、外傷性・病的筋損傷 第6回 筋の損傷 程度による分類、部位による分類、外力の働き方による分類、症状、治癒経過と予後 第7回 到達度確認試験 腱の損傷、腱損傷の概説、腱損傷を起こす力、外傷性腱損傷 第8回 腱の損傷 程度による分類、部位による分類、外力の働いた部位による分類、症状、治癒機序と予後 第9回 末梢神経の損傷 神経損傷の概説、損傷を起こす力、程度による分類、外力による分類、症状、治癒過程 第10回 治療法（徒手整復法・骨折整復法） 徒手整復の概説（整復施行時の配慮等）、骨折整復の要点・一般原則、整復法の分類 第11回 治療法（脱臼整復法、軟部組織損傷の初期処置） 脱臼整復の要点、一般原則、整復法の分類、軟部組織損傷の初期処置 第12回 治療法（固定法） 固定法の概説（固定施行時の配慮等）、目的、種類、範囲、肢位、期間、材料、装具 第13回 後療法（手技療法） 手技療法の概説、基本型、誘導マッサージ、禁忌等 第14回 後療法（運動療法） 運動療法の概説、基本型、種類、禁忌等 第15回 総復習						
11 学習方法 講義						
12 評価方法 ①知識 筆記試験にて評価する。 ②技能 課題または成果物の提出（未提出の場合は評価を減点する場合がある。） ③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）						
13 教科書 「柔道整復学・理論編（改訂第6版）」 （公社）全国柔道整復学校協会監修 （公社）全国柔道整復学校協会・教科書委員会編			参考書 資料配布			
14 学生への要望 講義内容をまとめた資料を配布し、教科書と配布資料で講義を行うため、忘れないように留意すること。						

外傷保存療法の経過及び治療の判定

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門	3 年	前期	1	30	必修	吉本 賢一 (柔道整復師)
8 授業の概要 柔道整復施術所（接骨院）において実務経験のある柔道整復師の見地から外傷保存療法の経過、外傷治癒の判断について教授する。						
9 到達目標 【一般目標】 授業計画に定めた各種外傷の保存療法の手段及びその経過について理解し、適切な保存療法の判断、治癒の判定について理解する。 【行動目標】 ①知識 授業計画に定めた各種外傷の適切な保存療法、治癒の判定についての要点を説明することができる。 ②技能 自ら進んで学習し、当該科目に関するメモやノートをまとめることができる。 ③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。						
10 授 業 計 画 第1回 骨折の保存療法 第2回 脱臼の保存療法 第3回 打撲の保存療法 第4回 捻挫の保存療法 第5回 軟部組織損傷の保存療法 第6回 評価法 第7回 治療法 第8回 指導管理 第9回 頭部・体幹の骨折の保存療法 その経過と治癒の判定 第10回 上肢の骨折の保存療法 その経過と治癒の判定 第11回 下肢の骨折の保存療法 その経過と治癒の判定 第12回 頭部・体幹の軟部組織損傷の保存療法 その経過と治癒の判定 第13回 上肢の軟部組織損傷の保存療法 その経過と治癒の判定 第14回 下肢の軟部組織損傷の保存療法 その経過と治癒の判定 第15回 まとめ						
11 学習方法 講義						
12 評価方法 ①知識 筆記試験にて評価する。 ②技能 課題または成果物の提出（未提出の場合は評価を減点する場合がある。） ③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）						
13 教科書 参考書 「柔道整復学・理論編（改訂第6版）」 （公社）全国柔道整復学校協会監修 （公社）全国柔道整復学校協会・教科書委員会編						
14 学生への要望						

基礎柔道整復学演習 I

1	科目区分	2	履修学年	3	履修時期	4	単 位	5	時 間	6	必 選 別	7	担当教員
	専門		1 年		後期		1		30		必修		四宮 英雄 (柔道整復師)
8 授業の概要													
柔道整復施術所（接骨院）において実務経験のある柔道整復師の見地から基礎柔道整復Ⅰ・Ⅱで学んだ知識の定着と応用力を促すための演習授業を行う。													
9 到達目標													
【一般目標】													
柔道整復師の業務範囲に含まれる外傷について理解する。													
【行動目標】													
①知識	柔道整復師の業務範囲である、骨折、脱臼、軟部組織損傷（捻挫、打撲、筋挫傷）についての基礎的知識を有し説明することができる。												
②技能	自ら進んで学習し、当該科目に関するメモやノートをまとめることができる。												
③態度	全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。												
10 授 業 計 画													
第1回	骨折総論① 骨折の概説、骨折についての様々な分類												
第2回	骨折総論② 骨折の概説、骨折についての様々な分類												
第3回	骨折総論③ 骨折の症状、併発症、続発症、後遺症												
第4回	骨折総論④ 小児骨折の特徴や小児に好発する骨折についての概論												
第5回	高齢者骨折の特徴や高齢者に好発する骨折の概論												
第6回	骨折総論⑤ 骨癒合に影響を与える因子、骨癒合機序、骨折の予後												
第7回	関節の損傷① 関節損傷の概説、関節損傷についての各分類												
第8回	関節の損傷② 靱帯損傷の概説、程度による分類、症状、合併症、予後												
第9回	関節の損傷③ 関節軟骨損傷の概説、分類、症状、合併症、予後												
第10回	脱臼総論① 脱臼の概説、脱臼についての様々な分類												
第11回	脱臼総論② 脱臼の概説、脱臼についての様々な分類												
第12回	脱臼総論③ 脱臼の症状、合併症、整復障害、予後												
第13回	脱臼総論④ 脱臼の症状、合併症、整復障害、予後												
第14回	筋・腱の損傷① 筋・腱損傷の概説、様々な分類												
第15回	筋・腱の損傷② 程度による分類、部位・外力の働き方による分類、症状、治癒経過と予後（治療法 整復法、固定法について要点、原則）												
11 学習方法													
演習													
12 評価方法													
①知識	筆記試験にて評価する。												
②技能	課題または成果物の提出（未提出の場合は評価を減点する場合がある。）												
③態度	出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）												
13 教科書													
「柔道整復学・理論編（改訂第6版）」													
（公社）全国柔道整復学校協会監修													
（公社）全国柔道整復学校協会・教科書委員会編													
参考書													
資料配布													
14 学生への要望													
講義内容をまとめた資料を配布し、教科書と配布資料で講義を行うため、忘れないように留意すること。													

基礎柔道整復学演習Ⅱ

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門	1 年	通年	2	60	必修	横田 泰弘 (柔道整復師)
8 授業の概要						
柔道整復施術所（接骨院）において実務経験のある柔道整復師の見地から基礎柔道整復Ⅰ・Ⅱで学んだ知識の定着と応用力を促すための演習授業を行う。						
9 到達目標						
【一般目標】						
柔道整復施術所（接骨院）において実務経験のある柔道整復師の見地から、柔道整復術の適応・不適応の鑑別に必要な知識として臨床形態学を教授する。						
【行動目標】						
①知識 柔道整復業務（評価・観察・施術）を行う上で必要な臨床形態学について説明できる。						
②技能 自ら進んで学習し、当該科目に関するメモやノートをまとめることができる。						
③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。						
10 授 業 計 画						
第1回 柔道整復臨床に必要な知識（人体の構造の分類・人体の構造に関する用語）						
第2回 外傷治癒のメカニズムの基礎1 細胞の形態と内部構造（細胞膜と核）						
第3回 外傷治癒のメカニズムの基礎2 細胞の形態と内部構造（細胞質）						
第4回 外傷治癒のメカニズムの基礎3 細胞の形態と内部構造（細胞周期と細胞分裂）						
第5回 外傷治癒のメカニズムの基礎4 組織1						
第6回 外傷治癒のメカニズムの基礎5 組織2						
第7回 外傷治癒のメカニズムの基礎6 組織3						
第8回 外傷治癒のメカニズムの基礎7 組織4						
第9回 外傷治癒のメカニズムの基礎8 組織まとめ						
第10回 外傷治癒のメカニズムの基礎9 組織（発生）						
第11回 外傷の観察と評価の基礎1 脈管系損傷の基礎1						
第12回 外傷の観察と評価の基礎2 脈管系損傷の基礎2						
第13回 外傷の観察と評価の基礎3 脈管系損傷の基礎3						
第14回 外傷の観察と評価の基礎4 脈管系損傷の基礎4						
第15回 外傷の観察と評価の基礎5 脈管系損傷の基礎5						
第16回 外傷の観察と評価の基礎6 脈管系損傷の基礎6						
第17回 外傷の観察と評価の基礎7 脈管系損傷の基礎7						
第18回 外傷の観察と評価の基礎8 脈管系損傷の基礎8						
第19回 外傷の観察と評価の基礎9 脈管系損傷の基礎9						
第20回 外傷の観察と評価の基礎10 脈管系損傷の基礎10						
第21回 外傷の観察と評価の基礎11 脈管系損傷の復習問題演習1						
第22回 外傷の観察と評価の基礎12 脈管系損傷の復習問題演習2						
第23回 胸腹部損傷の基礎の基礎1 消化器系損傷の基礎1						
第24回 胸腹部損傷の基礎の基礎2 消化器系損傷の基礎2						
第25回 胸腹部損傷の基礎の基礎3 消化器系損傷の基礎3						
第26回 胸腹部損傷の基礎の基礎4 消化器系損傷の基礎4						
第27回 胸腹部損傷の基礎の基礎5 消化器系損傷の基礎5						
第28回 胸腹部損傷の基礎の基礎6 呼吸器系損傷の基礎1						
第29回 胸腹部損傷の基礎の基礎7 呼吸器系損傷の基礎2						
第30回 胸腹部損傷の基礎の基礎8 呼吸器系損傷の基礎3						
11 学習方法						
演習						
12 評価方法						
①知識 筆記試験にて評価する。						
②技能 課題または成果物の提出（未提出の場合は評価を減点する場合がある。）						
③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）						
13 教科書						
「柔道整復学・理論編（改訂第6版）」						
（公社）全国柔道整復学校協会監修						
（公社）全国柔道整復学校協会・教科書委員会編						
参考書						
「解剖学（第2版）」（公社）全国柔道整復学校協会監修						
「生理学（改訂第4版）」（公社）全国柔道整復学校協会監修						
14 学生への要望						
事前に教科書を読んで予習をしておくこと。						

基礎柔道整復学演習Ⅲ

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門	1 年	通年	2	60	必修	吉本 賢一 (柔道整復師)
8 授業の概要 柔道整復施術所（接骨院）において実務経験のある柔道整復師の見地から基礎柔道整復Ⅰ・Ⅱで学んだ知識の定着と応用力を促すための演習授業を行う。						
9 到達目標 【一般目標】 柔道整復施術所（接骨院）において実務経験のある柔道整復師の見地から、臨床上必要な運動器に関する知識の定着を図る。 【行動目標】 ①知識 授業計画に記した学習内容の問いに解答することができる。 ②技能 自ら進んで学習し、当該科目に関するメモやノートをまとめることができる。 ③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。						
10 授 業 計 画 第1回 骨の総論 第2回 骨学総論、上肢の骨の診かた 第3回 上肢の骨の診かた 第4回 下肢の骨の診かた 第5回 下肢・体幹の骨の診かた 第6回 体幹の骨の診かた 第7回 到達度の確認 第8回 筋の総論 第9回 腱板・上腕の筋の診かた 第10回 腱板・上腕、前腕(伸筋・屈筋)、手部の筋の診かた 第11回 前腕(伸筋・屈筋、手部の筋の診かた 第12回 骨盤、大腿部の筋の診かた 第13回 骨盤、大腿部の筋の診かた 第14回 下腿部・足部の筋の診かた 第15回 これまでのおさらい 第16回 上肢の骨と筋肉の触診 (肩甲骨 鎖骨 上腕骨) (回旋筋腱板 大円筋) 第17回 上肢の骨と筋肉の触診 (橈骨 尺骨 手根骨 手指) (三角筋 上腕二頭筋 上腕三頭筋 上腕筋) 第18回 上肢の骨と筋肉の触診 1・2コマ目の復習 第19回 上肢の骨と筋肉の触診 (前腕伸筋群) 第20回 上肢の骨と筋肉の触診 (前腕屈筋群) 第21回 上肢の骨と筋肉の触診 第22回 これまでのおさらい 第23回 下肢の骨・筋の触診 第24回 下肢の骨・筋の触診 第25回 下肢の骨・筋の触診 第26回 上肢・下肢の総復習 第27回 体幹の骨・筋の触診 第28回 体幹の骨・筋の触診 第29回 まとめ 第30回 まとめ						
11 学習方法 演習						
12 評価方法 ①知識 筆記試験にて評価する。 ②技能 課題または成果物の提出（未提出の場合は評価を減点する場合がある。） ③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）						
13 教科書 「柔道整復学・理論編（改訂第6版）」 (公社)全国柔道整復学校協会監修 (公社)全国柔道整復学校協会・教科書委員会編				参考書 「解剖学（第2版）」 (公社)全国柔道整復学校協会監修 岸清・石塚寛 編		
14 学生への要望						

基礎柔道整復学演習Ⅳ

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門	2 年	通年	2	60	必修	吉本 賢一 岡部 昭延
8 授業の概要 内科学分野の様々な症候・疾患に関する知識を教授する。						
9 到達目標 【一般目標】 医療機関・接骨院で遭遇する疾患や症候との関連について理解を深め柔道整復師としての素養を身につける。 【行動目標】 ①知識 授業計画に記した学習内容の問いに解答することができる。 ②技能 自ら進んで学習し、当該科目に関するメモやノートをまとめることができる。 ③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。						
10 授 業 計 画 第1回 疾患と症候1 第2回 疾患と症候2 第3回 疾患と症候3 第4回 疾患と症候4 第5回 疾患と症候5 第6回 疾患と症候6 第7回 疾患と症候7 第8回 疾患と症候8 第9回 疾患と症候9 第10回 疾患と症候10 第11回 疾患と症候11 第12回 疾患と症候12 第13回 疾患と症候13 第14回 疾患と症候14 第15回 疾患と症候15 第16回 疾患と症候16 第17回 疾患と症候17 第18回 疾患と症候18 第19回 疾患と症候19 第20回 疾患と症候20 第21回 疾患と症候21 第22回 疾患と症候22 第23回 疾患と症候23 第24回 疾患と症候24 第25回 疾患と症候25 第26回 疾患と症候26 第27回 疾患と症候27 第28回 疾患と症候28 第29回 疾患と症候29 第30回 疾患と症候30						
11 学習方法 演習						
12 評価方法 ①知識 筆記試験にて評価する。 ②技能 課題または成果物の提出（未提出の場合は評価を減点する場合がある。） ③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）						
13 教科書 「柔道整復学・理論編（改訂第6版）」 （公社）全国柔道整復学校協会監修 （公社）全国柔道整復学校協会・教科書委員会編 参考書 （公社）全国柔道整復学校協会監修「一般臨床医学」医歯薬出版株式会社						
14 学生への要望 膨大な医学的知識を、整理理解するには、講義に限りなく出席し、要点を理解することが重要である。						

基礎柔道整復学演習Ⅴ

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門	2 年	後期	2	60	必修	前田 和茂 田賀谷 健一 尾張 豊 鹿庭 祥平
8 授業の概要 外科学分野、整形外科分野の様々な症候・疾患に関する知識を教授する。						
9 到達目標 【一般目標】 医療機関・接骨院で遭遇するさまざまな外傷・疾患について理解を深め柔道整復師としての素養を身につける。 【行動目標】 ①知識 授業計画に記した学習内容の問いに解答することができる。 ②技能 自ら進んで学習し、当該科目に関するメモやノートをまとめることができる。 ③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。						
10 授 業 計 画 第1回 運動器の症候・疾患、外傷への対応 1 第2回 運動器の症候・疾患、外傷への対応 2 第3回 運動器の症候・疾患、外傷への対応 3 第4回 運動器の症候・疾患、外傷への対応 4 第5回 運動器の症候・疾患、外傷への対応 5 第6回 運動器の症候・疾患、外傷への対応 6 第7回 運動器の症候・疾患、外傷への対応 7 第8回 運動器の症候・疾患、外傷への対応 8 第9回 運動器の症候・疾患、外傷への対応 9 第10回 運動器の症候・疾患、外傷への対応 10 第11回 運動器の症候・疾患、外傷への対応 11 第12回 運動器の症候・疾患、外傷への対応 12 第13回 運動器の症候・疾患、外傷への対応 13 第14回 運動器の症候・疾患、外傷への対応 14 第15回 運動器の症候・疾患、外傷への対応 15 第16回 運動器の症候・疾患、外傷への対応 16 第17回 運動器の症候・疾患、外傷への対応 17 第18回 運動器の症候・疾患、外傷への対応 18 第19回 運動器の症候・疾患、外傷への対応 19 第20回 運動器の症候・疾患、外傷への対応 20 第21回 運動器の症候・疾患、外傷への対応 21 第22回 運動器の症候・疾患、外傷への対応 22 第23回 運動器の症候・疾患、外傷への対応 23 第24回 運動器の症候・疾患、外傷への対応 24 第25回 運動器の症候・疾患、外傷への対応 25 第26回 運動器の症候・疾患、外傷への対応 26 第27回 運動器の症候・疾患、外傷への対応 27 第28回 運動器の症候・疾患、外傷への対応 28 第29回 運動器の症候・疾患、外傷への対応 29 第30回 運動器の症候・疾患、外傷への対応 30						
11 学習方法 演習						
12 評価方法 ①知識 筆記試験にて評価する。 ②技能 課題または成果物の提出（未提出の場合は評価を減点する場合がある。） ③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）						
13 教科書 参考書 「柔道整復学・理論編（改訂第6版）」（公社）全国柔道整復学校協会監修 （公社）全国柔道整復学校協会監修 「外科学概論」炭山嘉伸編集 改訂第4版 南江堂 （公社）全国柔道整復学校協会・教科書委員会編 「整形外科学（改訂第4版）」松下隆/福林徹/田淵健一 編						
14 学生への要望 各臓器に特徴的な疾患について学び、特に救急を要する疾患、外傷に対する処置をよく学習して下さい。						

基礎柔道整復学演習Ⅵ

1	科目区分	2	履修学年	3	履修時期	4	単 位	5	時 間	6	必 選 別	7	担当教員
	専門		2 年		通年		2		60		必修		尾張 豊 (柔道整復師)
8 授業の概要 柔道整復施術所（接骨院）において実務経験のある柔道整復師より様々な症候・疾患に関する知識を教授する。													
9 到達目標 【一般目標】 医療機関・接骨院で遭遇する疾患や症候との関連について理解を深め柔道整復師としての素養を身につける。 【行動目標】 ①知識 授業計画に記した学習内容の問いに解答することができる。 ②技能 自ら進んで学習し、当該科目に関するメモやノートをまとめることができる。 ③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。													
10 授 業 計 画 第 1 回 柔道整復と臨床機能形態 1 第 2 回 柔道整復と臨床機能形態 2 第 3 回 柔道整復と臨床機能形態 3 第 4 回 柔道整復と臨床機能形態 4 第 5 回 柔道整復と臨床機能形態 5 第 6 回 柔道整復と臨床機能形態 6 第 7 回 柔道整復と臨床機能形態 7 第 8 回 柔道整復と臨床機能形態 8 第 9 回 柔道整復と臨床機能形態 9 第 10 回 柔道整復と臨床機能形態 1 0 第 11 回 柔道整復と臨床機能形態 1 1 第 12 回 柔道整復と臨床機能形態 1 2 第 13 回 柔道整復と臨床機能形態 1 3 第 14 回 柔道整復と臨床機能形態 1 4 第 15 回 柔道整復と臨床機能形態 1 5 第 16 回 柔道整復と臨床機能形態 1 6 第 17 回 柔道整復と臨床機能形態 1 7 第 18 回 柔道整復と臨床機能形態 1 8 第 19 回 柔道整復と臨床機能形態 1 9 第 20 回 柔道整復と臨床機能形態 2 0 第 21 回 柔道整復と臨床機能形態 2 1 第 22 回 柔道整復と臨床機能形態 2 2 第 23 回 柔道整復と臨床機能形態 2 3 第 24 回 柔道整復と臨床機能形態 2 4 第 25 回 柔道整復と臨床機能形態 2 5 第 26 回 柔道整復と臨床機能形態 2 6 第 27 回 柔道整復と臨床機能形態 2 7 第 28 回 柔道整復と臨床機能形態 2 8 第 29 回 柔道整復と臨床機能形態 2 9 第 30 回 柔道整復と臨床機能形態 3 0													
11 学習方法 演習													
12 評価方法 ①知識 筆記試験にて評価する。 ②技能 課題または成果物の提出（未提出の場合は評価を減点する場合がある。） ③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）													
13 教科書 「柔道整復学・理論編（改訂第 6 版）」 （公社）全国柔道整復学校協会監修 （公社）全国柔道整復学校協会・教科書委員会編											参考書		
14 学生への要望 各部位別で起こる重要な外傷の症状、合併症と治療法の概略を学習し、将来の臨床場面に生かしていただきたい。													

応用柔道整復学Ⅰ

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門	1 年	後期	1	30	必修	四宮 英雄 (柔道整復師)
8 授業の概要 柔道整復施術所（接骨院）において実務経験のある柔道整復師の見地から頭部・体幹の骨折、脱臼、軟部組織損傷について教授する。						
9 到達目標 【一般目標】 柔道整復師として備えるべき頭部・体幹の骨折、脱臼、軟部組織損傷の特徴を学び柔道整復師としての素養を身に付ける。 【行動目標】 ①知識 頭部・体幹の疾患の発生機序・症状・治療法・合併症・予後などを説明することができる。 ②技能 自ら進んで学習し、当該科目に関するメモやノートをまとめることができる。 ③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。						
10 授 業 計 画 第 1 回 頭蓋骨骨折について学ぶ。(頭蓋冠骨折) 第 2 回 頭蓋骨骨折について学ぶ。(頭蓋底骨折) 第 3 回 顎関節脱臼について学ぶ。 頭部、顔面部の軟部組織損傷について学ぶ。 第 4 回 頸椎の骨折について学ぶ。 第 5 回 頸椎の脱臼および頸部の軟部組織損傷について学ぶ 第 6 回 注意すべき疾患について学ぶ。 第 7 回 胸骨の骨折について学ぶ。第 1 回目 第 8 回 胸骨の骨折について学ぶ。第 2 回目 第 9 回 胸椎の脱臼及び胸・背部の軟部組織損傷について学ぶ。 第 10 回 腰椎の骨折と脱臼について学ぶ。 第 11 回 腰部の軟部組織の損傷について学ぶ。 第 12 回 問題演習 1 第 13 回 問題演習 2 第 14 回 問題演習 3 第 15 回 問題演習 4						
11 学習方法 講義						
12 評価方法 ①知識 筆記試験にて評価する。 ②技能 課題または成果物の提出（未提出の場合は評価を減点する場合がある。） ③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）						
13 教科書 「柔道整復学・理論編（改訂第 6 版）」 (公社)全国柔道整復学校協会監修 (公社)全国柔道整復学校協会・教科書委員会編				参考書		
14 学生への要望 柔道整復師 国家試験によく出る知識を十分に習得してほしい						

応用柔道整復学Ⅱ

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門	2 年	前期	1	30	必修	横田 泰弘 (柔道整復師)
8 授業の概要 柔道整復施術所（接骨院）において実務経験のある柔道整復師の見地から上肢骨折について教授する。						
9 到達目標 【一般目標】 柔道整復師として備えるべき上肢骨折の特徴を学び柔道整復師としての素養を身に付ける。 【行動目標】 ①知識 上肢の疾患の発生機序・症状・治療法・合併症・予後などを説明することができる。 ②技能 自ら進んで学習し、当該科目に関するメモやノートをまとめることができる。 ③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。						
10 授 業 計 画 第 1 回 鎖骨骨折① 第 2 回 肩甲骨骨折① 第 3 回 上腕骨近位端部骨折① 第 4 回 上腕骨近位端部骨折② 第 5 回 上腕骨近位端部骨折③ 第 6 回 上腕骨骨幹部骨折 第 7 回 復習 到達度試験 第 8 回 上腕骨遠位端部骨折① 第 9 回 上腕骨遠位端部骨折① 第 10 回 上腕骨遠位端部骨折① 第 11 回 前腕骨近位端部骨折 第 12 回 前腕両骨骨幹部骨折 第 13 回 モンテギア骨折・ガレアッジ骨折 第 14 回 橈骨遠位端部骨折① 第 15 回 橈骨遠位端部骨折②						
11 学習方法 講義						
12 評価方法 ①知識 筆記試験にて評価する。 ②技能 課題または成果物の提出（未提出の場合は評価を減点する場合がある。） ③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）						
13 教科書 参考書 「柔道整復学・理論編（改訂第 6 版）」 （公社）全国柔道整復学校協会監修 （公社）全国柔道整復学校協会・教科書委員会編						
14 学生への要望						

応用柔道整復学Ⅲ

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門	2 年	後期	1	30	必修	横田 泰弘 (柔道整復師)
8 授業の概要 柔道整復施術所（接骨院）において実務経験のある柔道整復師の見地から上肢骨折について教授する。						
9 到達目標 【一般目標】 柔道整復師として備えるべき上肢骨折の特徴を学び柔道整復師としての素養を身に付ける。 【行動目標】 ①知識 上肢の疾患の発生機序・症状・治療法・合併症・予後などを説明することができる。 ②技能 自ら進んで学習し、当該科目に関するメモやノートをまとめることができる。 ③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。						
10 授 業 計 画 第1回 橈骨遠位端部骨折、舟状骨骨折 第2回 月状骨骨折・有鉤骨鉤骨折 第3回 中手骨骨折（頭部～頸部） 第4回 中手骨骨幹部～基部骨折 第5回 ローランド骨折・ベネット骨折 第6回 基節骨骨折・中節骨骨折 第7回 末節骨骨折・マレットフィンガー 第8回 まとめと到達度試験 第9回 鎖骨骨折（復習）国家試験問題解説 第10回 肩甲骨骨折（復習）国家試験問題解説 第11回 上腕骨近位端部骨折（復習）国家試験問題解説 第12回 上腕骨骨幹部骨折（復習）国家試験問題解説 第13回 上腕骨遠位端部骨折（復習）国家試験問題解説 第14回 前腕近位端部骨折（復習）国家試験問題解説 第15回 総まとめ						
11 学習方法 講義						
12 評価方法 ①知識 筆記試験にて評価する。 ②技能 課題または成果物の提出（未提出の場合は評価を減点する場合がある。） ③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）						
13 教科書 参考書 「柔道整復学・理論編（改訂第6版）」 （公社）全国柔道整復学校協会監修 （公社）全国柔道整復学校協会・教科書委員会編						
14 学生への要望						

応用柔道整復学Ⅳ

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門	2 年	前期	1	30	必修	山本 幸男 (柔道整復師)
8 授業の概要 柔道整復施術所（接骨院）において実務経験のある柔道整復師の見地から上肢脱臼について教授する。						
9 到達目標 【一般目標】 柔道整復師として備えるべき上肢脱臼の特徴を学び柔道整復師としての素養を身に付ける。 【行動目標】 ①知識 発生機序・症状・治療法・合併症・予後などを説明することができる。 ②技能 自ら進んで学習し、当該科目に関するメモやノートをまとめることができる。 ③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。						
10 授 業 計 画 第 1 回 鎖骨の脱臼 第 2 回 鎖骨の脱臼練習問題 第 3 回 鎖骨の脱臼小テスト／肩関節脱臼 第 4 回 肩関節脱臼 第 5 回 肩関節脱臼小テスト／肩関節脱臼練習問題 第 6 回 肘関節脱臼 第 7 回 肘関節脱臼練習問題 第 8 回 肘関節脱臼小テスト／肘内障 第 9 回 肘内障小テスト／手関節及び手指部の脱臼 第 10 回 手関節及び手指部の脱臼 第 11 回 手関節及び手指部の脱臼 第 12 回 手関節及び手指部の脱臼練習問題 第 13 回 手関節及び手指部の脱臼確認テスト 第 14 回 前期の復習（鎖骨および肩関節脱臼） 第 15 回 前期の復習（肘関節～手指の関節脱臼）						
11 学習方法 講義						
12 評価方法 ①知識 筆記試験にて評価する。 ②技能 課題または成果物の提出（未提出の場合は評価を減点する場合がある。） ③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）						
13 教科書 参考書 「柔道整復学・理論編（改訂第 6 版）」 （公社）全国柔道整復学校協会監修 （公社）全国柔道整復学校協会・教科書委員会編						
14 学生への要望 小テストを実施する。各単元の復習をすること。						

応用柔道整復学Ⅴ

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門	2 年	後期	1	30	必修	山本 幸男 (柔道整復師)
8 授業の概要 柔道整復施術所（接骨院）において実務経験のある柔道整復師の見地から上肢軟部組織損傷について教授する。						
9 到達目標 【一般目標】 柔道整復師として備えるべき上肢軟部組織損傷の特徴を学び柔道整復師としての素養を身に付ける。 【行動目標】 ①知識 発生機序・症状・治療法・合併症・予後などを説明することができる。 ②技能 自ら進んで学習し、当該科目に関するメモやノートをまとめることができる。 ③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。						
10 授 業 計 画 第1回 肩・上腕部の軟部組織損傷（回旋筋腱板損傷） 第2回 肩・上腕部の軟部組織損傷（上腕二頭筋長頭筋腱損傷） 第3回 肩・上腕部の軟部組織損傷（スポーツ損傷） 第4回 肩・上腕部の軟部組織損傷（不安定症・末梢神経障害・その他の疾患） 第5回 肩・上腕部の軟部組織損傷の確認テストおよび練習問題 第6回 肘部・前腕部の軟部組織損傷（筋、腱の損傷） 第7回 肘部・前腕部の軟部組織損傷（スポーツ障害） 第8回 肘部・前腕部の軟部組織損傷（不安定症・末梢神経障害・その他の疾患） 第9回 肘部・前腕部の軟部組織損傷の確認テストおよび練習問題 第10回 手関節および手指部の軟部組織損傷（筋・腱の損傷） 第11回 手関節および手指部の軟部組織損傷（末梢神経障害・その他の疾患・手指の変形および損傷） 第12回 手関節および手指部の軟部組織損傷の確認テストおよび練習問題 第13回 後期の復習（肩部および上腕部の損傷） 第14回 後期の復習（肘部および前腕部の障害） 第15回 後期の復習（手関節および手指部の損傷）						
11 学習方法 講義						
12 評価方法 ①知識 筆記試験にて評価する。 ②技能 課題または成果物の提出（未提出の場合は評価を減点する場合がある。） ③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）						
13 教科書 参考書 「柔道整復学・理論編（改訂第6版）」 （公社）全国柔道整復学校協会監修 （公社）全国柔道整復学校協会・教科書委員会編						
14 学生への要望 各単元の終わりに確認テストを実施する。 復習学習をするように。						

応用柔道整復学Ⅵ

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門	2 年	前期	1	30	必修	鹿庭 祥平 (柔道整復師)
8 授業の概要 柔道整復施術所（接骨院）において実務経験のある柔道整復師の見地から下肢の骨折、脱臼について教授する。						
9 到達目標 【一般目標】 柔道整復師として備えるべき下肢の骨折、脱臼の特徴を学び柔道整復師としての素養を身に付ける。 【行動目標】 ①知識 下肢の疾患の発生機序・症状・治療法・合併症・予後などを説明することができる。 ②技能 自ら進んで学習し、当該科目に関するメモやノートをまとめることができる。 ③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。						
10 授 業 計 画 第1回 骨盤骨骨折（単独骨折・裂離骨折） 概説、発生機序、症状、骨片転位、合併症、治療法 第2回 骨盤骨骨折（骨盤骨輪骨折・マルゲーニュ骨折） 概説、発生機序、症状、骨片転位、合併症、治療法 第3回 大腿骨近位端部骨折の概説、分類 大腿骨骨頭部骨折 概説、発生機序、症状、治療法 大腿骨頸部骨折 大腿骨近位端部の解剖、概説、発生機序 第4回 大腿骨近位端部骨折（頸部内側骨折） 概説、分類、発生機序、症状 第5回 大腿骨近位端部骨折（頸部内側骨折） 治療困難な理由、ガーデンの分類、パウエルの分類、治療法、固定期間、合併症 第6回 大腿骨近位端部骨折（頸部外側骨折・大転子単独骨折・小転子単独骨折） 概説、分類、発生機序、症状 第7回 到達度確認試験 大腿骨骨幹部骨折 概説、分類、発生機序 第8回 大腿骨骨幹部骨折 症状、骨片転位、治療法、固定法、合併症 第9回 大腿骨遠位端部骨折（大腿骨顆上骨折・骨端線離開） 概説、分類、発生機序、症状、治療法、合併症 第10回 大腿骨遠位端部骨折（大腿骨顆部骨折、内側上顆裂離骨折） 概説、分類、発生機序、症状、治療法、合併症 第11回 膝蓋骨骨折 概説、分類、発生機序、症状、転位、治療法、合併症 第12回 脛骨近位端部骨折（顆部骨折・顆間隆起骨折） 概説、分類、発生機序、症状、転位、治療法、合併症 第13回 脛骨近位端部骨折（粗面骨折）・腓骨頭単独骨折 概説、分類、発生機序、症状、転位、治療法、合併症 スゴン骨折、スチーダ陰影について 第14回 下腿骨骨幹部骨折（脛腓両骨骨折） 下腿骨幹部の解剖学的特徴、概説、発生機序、転位 第15回 下腿骨骨幹部骨折（脛腓両骨骨折） 症状、治療法、後療法、後遺症						
11 学習方法 講義						
12 評価方法 ①知識 筆記試験にて評価する。 ②技能 課題または成果物の提出（未提出の場合は評価を減点する場合がある。） ③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）						
13 教科書 「柔道整復学・理論編（改訂第6版）」 （公社）全国柔道整復学校協会監修 （公社）全国柔道整復学校協会・教科書委員会編			参考書 資料配布			
14 学生への要望 講義内容をまとめた資料を配布し、教科書と配布資料で講義を行うため、忘れないように留意すること。						

応用柔道整復学Ⅶ

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門	2 年	後期	1	30	必修	鹿庭 祥平 (柔道整復師)
8 授業の概要 柔道整復施術所（接骨院）において実務経験のある柔道整復師の見地から下肢の骨折、脱臼について教授する。						
9 到達目標 【一般目標】 柔道整復師として備えるべき下肢の骨折、脱臼の特徴を学び柔道整復師としての素養を身に付ける。 【行動目標】 ①知識 下肢の疾患の発生機序・症状・治療法・合併症・予後などを説明することができる。 ②技能 自ら進んで学習し、当該科目に関するメモやノートをまとめることができる。 ③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。						
10 授 業 計 画 第1回 腓骨骨幹部単独骨折・下腿顆上骨折・下腿疲労骨折 概説、分類、発生機序、症状、転位、治療法、合併症、後遺症 第2回 下腿骨遠位端部骨折（ラウゲ・ハンセンの分類） 足関節部の解剖、足関節と足部の運動、概説、分類、発生機序、症状、治療法、合併症、後遺症 第3回 下腿骨遠位端部骨折（ポット骨折、デュプイトラン骨折、コットン骨折、チロー骨折） 概説、発生機序、症状、治療法、合併症、後遺症 第4回 足根骨骨折（距骨骨折） 概説、分類、発生機序、転位、症状、治療法、予後 第5回 足根骨骨折（踵骨骨折） 概説、分類、発生機序、転位、症状、治療法、予後 第6回 足根骨骨折（舟状骨骨折・立方骨骨折・楔状骨骨折） 概説、分類、発生機序、転位、症状、治療法、予後 第7回 到達度確認試験 中足骨骨折 概説、分類、発生機序 行軍骨折、下駄骨折、ジョーンズ骨折について 第8回 中足骨骨折（症状、治療法、予後） 足指骨折（概説、発生機序、症状、治療法、予後） 種子骨骨折、種子骨障害について 第9回 股関節脱臼（後方脱臼）の概説、分類、発生機序、症状、整復法、合併症後遺症、予後、後療法 第10回 股関節脱臼（前方脱臼脱臼・中心性脱臼）の概説、分類、発生機序症状、整復法、合併症後遺症、予後、後療法 第11回 膝蓋骨脱臼の概説、分類、発生機序、症状、整復法、合併症後遺症、予後、後療法 第12回 膝関節脱臼（前方脱臼）の概説、分類、発生機序、症状、整復法、合併症後遺症、予後、後療法 第13回 膝関節脱臼（後方脱臼・回旋脱臼・側方脱臼）の概説、分類、発生機序、症状、整復法、合併症後遺症、予後、後療法 第14回 足部の脱臼（ショパール関節脱臼・リスフラン関節脱臼）の概説、分類、発生機序、症状、治療法、合併症後遺症、予後 第15回 足部の脱臼（足指脱臼）の概説、分類、発生機序、症状、治療法、合併症後遺症、予後						
11 学習方法 講義						
12 評価方法 ①知識 筆記試験にて評価する。 ②技能 課題または成果物の提出（未提出の場合は評価を減点する場合がある。） ③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）						
13 教科書 「柔道整復学・理論編（改訂第6版）」 (公社)全国柔道整復学校協会監修 (公社)全国柔道整復学校協会・教科書委員会編			参考書 資料配布			
14 学生への要望 講義内容をまとめた資料を配布し、教科書と配布資料で講義を行うため、忘れないように留意すること。						

応用柔道整復学Ⅷ

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門	3 年	前期	1	30	必修	山本 幸男 (柔道整復師)
8 授業の概要 柔道整復施術所（接骨院）において実務経験のある柔道整復師の見地から下肢の脱臼、軟部組織損傷について教授する。						
9 到達目標 【一般目標】 柔道整復師として備えるべき下肢の疾患の特徴を学び柔道整復師としての素養を身に付ける。 【行動目標】 ①知識 下肢の疾患の発生機序・症状・治療法・合併症・予後などを説明することができる。 ②技能 自ら進んで学習し、当該科目に関するメモやノートをまとめることができる。 ③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。						
10 授 業 計 画 第1回 ・オリエンテーション ・股関節脱臼 第2回 股関節脱臼小テスト／膝蓋骨脱臼 第3回 膝蓋骨脱臼小テスト／膝関節脱臼 第4回 膝関節脱臼小テスト／足指の脱臼 第5回 足指の脱臼小テスト／股関節軟部組織損傷 第6回 股関節の軟部組織損傷 第7回 股関節の軟部組織損傷小テスト／大腿部の軟損 第8回 大腿部の軟損小テスト／膝部の軟部組織損傷 第9回 膝部の軟部組織損傷 第10回 膝部の軟部組織損傷小テスト／下腿の軟部組織損傷 第11回 下腿の軟部組織損傷小テスト／足部の軟部組織損傷 第12回 足部の軟部組織損傷 第13回 足部の軟部組織損傷小テスト／冠骨骨折 第14回 冠骨骨折小テスト／期末テスト対策（下肢脱臼） 第15回 期末テスト対策（下肢軟部組織損傷）						
11 学習方法 講義						
12 評価方法 ①知識 筆記試験にて評価する。 ②技能 課題または成果物の提出（未提出の場合は評価を減点する場合がある。） ③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）						
13 教科書 参考書 「柔道整復学・理論編（改訂第6版）」 （公社）全国柔道整復学校協会監修 （公社）全国柔道整復学校協会・教科書委員会編						
14 学生への要望						

臨床柔道整復学 I

1	科目区分	2	履修学年	3	履修時期	4	単 位	5	時 間	6	必 選 別	7	担当教員
	専門		3 年		通年		3		90		必修		尾張 豊 横田 泰弘 鹿庭 祥平 (柔道整復師)
8 授業の概要 柔道整復施術所（接骨院）において実務経験のある柔道整復師の見地から臨床柔道整復学を教授する。													
9 到達目標 【一般目標】 基礎・応用柔道整復学で学んだ知識を発展させ、柔道整復最終学年で身に付けるべき素養を身につける。 【行動目標】 ①知識 柔道整復学臨床について関連領域にも及んだ視点で問題を解決することができる。 ②技能 自ら進んで学習し、当該科目に関するメモやノートをまとめることができる。 ③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。													
10 授 業 計 画 第 1 回 柔整医学総論（骨折）1 第 2 回 柔整医学総論（骨折）2 第 3 回 柔整医学総論（骨折）3 第 4 回 柔整医学総論（骨折）4 第 5 回 柔整医学総論（骨折）5 第 6 回 柔整医学総論（脱臼）1 第 7 回 柔整医学総論（脱臼）2 第 8 回 柔整医学総論（脱臼）3 第 9 回 柔整医学総論（脱臼）4 第 10 回 柔整医学総論（脱臼）5 第 11 回 柔整医学総論（打撲）1 第 12 回 柔整医学総論（打撲）2 第 13 回 柔整医学総論（打撲）3 第 14 回 柔整医学総論（打撲）4 第 15 回 柔整医学総論（打撲）5 第 16 回 柔整医学総論（捻挫）1 第 17 回 柔整医学総論（捻挫）2 第 18 回 柔整医学総論（捻挫）3 第 19 回 柔整医学総論（捻挫）4 第 20 回 柔整医学総論（捻挫）5 第 21 回 柔整医学総論（軟部組織損傷）1 第 22 回 柔整医学総論（軟部組織損傷）2 第 23 回 柔整医学総論（軟部組織損傷）3 第 24 回 柔整医学総論（軟部組織損傷）4 第 25 回 柔整医学総論（軟部組織損傷）5 第 26 回 柔整医学 総合領域 1 第 27 回 柔整医学 総合領域 2 第 28 回 柔整医学 総合領域 3 第 29 回 柔整医学 総合領域 4 第 30 回 柔整医学 総合領域 5 第 31 回 柔整医学 総合領域 6 第 32 回 柔整医学 総合領域 7 第 33 回 柔整医学 総合領域 8 第 34 回 柔整医学 総合領域 9 第 35 回 柔整医学 総合領域 10 第 36 回 柔整医学 総合領域 11 第 37 回 柔整医学 総合領域 12 第 38 回 柔整医学 総合領域 13 第 39 回 柔整医学 総合領域 14 第 40 回 柔整医学 総合領域 15 第 41 回 柔整医学 総合領域 16 第 42 回 柔整医学 総合領域 17 第 43 回 柔整医学 総合領域 18 第 44 回 柔整医学 総合領域 19 第 45 回 柔整医学 総合領域 20													
11 学習方法 講義													
12 評価方法 ①知識 筆記試験にて評価する。 ②技能 課題または成果物の提出（未提出の場合は評価を減点する場合がある。） ③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）													
13 教科書 参考書 「柔道整復学・理論編（改訂第 6 版）」 その他、教科書が必要な場合は、担当教員より指示します。 (公社)全国柔道整復学校協会監修 (公社)全国柔道整復学校協会・教科書委員会編													
14 学生への要望 授業の順序、担当教員は表記と異なることがある。													

臨床柔道整復学Ⅱ

1	科目区分	2	履修学年	3	履修時期	4	単 位	5	時 間	6	必 選 別	7	担当教員
	専門		3 年		通年		3		90		必修		笠井 栄志 吉本 賢一 (柔道整復師)
8 授業の概要													
柔道整復施術所（接骨院）において実務経験のある柔道整復師の見地から臨床柔道整復学を教授する。													
9 到達目標													
【一般目標】													
基礎・応用柔道整復学で学んだ知識を発展させ、柔道整復最終学年で身に付けるべき素養を身につける。													
【行動目標】													
①知識 柔道整復学臨床について関連領域にも及んだ視点で問題を解決することができる。													
②技能 自ら進んで学習し、当該科目に関するメモやノートをまとめることができる。													
③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。													
10 授 業 計 画													
第 1 回	柔整医学総論（評価）1			第 24 回	柔整医学各論（頭部・体幹）13								
第 2 回	柔整医学総論（評価）2			第 25 回	柔整医学各論（頭部・体幹）14								
第 3 回	柔整医学総論（評価）3			第 26 回	柔整医学各論（頭部・体幹）15								
第 4 回	柔整医学総論（評価）4			第 27 回	柔整医学 総合領域 1								
第 5 回	柔整医学総論（評価）5			第 28 回	柔整医学 総合領域 2								
第 6 回	柔整医学総論（治療法と指導管理）1			第 29 回	柔整医学 総合領域 3								
第 7 回	柔整医学総論（治療法と指導管理）2			第 30 回	柔整医学 総合領域 4								
第 8 回	柔整医学総論（治療法と指導管理）3			第 31 回	柔整医学 総合領域 5								
第 9 回	柔整医学総論（治療法と指導管理）4			第 32 回	柔整医学 総合領域 6								
第 10 回	柔整医学総論（治療法と指導管理）5			第 33 回	柔整医学 総合領域 7								
第 11 回	柔整医学各論（頭部・体幹）1			第 34 回	柔整医学 総合領域 8								
第 12 回	柔整医学各論（頭部・体幹）2			第 35 回	柔整医学 総合領域 9								
第 13 回	柔整医学各論（頭部・体幹）3			第 36 回	柔整医学 総合領域 10								
第 14 回	柔整医学各論（頭部・体幹）4			第 37 回	柔整医学 総合領域 11								
第 15 回	柔整医学各論（頭部・体幹）5			第 38 回	柔整医学 総合領域 12								
第 16 回	柔整医学各論（頭部・体幹）5			第 39 回	柔整医学 総合領域 13								
第 17 回	柔整医学各論（頭部・体幹）6			第 40 回	柔整医学 総合領域 14								
第 18 回	柔整医学各論（頭部・体幹）7			第 41 回	柔整医学 総合領域 15								
第 19 回	柔整医学各論（頭部・体幹）8			第 42 回	柔整医学 総合領域 16								
第 20 回	柔整医学各論（頭部・体幹）9			第 43 回	柔整医学 総合領域 17								
第 21 回	柔整医学各論（頭部・体幹）10			第 44 回	柔整医学 総合領域 18								
第 22 回	柔整医学各論（頭部・体幹）11			第 45 回	柔整医学 総合領域 19								
第 23 回	柔整医学各論（頭部・体幹）12												
11 学習方法													
講義													
12 評価方法													
①知識 筆記試験にて評価する。													
②技能 課題または成果物の提出（未提出の場合は評価を減点する場合がある。）													
③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）													
13 教科書													
参考書													
「柔道整復学・理論編（改訂第 6 版）」													
その他、教科書が必要な場合は、担当教員より指示します。													
(公社)全国柔道整復学校協会監修													
(公社)全国柔道整復学校協会・教科書委員会編													
14 学生への要望													
授業の順序、担当教員は表記と異なることがある。													

臨床柔道整復学Ⅲ

1	科目区分	2	履修学年	3	履修時期	4	単 位	5	時 間	6	必 選 別	7	担当教員
	専門		3 年		通年		3		90		必修		猪越 孝治 山本 幸男 (柔道整復師)
8 授業の概要 柔道整復施術所（接骨院）において実務経験のある柔道整復師の見地から臨床柔道整復学を教授する。													
9 到達目標 【一般目標】 基礎・応用柔道整復学で学んだ知識を発展させ、柔道整復最終学年で身に付けるべき素養を身につける。 【行動目標】 ①知識 柔道整復学臨床について関連領域にも及んだ視点で問題を解決することができる。 ②技能 自ら進んで学習し、当該科目に関するメモやノートをまとめることができる。 ③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。													
10 授 業 計 画 第 1 回 柔整医学各論（頭部・体幹の脱臼）1 第 24 回 柔整医学各論（上肢の軟部組織損傷）4 第 2 回 柔整医学各論（頭部・体幹の脱臼）2 第 25 回 柔整医学各論（上肢の軟部組織損傷）5 第 3 回 柔整医学各論（頭部・体幹の脱臼）3 第 26 回 柔整医学各論（下肢の軟部組織損傷）1 第 4 回 柔整医学各論（頭部・体幹の脱臼）4 第 27 回 柔整医学各論（下肢の軟部組織損傷）2 第 5 回 柔整医学各論（頭部・体幹の脱臼）5 第 28 回 柔整医学各論（下肢の軟部組織損傷）3 第 6 回 柔整医学各論（上肢の脱臼）1 第 29 回 柔整医学各論（下肢の軟部組織損傷）4 第 7 回 柔整医学各論（上肢の脱臼）2 第 30 回 柔整医学各論（下肢の軟部組織損傷）5 第 8 回 柔整医学各論（上肢の脱臼）3 第 31 回 柔整医学 総合領域 1 第 9 回 柔整医学各論（上肢の脱臼）4 第 32 回 柔整医学 総合領域 2 第 10 回 柔整医学各論（上肢の脱臼）5 第 33 回 柔整医学 総合領域 3 第 11 回 柔整医学各論（下肢の脱臼）1 第 34 回 柔整医学 総合領域 4 第 12 回 柔整医学各論（下肢の脱臼）2 第 35 回 柔整医学 総合領域 5 第 13 回 柔整医学各論（下肢の脱臼）3 第 36 回 柔整医学 総合領域 6 第 14 回 柔整医学各論（下肢の脱臼）4 第 37 回 柔整医学 総合領域 7 第 15 回 柔整医学各論（下肢の脱臼）5 第 38 回 柔整医学 総合領域 8 第 16 回 柔整医学各論（頭部体幹の軟部組織損傷）1 第 39 回 柔整医学 総合領域 9 第 17 回 柔整医学各論（頭部体幹の軟部組織損傷）2 第 40 回 柔整医学 総合領域 10 第 18 回 柔整医学各論（頭部体幹の軟部組織損傷）3 第 41 回 柔整医学 総合領域 11 第 19 回 柔整医学各論（頭部体幹の軟部組織損傷）4 第 42 回 柔整医学 総合領域 12 第 20 回 柔整医学各論（頭部体幹の軟部組織損傷）5 第 43 回 柔整医学 総合領域 13 第 21 回 柔整医学各論（上肢の軟部組織損傷）1 第 44 回 柔整医学 総合領域 14 第 22 回 柔整医学各論（上肢の軟部組織損傷）2 第 45 回 柔整医学 総合領域 15 第 23 回 柔整医学各論（上肢の軟部組織損傷）3													
11 学習方法 講義													
12 評価方法 ①知識 筆記試験にて評価する。 ②技能 課題または成果物の提出（未提出の場合は評価を減点する場合がある。） ③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）													
13 教科書 参考書 「柔道整復学・理論編（改訂第 6 版）」 その他、教科書が必要な場合は、担当教員より指示します。 (公社)全国柔道整復学校協会監修 (公社)全国柔道整復学校協会・教科書委員会編													
14 学生への要望 授業の順序は表記と異なることがあるため開講日時には注意すること。													

物理療法機器等の取扱い

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門	3 年	前期	1	30	必修	尾張 豊 (柔道整復師)
8 授業の概要 柔道整復施術所（接骨院）において実務経験のある柔道整復師の見地から物理療法機器等の取扱いについて教授する。						
9 到達目標 【一般目標】 授業計画に定めた物理療法の特徴を理解し、後療法に活かす力を養う。 【行動目標】 ①知識 授業計画に定めた各種物理療法の特徴（効能）を説明できる。 授業計画に定めた各種物理療法の適応と不適応を説明できる。 ②技能 自ら進んで学習し、当該科目に関するメモやノートをまとめることができる。 ③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。						
10 授 業 計 画 第1回 物理療法とは（概論） 第2回 電気療法（低周波電流療法、中周波電流療法、その他）1 第3回 電気療法（低周波電流療法、中周波電流療法、その他）2 第4回 寒冷療法（冷電法、水冷療法、その他）1 第5回 寒冷療法（冷電法、水冷療法、その他）2 第6回 光線療法（赤外線療法、レーザー光線療法、その他）1 第7回 光線療法（赤外線療法、レーザー光線療法、その他）2 第8回 温熱療法（伝導熱療法）1 第9回 温熱療法（伝導熱療法）2 第10回 脊椎けん引療法 第11回 その他の物理療法 第12回 安全対策・適応と禁忌 第13回 安全対策・適応と禁忌 第14回 機器の取り扱い方 第15回 まとめ						
11 学習方法 講義						
12 評価方法 ①知識 筆記試験にて評価する。 ②技能 課題または成果物の提出（未提出の場合は評価を減点する場合がある。） ③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）						
13 教科書 参考書 「柔道整復学・理論編（改訂第6版）」 （公社）全国柔道整復学校協会監修 （公社）全国柔道整復学校協会・教科書委員会編						
14 学生への要望						

柔道整復術適応の臨床的判定

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門	3 年	後期	1	30	必修	猪越 孝治 (柔道整復師)
8 授業の概要 柔道整復施術所（接骨院）において実務経験のある柔道整復師の見地から柔道整復術適応の臨床的判定、医用画像の理解について教授する。						
9 到達目標 【一般目標】 柔道整復師の業務範囲である外傷に対する施術の適応であるか否かの臨床的判定能力及び、医用画像の理解力を養う。 【行動目標】 ①知識 各種外傷の適応・不適応の臨床的鑑別の要点を説明することができる。 ②技能 自ら進んで学習し、当該科目に関するメモやノートをまとめることができる。 ③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。						
10 授 業 計 画 第 1 回 柔道整復術の適否を考える 施術の適応判断の必要性 適応の判断 第 2 回 柔道整復術非適応が疑われる症状と所見 第 3 回 損傷に類似した症状を示す疾患 内臓疾患の投影を疑う疼痛 第 4 回 損傷に類似した症状を示す疾患 腰痛を伴う疾患 化膿性の炎症など 軟部組織の圧迫損傷 第 5 回 血流障害を伴う損傷 第 6 回 末梢神経損傷を伴う損傷 第 7 回 骨折・脱臼に伴わない末梢神経損傷 外固定に起因する末梢神経損傷 第 8 回 脱臼骨折が疑われる場合の判断と対応 外出血を伴う損傷 第 9 回 病的骨折および脱臼 第 10 回 意識障害を伴う損傷 第 11 回 脊髄症状のある損傷 第 12 回 呼吸運動障害を伴う損傷 第 13 回 内臓損傷の合併が疑われる損傷 高エネルギー外傷 第 14 回 医用画像の理解① 第 15 回 医用画像の理解②						
11 学習方法 講義						
12 評価方法 ①知識 筆記試験にて評価する。 ②技能 課題または成果物の提出（未提出の場合は評価を減点する場合がある。） ③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）						
13 教科書 参考書 「施術の適応と医用画像の理解」 (公社)全国柔道整復学校協会監修 細野昇 川口央修 著						
14 学生への要望						

基礎柔道整復実技Ⅰ

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門	1 年	前期	1	30	必修	四宮 英雄 (柔道整復師)
8 授業の概要 柔道整復施術所（接骨院）において実務経験のある柔道整復師の見地から基本包帯法を教授する。						
9 到達目標 【一般目標】 柔道整復師に必要な基本包帯法の知識と技能を習得する。 【行動目標】 ①知識 巻軸包帯の巻き方について説明することができる。 基本包帯法の名称について説明することができる。 各基本包帯法を用いる部位について説明することができる。 ②技能 巻軸包帯の基本的な巻き方を実施することができる。 上肢、下肢に各基本包帯法を実施することができる。 ③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。						
10 授 業 計 画 第1回 包帯の名称、種類、サイズ 巻軸包帯の巻き戻し方について 第2回 巻軸包帯の巻き方の基礎 【包帯の持ち方、順巻きと逆巻き・表巻きと裏巻き、巻き初めと巻き終わり（環行帯）】 第3回 基本包帯法1（環行帯、蛇行帯、螺旋帯、折転帯の巻き方） 第4回 基本包帯法2（離開亀甲帯、集合亀甲帯の巻き方） 第5回 基本包帯法1.2の復習 第6回 基本包帯法3（上行麦穂帯、下行麦穂帯の巻き方） 第7回 基本包帯法1.2.3の復習 第8回 基本包帯法の応用（下肢への応用） 第9回 基本包帯法の応用（手部、手指部への応用） 第10回 基本包帯法の応用（足関節、足部、足指部への応用） 第11回 テーデン上肢包か帯 第12回 総復習 第13回 評価1 第14回 評価2 第15回 評価3						
11 学習方法 実技						
12 評価方法 ①知識 口頭試問 ②技能 実技試験 ③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）						
13 教科書 「包帯固定学（改訂第2版）」 （公社）全国柔道整復学校協会監修 （公社）全国柔道整復学校協会・教科書委員会編						参考書 「柔道整復学・理論編（改訂第6版）」 （公社）全国柔道整復学校協会監修 （公社）全国柔道整復学校協会・教科書委員会編
14 学生への要望 腕時計、ピアス等のアクセサリ類を身につけて授業に参加しないこと。 配布の実技用具は無くさないように自己管理を徹底すること。 ベッド、上肢台、下肢台等の実技室配置の備品は丁寧に扱うこと。						

基礎柔道整復実技Ⅱ

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門	1 年	前期	1	30	必修	横田 泰弘 (柔道整復師)
8 授業の概要 柔道整復施術所（接骨院）において実務経験のある柔道整復師の見地から手技療法実技を教授する。						
9 到達目標 【一般目標】 柔道整復師に必要な手技療法を修得する。 併せて手技療法を通じ柔道整復師に必要な触診技術を身に付ける。 【行動目標】 ①知識 手技療法に用いる手技の種類と効果について説明することが出来る。 触診を通じて、解剖学にて勉強した内容を確認、説明することが出来る。 ②技能 時間・リズム・流れを考慮し、患部の把握・施術が出来るようになる。 症状に合わせた刺激や施術の時間配分ができるようになる。 ③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。						
10 授 業 計 画 第1回 実技の心構え 軽擦法（手掌軽擦・四指軽擦） 第2回 軽擦法復習、揉捏法、触診法（脊柱） 第3回 軽擦法復習、揉捏法、触診法（肩甲骨）、叩打法 第4回 軽擦法、揉捏法、触診法（肩甲骨）、叩打法、圧迫法 第5回 軽擦法、揉捏法、触診法（脊柱）、叩打法、圧迫法 第6回 軽擦法、揉捏法、触診法（脊柱・骨盤）、圧迫法 第7回 肩部の施術法 第8回 腰部の施術法 第9回 下肢の施術法 第10回 仰臥位での上肢施術 第11回 軽擦・揉捏・圧迫 / 下肢・上肢施術復習 第12回 復習・評価の説明 第13回 側臥位の施術法 第14回 評価1 第15回 評価2						
11 学習方法 実技						
12 評価方法 ①知識 口頭試問 ②技能 実技試験 ③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）						
13 教科書 参考書 「柔道整復学・理論編（改訂第6版）」 （公社）全国柔道整復学校協会監修 （公社）全国柔道整復学校協会・教科書委員会編						
14 学生への要望						

基礎柔道整復実技Ⅲ

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門	1 年	後期	1	30	必修	四宮 英雄 (柔道整復師)
8 授業の概要 柔道整復施術所（接骨院）において実務経験のある柔道整復師の見地から巻軸包帯を使った基本的な固定実技を教授する。						
9 到達目標 【一般目標】 下肢の基本包帯を理解し、巻軸包帯を使って固定することが出来る。 【行動目標】 ①知識 巻軸包帯の基本的な取扱いについて説明することができる。 基本包帯（巻き方）について説明することができる。 ②技能 環行帯、螺旋帯、折転帯、麦穂帯を実演することができる。 下肢の基本包帯を実演することができる。 下顎帯、複頭帯、単頭帯を実演することができる。 冠名包帯（デゾー包帯・ジュール包帯・ヴェルポー包帯）を実演することができる。 ③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。						
10 授 業 計 画 第1回 授業概要、巻軸包帯 環行帯、螺旋帯の巻き方 第2回 環行帯、螺旋帯、折転帯、麦穂帯の巻き方 第3回 下肢（下腿）の環行帯、螺旋帯、折転帯、麦穂帯 第4回 下肢（下腿、膝）の環行帯、螺旋帯、折転帯、麦穂帯、亀甲帯 第5回 下肢（下腿、膝、足関節）の環行帯、螺旋帯、折転帯、麦穂帯、亀甲帯 第6回 下肢（足、足指関節、足部）の麦穂帯、靴下巻、三角帯 第7回 下顎帯・複頭帯・単頭帯の巻き方 第8回 下顎帯・複頭帯・単頭帯の巻き方 第9回 冠名包帯（デゾー包帯・ジュール包帯・ヴェルポー包帯） 第10回 冠名包帯（デゾー包帯・ジュール包帯・ヴェルポー包帯） 第11回 復習1 第12回 復習2 第13回 復習3 第14回 評価1 第15回 評価2						
11 学習方法 実技						
12 評価方法 ①知識 口頭試問 ②技能 実技試験 ③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）						
13 教科書 「包帯固定学（改訂第2版）」 （公社）全国柔道整復学校協会監修 （公社）全国柔道整復学校協会・教科書委員会編						参考書 「柔道整復学・理論編（改訂第6版）」 （公社）全国柔道整復学校協会監修 （公社）全国柔道整復学校協会・教科書委員会編
14 学生への要望 必ず実技服（白衣等）に着替え、2人以上の組となって実技を行うこと。 指定の包帯を使用し、時間を有効に使って行うこと。 反復練習を行い、正確な知識と技術を身につける意識を持って取り組むこと。						

基礎柔道整復実技Ⅳ

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門	1 年	後期	1	30	必修	横田 泰弘 (柔道整復師)
8 授業の概要 柔道整復施術所（接骨院）において実務経験のある柔道整復師の見地から手技療法実技、触診技術を教授する。						
9 到達目標 【一般目標】 基本手技が基本通りできる。 身体づくりが体表から触れることでわかるようになる。 【行動目標】 ①知識 手技療法に用いる手技の種類と効果について説明することが出来る。 触診を通じて、解剖学にて勉強した内容を確認、説明することが出来る。 ②技能 時間・リズム・流れを考慮し、患部の把握・施術が出来るようになる。 症状に合わせた刺激や施術の時間配分ができるようになる。 解剖学的なランドマークとなる部位を体表から触れることができるようになる。 ③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。						
10 授 業 計 画 第1回 基本手技療法の復習 第2回 基本手技療法の復習 第3回 基本手技療法の復習 第4回 ボディナビゲーション① 頭頸部 第5回 ボディナビゲーション② 肩部 第6回 ボディナビゲーション③ 背部① 第7回 ボディナビゲーション④ 背部② 第8回 ボディナビゲーション⑤ 腰部、骨盤① 第9回 ボディナビゲーション⑥ 腰部、骨盤② 第10回 ボディナビゲーション⑦ 下肢 第11回 基本手技・ボディナビゲーション総復習 第12回 基本手技・ボディナビゲーション総復習 第13回 基本手技・ボディナビゲーション総復習 第14回 評価1 第15回 評価2						
11 学習方法 実技						
12 評価方法 ①知識 口頭試問 ②技能 実技試験 ③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）						
13 教科書 参考書 「解剖学」 (公社)全国柔道整復学校協会監修 (公社)全国柔道整復学校協会・教科書委員会編						
14 学生への要望 必ず実技服(白衣等)に着替え、2人以上の組となって実技を行うこと。 反復練習を行い、正確な知識と技術を身につける意識を持って取り組むこと。						

応用柔道整復実技Ⅰ

1	科目区分	2	履修学年	3	履修時期	4	単 位	5	時 間	6	必 選 別	7	担当教員
	専門		2 年		前期		1		30		必修		笠井 栄志 (柔道整復師)
8 授業の概要 柔道整復施術所（接骨院）において実務経験のある柔道整復師の見地から応用的な柔道整復実技について教授する。													
9 到達目標 【一般目標】 柔道整復業務で使用できる知識、技能の一つであるテーピング技術を習得する。 【行動目標】 ①知識 テーピングの種類、使用法について説明することができる。 ②技能 テーピングを施行することができる。 ③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。													
10 授 業 計 画 第 1 回 テーピングの種類、用途 第 2 回 テーピングの扱い方（持ち方、切り方、貼り方） 第 3 回 足関節の構造に適したテーピングの走行 第 4 回 足関節構成組織損傷に基づいたテーピング 第 5 回 足関節内反捻挫に対するテーピング 第 6 回 足関節内反捻挫に対するテーピング 第 7 回 足関節内反捻挫に対するテーピング 第 8 回 足関節内反捻挫に対するテーピング 第 9 回 膝関節の構造に適したテーピングの種類と走行 第 10 回 膝関節構成組織損傷に基づいたテーピング 第 11 回 膝関節内側側副靱帯損傷に対するテーピング 第 12 回 膝関節内側側副靱帯損傷に対するテーピング 第 13 回 膝関節内側側副靱帯損傷に対するテーピング 第 14 回 評価 1 第 15 回 評価 2													
11 学習方法 実技													
12 評価方法 ①知識 口頭試問 ②技能 実技試験（決められた時間内に足関節、膝関節それぞれのテーピング固定を完了できるように実践する。） ③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）													
13 教科書 参考書 「包帯固定学（改訂第 2 版）」 「柔道整復学・理論編（改訂第 6 版）」 (公社)全国柔道整復学校協会監修 (公社)全国柔道整復学校協会監修 (公社)全国柔道整復学校協会・教科書委員会編 (公社)全国柔道整復学校協会・教科書委員会編													
14 学生への要望													

応用柔道整復実技Ⅱ

1	科目区分	2	履修学年	3	履修時期	4	単 位	5	時 間	6	必 選 別	7	担当教員
	専門		2 年		前期		1		30		必修		四宮 英雄 (柔道整復師)
8 授業の概要													
柔道整復施術所（接骨院）において実務経験のある柔道整復師の見地から応用的な柔道整復実技について教授する。													
9 到達目標													
【一般目標】													
主な骨折の基本的な整復法についての知識と技能を身に付ける。													
【行動目標】													
①知識 鎖骨骨折について説明することができる。 上腕骨外科頸骨折について説明することができる。 コーレス骨折について説明することができる。													
②技能 鎖骨骨折の整復法を実演することができる。 上腕骨外科頸骨折の整復法を実演することができる。 コーレス骨折の整復法を実演することができる。													
③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。													
10 授 業 計 画													
第1回 オリエンテーション・整復法に用いる基本動作とその練習													
第2回 前回の復習・整復法に用いる基本動作とその練習													
第3回 鎖骨骨折の整復法とその練習1													
第4回 鎖骨骨折の整復法とその練習2													
第5回 鎖骨骨折の整復法とその練習3													
第6回 上腕骨外科頸骨折の整復法とその練習1													
第7回 上腕骨外科頸骨折の整復法とその練習2													
第8回 上腕骨外科頸骨折の整復法とその練習3													
第9回 コーレス骨折の整復法とその練習1													
第10回 コーレス骨折の整復法とその練習2													
第11回 コーレス骨折の整復法とその練習3													
第12回 上記3つの外傷の整復法の復習1													
第13回 上記3つの外傷の整復法の復習2													
第14回 評価1													
第15回 評価2													
11 学習方法													
実技													
12 評価方法													
①知識 口頭試問													
②技能 実技試験													
③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）													
13 教科書													
「柔道整復学・実技編（改訂第2版）」													
（公社）全国柔道整復学校協会監修													
（公社）全国柔道整復学校協会・教科書委員会編													
参考書													
「柔道整復学・理論編（改訂第6版）」													
（公社）全国柔道整復学校協会監修													
（公社）全国柔道整復学校協会・教科書委員会編													
14 学生への要望													
必ず実技服（白衣等）に着替え、4人以上の組となって実技を行うこと。													
反復練習を行い、正確な知識と技術を身につける意識を持って取り組むこと。													

応用柔道整復実技Ⅲ

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門	2 年	後期	1	30	必修	笠井 栄志 (柔道整復師)
8 授業の概要 柔道整復施術所（接骨院）において実務経験のある柔道整復師の見地から応用的な柔道整復実技について教授する。						
9 到達目標 【一般目標】 授業計画に定めた外傷について固定技術を身に付ける。 【行動目標】 ①知識 授業計画に定めた外傷について説明することができる。 授業計画に定めた外傷について固定の手順や注意点を説明できる。 ②技能 授業計画に定めた外傷について固定処置が施せる。 ③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。						
10 授 業 計 画 第1回 鎖骨骨折（8字帯・三角巾を用いる）1 第2回 鎖骨骨折（8字帯・三角巾を用いる）2 第3回 上腕骨骨幹部骨折（ミッテルドルフ三角副子を用いる）1 第4回 上腕骨骨幹部骨折（ミッテルドルフ三角副子を用いる）2 第5回 コーレス骨折（クラーメル副子・局所副子・三角巾を用いる）1 第6回 コーレス骨折（クラーメル副子・局所副子・三角巾を用いる）2 第7回 第5指中手骨頸部骨折（アルミ副子を用いる）掌側固定法1 第8回 第5指中手骨頸部骨折（アルミ副子を用いる）掌側固定法2 第9回 下腿骨骨幹部骨折（クラーメル副子を用いる）1 第10回 下腿骨骨幹部骨折（クラーメル副子を用いる）2 第11回 肋骨骨折（さらし・厚紙副子を用いる）1 第12回 肋骨骨折（さらし・厚紙副子を用いる）2 第13回 肩鎖関節上方脱臼（テープ・包帯・三角巾を用いる）1 第14回 肩鎖関節上方脱臼（テープ・包帯・三角巾を用いる）2 第15回 総復習						
11 学習方法 実技						
12 評価方法 ①知識 口頭試問 ②技能 実技試験 ③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）						
13 教科書 「包帯固定学（改訂第2版）」 （公社）全国柔道整復学校協会監修 （公社）全国柔道整復学校協会・教科書委員会編						参考書 「柔道整復学・理論編（改訂第6版）」 （公社）全国柔道整復学校協会監修 （公社）全国柔道整復学校協会・教科書委員会編
14 学生への要望						

応用柔道整復実技Ⅳ

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門	2 年	後期	1	30	必修	四宮 英雄 (柔道整復師)
8 授業の概要 柔道整復施術所（接骨院）において実務経験のある柔道整復師の見地から応用的な柔道整復実技について教授する。						
9 到達目標 【一般目標】 主な脱臼の基本的な整復法について理解し、実践することが出来る。 【行動目標】 ①知識 肘内障について説明することができる。 肩鎖関節脱臼について説明することができる。 肩関節脱臼について説明することができる。 肘関節脱臼について説明することができる。 ②技能 肘内障の整復法を実演することができる。 肩鎖関節脱臼の整復法を実演することができる。 肩関節脱臼の整復法を実演することができる。 肘関節脱臼の整復法を実演することができる。 ③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。						
10 授 業 計 画 第1回 ガイダンス・基本的な手技療法とその練習 第2回 前回の復習・基本的な手技療法とその練習 第3回 肘内障の整復法とその練習 1 第4回 肘内障の整復法とその練習 2 第5回 肩鎖関節脱臼の整復法とその練習 1 第6回 肩鎖関節脱臼の整復法とその練習 2 第7回 肩関節脱臼の整復法とその練習 3 第8回 肩関節脱臼の整復法とその練習 4 第9回 肘関節脱臼の整復法とその練習 1 第10回 肘関節脱臼の整復法とその練習 2 第11回 4つの疾患の整復法を復習する。1 第12回 4つの疾患の整復法を復習する。2 第13回 4つの疾患の整復法を復習する。3 第14回 評価 1 第15回 評価 2						
11 学習方法 実技						
12 評価方法 ①知識 口頭試問 ②技能 実技試験 ③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）						
13 教科書 「柔道整復学・実技編（改訂第2版）」 （公社）全国柔道整復学校協会監修 （公社）全国柔道整復学校協会・教科書委員会編						
参考書 「柔道整復学・理論編（改訂第6版）」 （公社）全国柔道整復学校協会監修 （公社）全国柔道整復学校協会・教科書委員会編						
14 学生への要望 必ず実技服（白衣等）に着替え、4人以上の組となって実技を行うこと。 反復練習を行い、正確な知識と技術を身につける意識を持って取り組むこと。						

臨床柔道整復実技Ⅰ

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門	3 年	通年	3	90	必修	鎌倉 和広 (柔道整復師)
8 授業の概要 柔道整復施術所（接骨院）において実務経験のある柔道整復師の見地からより高度な内容の柔道整復技術を教授する。						
9 到達目標 【一般目標】 柔認定実技審査の合格を主眼を置き、授業計画に定めた外傷に関する評価・整復法を修得する。 【行動目標】 ①知識 柔道整復実技審査に出題される疾患について説明することができる。 ②技能 柔道整復実技審査に出題される実技項目を実演することができる。 ③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。						
10 授 業 計 画 第1回 足関節の疾患 第2回 下腿部の疾患 第3回 膝関節の疾患 第4回 腰部の疾患 1 第5回 腰部の疾患 2 第6回 腰部の疾患 3 第7回 肩関節の疾患 1 第8回 肩関節の疾患 2 第9回 肘関節の疾患 第10回 手関節の疾患 第11回 指関節の疾患 第12回 背部の疾患 第13回 大腿部の疾患 第14回 スポーツの疾患 第15回 包帯固定 第16回 コーレス骨折の評価・整復 第17回 鎖骨骨折の評価・整復 第18回 上腕骨外科頸骨折（外転型）骨折の評価・整復 第19回 骨折整復の復習 第20回 肩関節脱臼の評価・整復 第21回 肘関節脱臼の評価・整復 第22回 肩鎖関節脱臼の評価・整復 第23回 肘内障の評価・整復 第24回 脱臼の整復の復習 第25回 腱板損傷の評価・検査法 第26回 上腕二頭筋損傷の評価・検査法 第27回 上肢の軟部組織損傷 第28回 大腿部軟部組織損傷（大腿四頭筋損傷） 第29回 大腿部軟部組織損傷（ハムストリングス損傷） 第30回 大腿部の軟部組織損傷・他 第31回 膝関節部の軟部組織損傷（膝関節内側側副靱帯損傷） 第32回 膝関節部の軟部組織損傷（膝関節内側半月板損傷） 第33回 膝関節部の軟部組織損傷（膝関節前十字靱帯損傷） 第34回 膝関節部の軟部組織損傷（膝関節後十字靱帯損傷） 第35回 膝関節損傷の評価・検査法の復習 第36回 下腿部の軟部組織損傷（腓腹筋損傷） 第37回 足関節の軟部組織損傷 第38回 下腿部・足関節の評価・検査法の復習 第39回 上肢外傷の評価・整復・検査法の復習 1 第40回 上肢外傷の評価・整復・検査法の復習 2 第41回 下肢外傷の評価・整復・検査法の復習 1 第42回 下肢外傷の評価・整復・検査法の復習 2 第43回 全外傷における評価・整復・検査法 1 第44回 全外傷における評価・整復・検査法 2 第45回 全疾患における評価・整復・検査法 3						

11 学習方法 実技	
12 評価方法 ①知識 口頭試問 ②技能 実技試験 ③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）	
13 教科書 「柔道整復学・実技編（改訂第2版）」 （公社）全国柔道整復学校協会監修 （公社）全国柔道整復学校協会・教科書委員会編	参考書 「柔道整復学・理論編（改訂第6版）」 （公社）全国柔道整復学校協会監修 （公社）全国柔道整復学校協会・教科書委員会編
14 学生への要望 実技の順所は実際と異なることがある。	

臨床柔道整復実技Ⅱ

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門	3 年	通年	3	90	必修	笠井 栄志 (柔道整復師)
8 授業の概要 柔道整復施術所（接骨院）において実務経験のある柔道整復師の見地からより高度な内容の柔道整復技術を教授する。						
9 到達目標 【一般目標】 柔認定実技審査の合格を主眼を置き、授業計画に定めた外傷に関する評価・整復法を修得する。 【行動目標】 ①知識 柔道整復実技審査に出題される疾患について説明することができる。 ②技能 柔道整復実技審査に出題される実技項目を実演することができる。 ③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。						
10 授 業 計 画 第1回 鎖骨骨折（8字帯・三角巾を用いる） 第2回 鎖骨骨折（8字帯・三角巾を用いる） 第3回 上腕骨骨幹部骨折（ミッテルドルフ三角副子を用いる） 第4回 上腕骨骨幹部骨折（ミッテルドルフ三角副子を用いる） 第5回 コーレス骨折（クラーメル副子・局所副子・三角巾を用いる） 第6回 コーレス骨折（クラーメル副子・局所副子・三角巾を用いる） 第7回 第5指中手骨頸部骨折（アルミ副子を用いる）掌側固定法 第8回 第5指中手骨頸部骨折（アルミ副子を用いる）掌側固定法 第9回 下腿骨骨幹部骨折（クラーメル副子を用いる） 第10回 下腿骨骨幹部骨折（クラーメル副子を用いる） 第11回 肋骨骨折（さらし・厚紙副子を用いる） 第12回 肋骨骨折（さらし・厚紙副子を用いる） 第13回 肩鎖関節上方脱臼（テープ・包帯・三角巾を用いる） 第14回 肩鎖関節上方脱臼（テープ・包帯・三角巾を用いる） 第15回 総復習 第16回 肩関節前方脱臼（局所副子・三角巾を用いる） 第17回 肩関節前方脱臼（局所副子・三角巾を用いる） 第18回 肘関節後方脱臼（クラーメル副子・三角巾を用いる） 第19回 肘関節後方脱臼（クラーメル副子・三角巾を用いる） 第20回 手第2指PIP関節背側脱臼（アルミ副子を用いる）背側固定法 第21回 手第2指PIP関節背側脱臼（アルミ副子を用いる）背側固定法 第22回 アキレス腱断裂（クラーメル副子を用いる） 第23回 アキレス腱断裂（クラーメル副子を用いる） 第24回 足関節外側副帯損傷（局所副子を用いる） 第25回 足関節外側副帯損傷（局所副子を用いる） 第26回 膝関節内側副帯損傷（Xサポートテープを用いる） 第27回 膝関節内側副帯損傷（Xサポートテープを用いる） 第28回 足関節外側副帯損傷（バスケットウィーブ、フィギアエイト・ヒールロックを用いる） 第29回 足関節外側副帯損傷（バスケットウィーブ、フィギアエイト・ヒールロックを用いる） 第30回 総復習 第31回 鎖骨骨折 第32回 上腕骨骨幹部骨折 第33回 コーレス骨折 第34回 第5中手骨頸部骨折 第35回 下腿骨骨幹部骨折 第36回 肋骨骨折 第37回 肩鎖関節上方脱臼 第38回 肩関節前方脱臼 第39回 肘関節後方脱臼 第40回 手第2指PIP関節背側脱臼 第41回 アキレス腱断裂 第42回 足関節外側副帯損傷（局所副子固定技能） 第43回 膝関節内側副帯損傷（Xサポート固定技能） 第44回 足関節外側副帯損傷（バスケットウィーブテープ固定技能） 第45回 足関節外側副帯損傷（フィギアエイト・ヒールロックテープ固定技能）						

11 学習方法 実技	
12 評価方法 ①知識 口頭試問 ②技能 実技試験 ③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）	
13 教科書 「柔道整復学・実技編（改訂第2版）」 （公社）全国柔道整復学校協会監修 （公社）全国柔道整復学校協会・教科書委員会編	参考書 「柔道整復学・理論編（改訂第6版）」 （公社）全国柔道整復学校協会監修 （公社）全国柔道整復学校協会・教科書委員会編
14 学生への要望 実技の順所は実際と異なることがある。	

臨床柔道整復実技Ⅲ

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門	3 年	後期	1	30	必修	鎌倉 和広 笠井 栄志 (柔道整復師)
8 授業の概要 柔道整復施術所（接骨院）において実務経験のある柔道整復師の見地からより高度な内容の柔道整復技術を教授する。						
9 到達目標 【一般目標】 柔道整復を臨床で応用するために、理論を理解し、実技を的確に実践できるようになる。 【行動目標】 ①知識 定型的な柔道整復理論を活用し、臨床事例に当てはめ説明できる。 ②技能 リスク管理に配慮した固定法と後療法を体現できる。 ③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。						
10 授 業 計 画 第1回 基本包帯法（上肢） 第2回 基本包帯法（体幹、下肢） 第3回 副子固定（上肢） 第4回 副子固定（体幹、下肢） 第5回 テーピング（上肢） 第6回 テーピング（体幹、下肢） 第7回 スポーツ外傷と障害の総論（上肢） 1 第8回 スポーツ外傷と障害の総論（上肢） 2 第9回 スポーツ外傷と障害の総論（体幹、下肢） 1 第10回 スポーツ外傷と障害の総論（体幹、下肢） 2 第11回 スポーツ外傷と障害の後療法（上肢） 1 第12回 スポーツ外傷と障害の後療法（上肢） 2 第13回 スポーツ外傷と障害の後療法（体幹、下肢） 1 第14回 スポーツ外傷と障害の後療法（体幹、下肢） 2 第15回 まとめ						
11 学習方法 実技						
12 評価方法 ①知識 口頭試問 ②技能 実技試験 ③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）						
13 教科書 「柔道整復学・実技編（改訂第2版）」 （公社）全国柔道整復学校協会監修 （公社）全国柔道整復学校協会・教科書委員会編						
参考書 「柔道整復学・理論編（改訂第6版）」 （公社）全国柔道整復学校協会監修 （公社）全国柔道整復学校協会・教科書委員会編						
14 学生への要望						

高齢者の外傷予防技術

1	科目区分	2	履修学年	3	履修時期	4	単 位	5	時 間	6	必 選 別	7	担当教員
	専門		3 年		前期・後期		1		30		必修		山本 幸男 (柔道整復師)
8 授業の概要 柔道整復施術所（接骨院）において実務経験のある柔道整復師の見地から高齢者の外傷予防技術について教授する。													
9 到達目標 【一般目標】 高齢者特有の体の構造や機能の変化を理解し、柔道整復師に必要な素養を身につける。 【行動目標】 ①知識 高齢者の外傷予防に関する問いに解答することができる。 ②技能 自ら進んで学習し、当該科目に関するメモやノートをまとめることができる。 ③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。													
10 授 業 計 画 第1回 機能訓練(要点) 第2回 器具を用いない運動1 第3回 器具を用いない運動2 第4回 器具を用いない運動3 第5回 器具を用いない運動4 第6回 簡単な器具を用いて行う運動1 第7回 簡単な器具を用いて行う運動2 第8回 簡単な器具を用いて行う運動3 第9回 簡単な器具を用いて行う運動4 第10回 股関節の運動能力を高める運動1 第11回 股関節の運動能力を高める運動2 第12回 身体各部の運動1 第13回 身体各部の運動2 第14回 運動メニュー、運動プログラムについて 第15回 まとめ													
11 学習方法 実技													
12 評価方法 ①知識 口頭試問 ②技能 実技試験 ③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）													
13 教科書 「柔道整復師と機能訓練指導」 (公社)全国柔道整復学校協会監修													
14 学生への要望													
参考書													

競技者の外傷予防技術

1	科目区分	2	履修学年	3	履修時期	4	単 位	5	時 間	6	必 選 別	7	担当教員
	専門		3 年		前期		1		30		必修		猪越 孝治 浪尾 敬一 (柔道整復師)
8 授業の概要 柔道整復施術所（接骨院）において実務経験のある柔道整復師の見地から競技者の外傷予防技術について教授する。													
9 到達目標 【一般目標】 競技者特有の体の構造や機能の変化を理解し、柔道整復師に必要な素養を身につける。 【行動目標】 ①知識 競技者の外傷予防に関する問いに解答することができる。 ②技能 自ら進んで学習し、当該科目に関するメモやノートをまとめることができる。 ③態度 全ての授業に参加し、真摯に学ぶことができる。													
10 授 業 計 画 第 1 回 運動療法について 第 2 回 筋力回復と筋力増強 1 第 3 回 筋力回復と筋力増強 2 第 4 回 筋力回復と筋力増強 3 第 5 回 関節可動域回復、拡大エクササイズ 1 第 6 回 関節可動域回復、拡大エクササイズ 2 第 7 回 神経筋協調性回復、向上エクササイズ 1 第 8 回 神経筋協調性回復、向上エクササイズ 2 第 9 回 全身持久力回復、向上エクササイズ 1 第 10 回 全身持久力回復、向上エクササイズ 2 第 11 回 身体組成の管理に用いるエクササイズ 1 第 12 回 身体組成の管理に用いるエクササイズ 2 第 13 回 再発予防、外傷予防のためのスポーツ動作エクササイズ 1 第 14 回 再発予防、外傷予防のためのスポーツ動作エクササイズ 2 第 15 回 まとめ													
11 学習方法 実技													
12 評価方法 ①知識 口頭試問 ②技能 実技試験 ③態度 出席状況（無断欠席・遅刻の場合は評価を減点する場合がある。）													
13 教科書 教科書選定中													
14 学生への要望													
参考書													

臨床実習前施術試験等

1 科目区分	2 履修学年	3 履修時期	4 単 位	5 時 間	6 必 選 別	7 担当教員
専門	2 年	前期・後期	1	30	必修	吉本 賢一 (柔道整復師)
8 授業の概要 柔道整復施術所（接骨院）において実務経験のある柔道整復師の見地から、安心して安全な柔道整復臨床実習を行うために必要な知識・技能・態度習慣を教授する。 評価には施術所（接骨院）において実務歴のある柔道整復師らによって評価する。						
9 到達目標 【一般目標】 柔道整復師に求められる医療面接、徒手検査とその適用について理解する。 【行動目標】 ①知識 医療面接の目的と重要性を説明できる。 柔道整復業務に必要な徒手検査の目的と意義を説明できる。 ②技能 医療面接に求められる手法を身に付け、ラポールを構築することができる。 主たる徒手検査を実践できる。 ③態度 挨拶や言葉遣い、身なりなどに留意し、医療人としてふさわしい行動がとれる。						
10 授 業 計 画 第1回 オリエンテーション 徒手検査と医療面接の重要性 頸部の徒手検査と可動域検査(頸・肩など) 1 第2回 頸部の徒手検査と可動域検査(頸・肩など) 2 第3回 肩関節・肘関節の徒手検査 1 第4回 肩関節・肘関節の徒手検査 2 第5回 腰部・股関節徒手検査 1 第6回 腰部・股関節徒手検査 2 第7回 膝関節・足関節の徒手検査 膝関節の可動域検査 1 第8回 膝関節・足関節の徒手検査 膝関節の可動域検査 2 第9回 病的反射・深部腱反射・中枢神経系の検査 1 第10回 病的反射・深部腱反射・中枢神経系の検査 2 第11回 医療面接 1 第12回 医療面接 2 第13回 医療面接 3 第14回 評価 1 第15回 評価 2						
11 学習方法 実技						
12 評価方法 ①知識 O S C E ②技能 O S C E ③態度 O S C E						
13 教科書 「柔道整復学・理論編（改訂第6版）」 (公社)全国柔道整復学校協会監修 (公社)全国柔道整復学校協会・教科書委員会編 参考書 「一般臨床医学（第3版）」（公社）全国柔道整復学校協会監修、奈良信雄・稲瀬直彦 ほか著						
14 学生への要望						

臨床実習 I

1	科目区分	2	履修学年	3	履修時期	4	単 位	5	時 間	6	必 選 別	7	担当教員
	専門		1 年		通年		1		45		必修		山本 幸男 鹿庭 祥平ら (柔道整復師)
8 授業の概要 柔道整復施術所（接骨院）において実務経験のある柔道整復師の指導、管理下において臨床実習を行う。													
9 到達目標 【一般目標】 柔道整復師を目指す者の初年次教育という位置づけで患者との接し方、マナー、医療人としての自覚、危機管理意識を陶冶する。 スポーツ・介護・医療機関での見学実習を通じ、生徒のキャリア教育を促す。 【行動目標】 ①知識 柔道整復師が備えるべき知識・技能・態度について説明することができる。 スポーツ・介護・医療機関での見学実習を経験する。 ②技能 BLSに求められる一連の動作を体現できる。 ワークショップに参加し、自身の考えやまとめ発表できる。 ③態度 挨拶や言葉遣い、身なりなどに留意し、医療人としてふさわしい行動がとれる。													
10 授 業 計 画 第1回 オリエンテーション 第2回 BLS 1（講義・演習・実技・評価） 第3回 BLS 2（評価） 第4回 ワークショップ（高齢者医療） 第5回 同上 第6回 同上 第7回 ワークショップ（医療人としての心構え） 第8回 同上 第9回 同上 第10回 プロフェッショナル教育 1（接遇とマナー） 第11回 同上 第12回 施術所見学実習 1 第13回 同上 第14回 同上 第15回 施術所見学実習 2 第16回 同上 第17回 同上 第18回 スポーツ現場実習 1 第19回 同上 第20回 スポーツ現場実習 2 第21回 同上 第22回 機能訓練（介護予防）実習 第23回 同上													
11 学習方法 臨床実習													
12 評価方法 ①知識 所定の評価表で評価する。 ②技能 所定の評価表で評価する。 ③態度 所定の評価表で評価する。													
13 教科書 参考書													
14 学生への要望													

臨床実習Ⅱ

1	科目区分	2	履修学年	3	履修時期	4	単 位	5	時 間	6	必 選 別	7	担当教員
	専門		2 年		通年		1		45		必修		四宮 英雄 横田 泰弘ら (柔道整復師)
8 授業の概要 柔道整復施術所（接骨院）において実務経験のある柔道整復師の指導、管理下において臨床実習を行う。													
9 到達目標 【一般目標】 附属接骨院の業務を見学し、柔道整復師との素養を身につける。 【行動目標】 ①知識 柔道整復師が備えるべき知識・技能・態度について説明することができる。 附属接骨院の業務見学実習に参加する。 ②技能 実習での学びや感想をまとめ発表できる。 ③態度 挨拶や言葉遣い、身なりなどに留意し、医療人としてふさわしい行動がとれる。													
10 授 業 計 画 第 1 回 オリエンテーション 第 2 回 施術所見学実習 1 第 3 回 施術所見学実習 2 第 4 回 施術所見学実習 3 第 5 回 施術所見学実習 4 第 6 回 施術所見学実習 5 第 7 回 施術所見学実習 6 第 8 回 施術所見学実習 7 第 9 回 施術所見学実習 8 第 10 回 施術所見学実習 9 第 11 回 施術所見学実習 10 第 12 回 施術所見学実習 11 第 13 回 施術所見学実習 12 第 14 回 施術所見学実習 13 第 15 回 施術所見学実習 14 第 16 回 施術所見学実習 15 第 17 回 施術所見学実習 16 第 18 回 施術所見学実習 17 第 19 回 施術所見学実習 18 第 20 回 施術所見学実習 19 第 21 回 施術所見学実習 20 第 22 回 施術所見学実習 21 第 23 回 施術所見学実習 22													
11 学習方法 臨床実習													
12 評価方法 ①知識 所定の評価表で評価する。 ②技能 所定の評価表で評価する。 ③態度 所定の評価表で評価する。													
13 教科書								参考書					
14 学生への要望													

臨床実習Ⅲ

1	科目区分	2	履修学年	3	履修時期	4	単 位	5	時 間	6	必 選 別	7	担当教員
	専門		3 年		通年		1		45		必修		横田 泰弘 尾張 豊ら (柔道整復師)
8 授業の概要 柔道整復施術所（接骨院）において実務経験のある柔道整復師の指導、管理下において臨床実習を行う。													
9 到達目標 【一般目標】 附属接骨院実習に参加し、柔道整復師との素養を身につける。 【行動目標】 ①知識 柔道整復師が備えるべき知識・技能・態度について説明することができる。 附属接骨院の業務実習に参加する。 ②技能 施術所スタッフと協調し、施術所業務の一役を担える。 ③態度 挨拶や言葉遣い、身なりなどに留意し、医療人としてふさわしい行動がとれる。													
10 授 業 計 画 第1回 オリエンテーション 第2回 施術所ベッドサイド実習 1 第3回 施術所ベッドサイド実習 2 第4回 施術所ベッドサイド実習 3 第5回 施術所ベッドサイド実習 4 第6回 施術所ベッドサイド実習 5 第7回 施術所ベッドサイド実習 6 第8回 施術所ベッドサイド実習 7 第9回 施術所ベッドサイド実習 8 第10回 施術所ベッドサイド実習 9 第11回 施術所ベッドサイド実習 10 第12回 施術所ベッドサイド実習 11 第13回 施術所ベッドサイド実習 12 第14回 施術所ベッドサイド実習 13 第15回 施術所ベッドサイド実習 14 第16回 施術所ベッドサイド実習 15 第17回 施術所ベッドサイド実習 16 第18回 施術所ベッドサイド実習 17 第19回 施術所ベッドサイド実習 18 第20回 施術所ベッドサイド実習 19 第21回 施術所ベッドサイド実習 20 第22回 施術所ベッドサイド実習 21 第23回 施術所ベッドサイド実習 22													
11 学習方法 臨床実習													
12 評価方法 ①知識 所定の評価表で評価する。 ②技能 所定の評価表で評価する。 ③態度 所定の評価表で評価する。													
13 教科書								参考書					
14 学生への要望													

臨床実習Ⅳ

1	科目区分	2	履修学年	3	履修時期	4	単 位	5	時 間	6	必 選 別	7	担当教員
	専門		3 年		通年		1		45		必修		山本 幸男 吉本 賢一ら (柔道整復師)
8 授業の概要 柔道整復施術所（接骨院）において実務経験のある柔道整復師の指導、管理下において臨床実習を行う。													
9 到達目標 【一般目標】 学外（または附属）接骨院実習に参加し、柔道整復師との素養を身につける。 【行動目標】 ①知識 柔道整復師が備えるべき知識・技能・態度について説明することができる。 学外接骨院の業務実習に参加する。 ②技能 施術所スタッフと協調し、施術所業務の一役を担える。 ③態度 挨拶や言葉遣い、身なりなどに留意し、医療人としてふさわしい行動がとれる。													
10 授 業 計 画 第 1 回 オリエンテーション 第 2 回 施術所ベッドサイド実習 1 第 3 回 施術所ベッドサイド実習 2 第 4 回 施術所ベッドサイド実習 3 第 5 回 施術所ベッドサイド実習 4 第 6 回 施術所ベッドサイド実習 5 第 7 回 施術所ベッドサイド実習 6 第 8 回 施術所ベッドサイド実習 7 第 9 回 施術所ベッドサイド実習 8 第 10 回 施術所ベッドサイド実習 9 第 11 回 施術所ベッドサイド実習 10 第 12 回 施術所ベッドサイド実習 11 第 13 回 施術所ベッドサイド実習 12 第 14 回 施術所ベッドサイド実習 13 第 15 回 施術所ベッドサイド実習 14 第 16 回 施術所ベッドサイド実習 15 第 17 回 施術所ベッドサイド実習 16 第 18 回 施術所ベッドサイド実習 17 第 19 回 施術所ベッドサイド実習 18 第 20 回 施術所ベッドサイド実習 19 第 21 回 施術所ベッドサイド実習 20 第 22 回 施術所ベッドサイド実習 21 第 23 回 施術所ベッドサイド実習 22													
11 学習方法 臨床実習													
12 評価方法 ①知識 所定の評価表で評価する。 ②技能 所定の評価表で評価する。 ③態度 所定の評価表で評価する。													
13 教科書								参考書					
14 学生への要望													

四国医療専門学校 柔道整復学科 1 部・2 部

〒769-0205 香川県綾歌郡宇多津町浜五番丁 62-1

電話 0877-41-2320

ファックス 0877-41-2322